

学校法人濱名山手学院 第二次中期計画 (2025年～2027年)

-Communication
Consideration
Commitment-

01

建学の精神と教育ミッション

2020年4月、学校法人濱名学院と学校法人神戸山手学園は法人合併するとともに、神戸山手大学現代社会学部を全国初となる学部の設置者変更によって、関西国際大学現代社会学部とし、大学の合併を行いました。合併後の法人のあり方を示すために、学校法人濱名学院の建学の精神である「以愛為園」、学校法人神戸山手学園の建学の精神である「自学自習」「情操陶冶」を尊重しつつ、新たに両法人の建学の精神を包含する教育ミッションを定め、学校法人濱名山手学院として、新たな一歩を踏み出しています。

濱名山手学院の教育ミッション

濱名山手学院の教育ミッション

『他者を尊重しつつ、主体的・能動的に自らの人生を切り拓く』ことができる人間を世界に送り出すこと。

3つのC

Communication（対話、伝達）

Consideration（熟慮、考察、思いやり）

Commitment（参画、貢献）

を実行できる人間の育成

中期計画の概要

学校法人濱名山手学院における、
第二次中期計画は次の目標を掲げています。

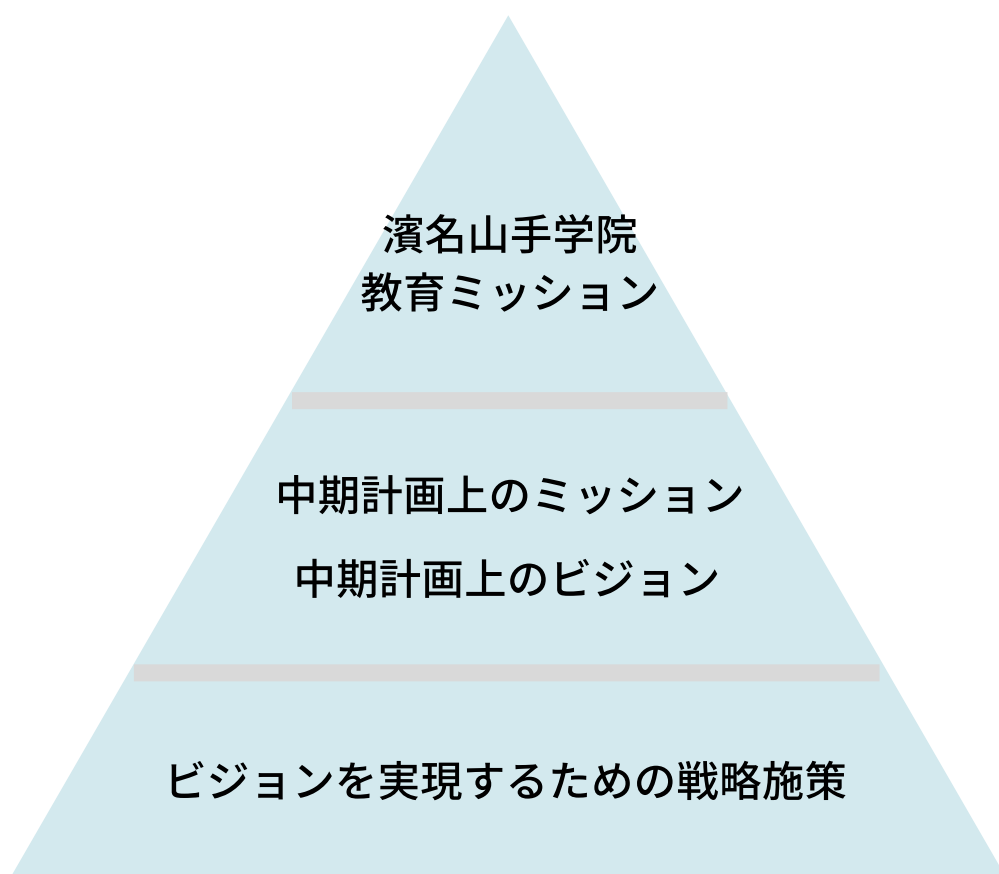
1. 教育ミッション実現
2. 学院財政の健全化
3. 私立学校法改正に伴うガバナンスの強化



03

第二次中期計画体系

第二次中期計画の策定にあたっては、各設置校における中期計画上のミッション及びビジョンを定め、ビジョンを実現するための戦略施策を設定しています。





“ 関西国際大学 ”

