

建学の精神	『以愛為園』 「他人を受け入れ、人に対する思いやりをもった人間が育つ学園＝共同体」	
ミッション	関西保育福祉専門学校	認定こども園 離波堂の園幼稚園
手段	<p>学生一人一人が保育士や幼稚園教諭、介護福祉士として必要な専門的知識や技能を身につけるとともに、教養の向上を図り、広く社会に貢献できる人材を育成する</p>	<p>あ 相手のことを考えるこどもを育てる い 命を大切に育てるこどもを育てる の 悪いことには「ノー」といえるこどもを育てる そ 創造性豊かなこどもを育てる の 伸び伸びとしたこどもを育てる</p>
	<p>伝統校としての実践教育ブランドの強化</p>	<p>保育教諭としての専門性の強化を図り、特色ある園づくりに取り組む</p>
	<p>◆1-1 実習施設および卒業生の就職先等からの評価を実施し、本校の教育に対する評価を向上させる ◆1-2 平成31年度以降に予定されている教員養成機関及び介護福祉士養成施設における教育課程の見直しを契機として、教育課程・教育内容・教育方法の強化を図る ◆1-3 近年における生徒の質的な多様性等を踏まえ、教育・生徒支援策を立案し、実施する ◆1-4 卒業生とのネットワークを強化し、同窓会組織の充実を図り、卒業生の再研修機会を設けるとともに、就職支援等への協力を得られるようにする</p>	<p>◆1-1 特色ある教育・保育の導入 ◆1-2 幼稚園教育要領・保育所保育指針・認定こども園教育要領に基づき、年間指導計画・月の指導計画の見直しをする ◆1-3 社会や保護者のニーズに対応した保育の開発・展開を図る</p> <p>保護者や地域に対する支援・サービスの強化を行う</p> <p>◆2-1 本園の教育・保育についての諸調査を実施し、保護者のニーズの把握、外部評価による教育・保育の継続的改善を図り、ホームページで公表するとともに、今後の本園の改善と特色作りに役立てていく ◆2-2 保護者の意見、要望を早期に入手し、相互の意思疎通を深める活用ができるように、ホームページや緊急連絡網、メール等のハード面の整備を行い、双方ネットワークを構築する ◆2-3 ホームページを活用し、教育の特色や現状を積極的に情報発信する ◆2-4 わくわく幼稚園2歳児の定員を増やし3歳児獲得につなげると共に、3号認定2歳児との合同保育などを工夫し、多様な人と関わる環境を作り子ども・保護者両面の支援をしていく、また、0・1歳児においても、地域のニーズと園の環境を鑑みて設置していく、そのために勤務体制を工夫し、効率化していく ◆2-5 「すこやか子育て相談室」を開設し、保護者の「個育て」「孤育て」による育児不安を解消する</p>
	<p>社会人や外国人留学生等多様な生徒が学ぶ教育機関としての汎用的能力育成力の強化</p>	<p>大学や専門学校の実習施設としての役割を園の強みとする</p>
	<p>◆2-1 学科の教育目標に掲げる各能力・スキルを学期ごとに自己評価と担任教員との面談による評価を実施し、現行水準の大幅な上昇を目指す ◆2-2 「実践や即戦力」と「汎用的能力」の観点から教育内容、教育方法、教育評価についての授業評価を行い、その評価結果を分析して改善を行う ◆2-3 本校の「生徒の受入方針」を策定するとともに「入試制度の見直し」を行う ◆2-4 学び直しや再チャレンジを目的とした「社会人」及び我が国における学修や修業を目的とする「留学生」の受入体制の充実を図る</p>	<p>◆3-1 大学や専門学校とともに、実習指導に関する研究を行い、より質の高い実習指導の方法、評価方法等を開発する ◆3-2 大学の夜間講座等に参加し、専門知識の習得を図るとともに、実習内容・方法を見直し、受け入れ態勢を整える ◆3-3 大学と専門学校の実習生が指導を受けた内容をどの程度有用かつ妥当であったかを把握しその改善を行う ◆3-4 実習生の本園への就職希望状況、さらに、希望者の増加状況を把握し、実習園としての魅力の向上を図る</p>
	<p>大学と連携した先進的な教育プログラムの導入</p>	<p>園として組織的な教育力の向上に取り組む</p>
	<p>◆3-1 初年次教育の充実を図り、生徒との面談を強化しリフレクションを充実させる ◆3-2 「アクティブ・ラーニング」の深化を図る</p>	<p>◆4-1 目標管理、ヒヤリング、自己評価を実施し、自分の課題に向けて改善していく意識を醸成する ◆4-2 全職員が特別支援教育の専門知識をもつとともに、リーダーとなる特別支援教育のスペシャリストを育成し、支援の必要な幼児を取り巻く環境や体制の充実を図る ◆4-3 外部研修(他園の保育参観、研究会参加)、園内研修を実施し、幼児理解・保育技術の向上に努める 研修報告発表会の実施と研究・研修報告書を作成する ◆4-4 保護者による園の教育力に関する評価を行い、その意見を改善策に反映する ◆4-5 教材・教具等の教育資源の園としての適正管理を行い、園全体としての資源の有効活用を実現する</p>
	<p>新たな学校制度への対応や大学への一部転換も含めた専門学校としての基本的なあり方の中期プランの確定</p>	<p>教育・保育環境の改善と充実に取り組む</p>
	<p>◆4-1 本校の教育資源の有効活用策を検討し、大学と協議しつつ計画を策定する ◆4-2 保育科の定員のあり方および社会人等が、余暇等を活用して特定の科目の単位取得や資格を取得することが可能となるシステムの構築に向けて検討を行う</p>	<p>◆5-1 安全計画に沿って、防災教育(避難訓練・交通安全等)を推進し、関係機関との連携・確認の体制を強化する</p> <p>経営基盤の強化</p> <p>◆6-1 厳しい財政状況を踏まえ、経営の健全化を図ること</p>