関西国際大学では、次のビジョン、ミッションに基づき、ビジョン実現のための10の戦略施策を設定しています

ビジョン

1. ユニバーサル化段階の新しい大学教育をリードする大学となる
2. 県内3キャンパスの地の利を生かした文理融合の学びの文化を有する大学となる

ミッション

グローバルな感性とセーフティの視点を持つ、主体的で能動的な人材を育成する

ビジョン実現のための10つ戦略施策

1. 志願者の育成と確保

学生確保のための戦略を立案し、戦略目標に基づいた計画を策定・実行する。高等学校や日本語学校との信頼関係強化を図り、学内の各部門が情報を共有・連携し、募集活動を展開する。

2. 一人ひとりの学生の成長を促す学びのスタンダード

多様な学生が、本学の教育ビジョン、教育ミッション、教育理念、教育目標、ディプロマポリシーを達成できるように、教育内容、教育手法、教育・教務システムを開発し、学生の個別データを活用しながら、学生個々の学びと成長を支援する。

3. 共創する研究コミュニティ

ミッションにかなう研究活動を基礎として、学部を越えた共同研究を推進する。Well-being（幸福）やデータサイエンスなど、社会の変化に対応した教育・研究を展開し、積極的な外部資金獲得を行い、社会の発展に寄与する。

4. 社会人への多様な教育、学習機会の提供

本社会人を新たなマーケットと捉え、社会人の多様な教育、学習ニーズに応えるために、大学院の拡充や、社会人向け教育プログラムの展開をはかる。

5. 社会的自立のための学生・キャリア支援

多様な学生が主体的に発達段階に合わせた学びや正課外活動をできるようにするとともに、自らのキャリア意識を形成し、専門領域を生かした人材として、グローバル化が進展する社会で活躍できるようにする。

6.多様な社会連携による教育・研究の重層化

産業界、自治体との連携を拡大し、学生の体験型学習フィールドの拡充を図るとともに、双方が協力した、教育・研究活動が展開できているようにする。

7.グローバル人材育成の拡大と環境整備

安定的な留学生確保のために、留学生確保の募集体制・戦略を確立し、相互互恵関係にある海外協定校の量的拡大を図る。留学生に対する奨学金の在り方について、留学生個々の事情に応じた内容とする。学生の英語力の強化、国際共修に取り組む。

8.安全・安心・快適な環境整備

学生・教職員が、安全・安心・安定して学び、働くことのできる学内外の環境を整備をする。

9.イノベーションと働きがいが共存する経営文化

教職員の成長・キャリアアップを支援し、モチベーションを高め、DX化やAI等を活用した業務効率化を図り、在宅勤務などの勤務形態等、柔軟な働き方を推進する。

10.基盤の充実

各種事業の点検・評価に基づく業務効率化、ライフサイクルコストの算出による修繕計画などにより、支出の削減を行い、財務体質の強化を図る。



“ 関西保育福祉専門学校 ”

関西保育福祉専門学校では、次のビジョン、ミッションに基づき、ビジョン実現のための4つの戦略施策を設定しています

ビジョン

常に保育園・幼稚園・施設のニーズにあった教育ができる専門学校になる

ミッション

「以愛為園」を建学の精神とし、保育福祉分野において主体的で能動的な人材を育成する

ビジョン実現のための4つの戦略施策

1. 志願者の育成と確保

- ・ 修学支援制度の適用を受ける機関として、収容定員充足を図る
- ・ 中途退学者や除籍者数の低減を図る
- ・ 同窓会組織との連携を強化する

2. 教育の質の向上を図る

- ・ 授業評価の実施、各種研修等への参加により、シラバスの充実を図る
- ・ 学生の把握や施設のニーズを把握し、教育内容の充実に努める
- ・ 単位制を視野に入れた教育課程の編成を行う

3. 安全・安心・快適な教育環境の整備

- ・ 中長期修繕計画に基づく計画的な施設・設備の保守・改修に努める
- ・ 清潔感のある学修環境を維持することに努める

4. 経営基盤の強化

- ・ 収益構造の筋肉質化をはかり、安定した事業運営を可能とする

神戸山手グローバル 中学校高等学校

神戸山手グローバル中学校高等学校では、次の
ビジョン、ミッションに基づき、ビジョン実現
のための9つの戦略施策を設定しています

ビジョン

共学化、グローバル化を行い、学院の方向性及び時代の
要請に対応する学校づくりを行う。

ミッション

安心・安全をベースとし、

- ①定員確保
- ②学力保障
- ③進路保障

のカリキュラム・マネジメントを進める。

10

ビジョン実現のための9つの戦略施策

1.志願者の育成と確保

グローバル化と共学化を強調し、多様な生徒層をターゲットにした生徒募集を行い、定員を充足させる。

2.教職員の資質向上

学習指導要領の改訂に対する対応と生徒の多様なニーズに応えるため、研修を通じて、先端の教育実践を学び、資質向上を図る。

3.グローバル人材育成の拡大と英語教育

- ・国際交流プログラムを積極的に導入し、多文化共生理解に努める。
- ・コミュニケーションツールとしての英語教育を強化する。

4.個別最適な学びと協働的な学び（探求）

- ・ICTを活用した個別最適な学びを定着させ、学習者自律（learner autonomy）の姿勢を育成する。
- ・探究学習を通じて「主体的・対話的で深い学び」に直結させ、課題発見・解決能力を養う。

5.中高大連携

『関西国際大学進学Project』を通じて、併設関係のない中高では実施できない特色ある一貫教育を構築する。

6.産官学連携によるキャリア支援と進路保障

産官学の連携を通じて、生徒が自己実現に向けて主体的に進路を選択し、社会で自律できるようにする。

7.クラブ活動の活性化

共通の目標達成に向けて人間関係を形成し、自主性・責任感の育成、自己肯定感の向上をはかり、進路選択の一助とする。

8.安全・安心・快適な環境整備

生徒満足度の向上、学校生活の安全・安心な環境維持、快適な学習環境の確保を図る。

9.基盤の充実

中学高校の中長期的な発展につなげる収益構造の筋肉質化をはかり、安定した事業運営を可能とする。

1 2



“認定こども園 難波愛の園幼稚園”

難波愛の園幼稚園では、次のビジョン、ミッションに基づき、ビジョン実現のための6つの戦略施策を設定しています

ビジョン

- ①地域に愛され、地域に信頼される「認定こども園 難波愛の園幼稚園」となる
- ②自然を通じて命の大切さ、人とのつながりを体感できる「認定こども園 難波愛の園幼稚園」となる

ミッション

- 「あ」：相手のことを考える子どもを育てる
- 「い」：命を大切に作る子どもを育てる
- 「の」：悪いことには「ノー」といえるこどもを育てる
- 「そ」：創造性豊かな子どもを育てる
- 「の」：のびのびとした子どもを育てる

13

ビジョン実現のための5つの戦略施策

1.園の特色を活かした子どもの主体的な活動による学びの推進

命ある自然の溢れる園庭・ビオトープ・食材等、ほんものに触れ、ワクワクを持って遊びこみ、表現し、友だちと交流・協働する中で、ミッションの達成を目指す。

2.教職員の資質向上と保育教諭の安定確保

教職員は、相手の想いを大切に親身になって接し、愛に満ちた園であり続ける。園児のやる気を引き出し、遊び込める環境を作るとともに、思いを言語、平面・立体、身体等において表現、交流を促す力を持っている。学生を積極的に受入れ、本園の保育の醍醐味を感じ、保育士を目指す人材を増やす。

3.保護者や地域のニーズに合った支援

施設安全・防災対策や受傷時や体調不良時に的確な対応ができ、保護者が安心して幼稚園に通わせることができる体制の構築を行う

4.安全・安心な環境づくり

施設安全・防災対策や受傷時や体調不良時に的確な対応ができ、保護者が安心して幼稚園に通わせることができる体制の構築を行う

5.経営基盤の安定確保に向けた経営改善

- ・特色を中心とした教育内容や安全面を充実させ、その内容を効果的に広報し、教育を重視する保護者が選ぶ園として経営を強化する
- ・未就学児の子育て支援、小規模保育園との連携を拡大・充実し、安定的な園児獲得を目指す

■関西国際大学



開設年：1998年

学 長：濱名 篤

所在地：（三木キャンパス）兵庫県三木市志染町青山1-18

（神戸山手キャンパス）兵庫県神戸市中央区諏訪山町3番1号

（尼崎キャンパス）兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号

学 部：経営学部、心理学部、教育学部、保健医療学部、グローバル学部、国際コミュニケーション学部、社会学部、現代社会学部
大学院 人間行動学研究科、看護学研究科

学生数：2,729人（2025年5月現在）

■関西保育福祉専門学校



開設年：1953年

校 長：本田 あけみ

所在地：兵庫県尼崎市昭和通1丁目20-1

学 科：保育科

学生数：129人（2025年5月現在）

■神戸山手グローバル中学校高等学校



開設年：中学校 1947年 高等学校 1948年

校 長：平井 正朗

所在地：兵庫県神戸市中央区諏訪山町6番1号

課 程：高等学校 普通科

生徒数：中学校 97人

高等学校：303人

（2025年5月現在）

■認定こども園難波愛の園幼稚園



開設年：1950年

園 長：吉田 裕彦

所在地：尼崎市西難波町5丁目8-33

受入れ年齢：3歳児、4歳児、5歳児

園児数：214人（2025年5月現在）

学校法人濱名山手学院第二次中期計画

発行元：関西国際大学学長室
〒673-0521

兵庫県三木市志染町青山1-18

発行日 2025年6月30日