

“私を生きる”力を身につける

遠く離れた外国での出来事が、
瞬間に自分の生活に波及する。
価値観が多様化し、絶対的な“正解”がわからなくなる。
そんな複雑、難解で、予測不可能な時代を
私たちは、生きることにあります。

明日は、今日と違う世界になっているかもしれない。
そうした“うねり”に翻弄されず、確かに生きていく。
その拠り所となるのは、揺るぎない“自分”です。

たくさんの人に出会い、
たくさんの経験を積み重ね、
他の誰でもない自分を発見すること。
そして、自分らしく生きる力を身につけること。

関西国際大学は、そんな学びの舞台でありたいと思います。



- 3 KUISs Concept Book 特別誌上講義
学長 濱名篤
“私を生きる”力を身につける
みなさんは、これまでと
まったく違う時代を生きることになります。
- 5 内定者の成長ストーリー
“私を生きる”力
- 9 「3つのC」と「3つの視点」で
世界に通用する人材を育成します。
- 10 3つのポリシー
- 11 “私を生きる”力を身につける
5つの特色
- 12 1 学びの仕組み
目標を設定、学修、
ふりかえり、次の学びへ
- 14 KUISs 学修ベンチマーク
- 15 2 経験学習
教室外での経験が
大学での学びを深める
- 17 GS グローバルスタディ
- 19 CS コミュニティスタディ
- 21 3 セーフティマネジメント
安全・安心な社会を
マネジメントできる人材育成
- 23 4 学修支援・資格取得
入学前から卒業までの
学びを徹底サポート
- 29 5 キャリア教育・支援
キャリア教育と個別サポートで
希望の進路実現に導く
- 関西国際大学の
学部・学科一覧
- 33 国際コミュニケーション学部
英語コミュニケーション学科
観光学科
- 37 社会学部
社会学科
- 38 心理学部
心理学科
- 39 教育学部
教育福祉学科
- 40 経営学部
経営学科
- 41 保健医療学部
看護学科
- 42 キャンパスカレンダー
- 43 2021年度オープンキャンパス
- 44 アクセスマップ

みなさんは、
これまでとまったく違う時代を
生きることになります。

KUISs Concept Book 特別誌上講義

“私を生きる”力を身につける
学長 濱名 篤



親世代の常識や 生き方が、まったく 参考にならない時代。

みなさんは、自分が何歳まで生きるか、どんな人生を送るか、真剣に考えてみたことがありますか。自分が社会人となって働く姿や、結婚したりこどもを持ったりする姿までは、なんとなく想像しているかもしれませんが。その想像の基となっているのは、ご両親や親族の方々の姿でしょう。しかし、これからみなさんが生きていく時代は、親世代が生きた時代とはまったく異なるものになります。「必ず起きる巨大な変化」が、みなさんを待ち構えているのです。

私がみなさんにお伝えしたいのは、「変化に対して受け身になってはいけない」ということです。変化の波に流されて右往左往するのでなく、主体的に自分の人生を生き抜く「私を生きる力」を、4年間の大学生活で身につけてほしい。自分の頭で考え、自分の足で歩けるアクティブな人材を育成することが、本学の最大の教育目標です。

今ある仕事の 半分は無くなる。 ならば、大学で何を 学ぶべきなのか？

みなさんを待ち受けているのは、どんな時代なのでしょう。まず、少子高齢化が急速に進みます。みなさんが社会の中核となる2042年には65歳以上の人口がピークを迎え、やがて日本は「2.6人に1人が高齢者」という、世界史上前例のない状況となります。これは予測でなく、確実にやって来る未来です。それを受けとめる社会を作ることが、みなさんの役割となるのです。

労働力人口が減少すれば、ロボットやAIに頼らざるを得ません。2030年頃には、情報技術の革新による第4次産業革命が起こり、「Society5.0」と呼ばれる新たな社会が到来すると言われています。さらに野村総研と英オックスフォード大学の共同研究では、「日本の労働人口の約49%が就いている職業において、ロボットやAIによる代替が可能になる」と推計しています。言い換えれば、今ある職業の半分は自動化され、労働者の半分は職を失う、という予測すらあります。

みなさんは、どのような仕事に就きたいと考えていますか。その仕事は、人間にしかできない仕事でしょうか。職業選択は、これまで以上に重要になります。大学の4年間で、何を学び、身につけてるかが、一生を左右するターニングポイントになる可能性があるのです。

本当に 大切なことは何か。 根源的な 人間力を高めよう。

さらに無視できないのが、新型コロナウイルスによる変化です。世界のあらゆる分野に強大な影響

を与えたこの感染症は、この国の働き方も変えました。リモートワークが増加し、社会のデジタル化が加速。一方で家族と一緒に過ごす時間が増加し、共働き女性の家事負担の重さが改めて浮き彫りになりました。少子高齢化の社会では、女性の社会進出は不可欠。というよりも、「男女を分けて考えること自体が無意味な時代」が来ています。

コロナ禍で、旧来の価値観が大きく揺らぎました。世界中で「普遍的な価値観の問い直し」が進んでいます。多くの人々が「自分にとって本当に大切なことは何か？」を真剣に考え始めています。

本学では、教育のテーマに「グローバル」「セーフティ」「マネジメント」を掲げています。コロナで移動が制限されても、グローバル化は止まりません。逆にコロナ後のグローバル化はどうあるべきか、真剣に考えるべき時代となりました。セーフティとは、単なる防災や安心・安全でなく、変化の時代に不可欠な危機管理能力を指します。そしてマネジメントは、「個人と組織の機能を最大限に活かすこと」であり、変化の中でどう活動すべきかを見極める力につながります。これら3つは、激変する時代だからこそ重要になる普遍的な力、根源的な人間力につながると考えます。

進化し続ける人を 育てる、 進化し続ける大学で ありたい。

20世紀は、「正解を追求する」時代でした。しかし21世紀は、「正解がひとつではない問いに立ち向かう」時代となります。そこで求められるのが、「Communication(対話、伝達)」、「Consideration(熟慮、考察、思いやり)」、「Commitment(参画、貢献)」の「3つのC」です。

自らの意志を伝え、相手の考えを聞くこと。そして問題を発見し、考えること。その考えをもとに行動

を起こすこと。この行動様式を身につけてもらえるよう、様々なカリキュラムを用意しています。

みなさんの中には、これまで「色々やりたいとは思いつながら、何もなかった」「失敗が怖くて挑戦できなかった」という人もいでしょう。それを変えるのが、本学での4年間です。まずは、チャレンジしましょう。やれば、できます。できれば、もっとやりたくなります。失敗は、学びの一部。怖がる必要はありません。変化の時代には、挑戦しないほうがリスクは高まります。大学とは、「心おきなく失敗を経験する場」なのです。

必ずやってくる変化に対応できる自分を育てましょう。回復力のある、「しなやかな強さ＝レジリエント力」を持ちましょう。そして、将来にわたって「進化し続ける自分」をめざしてください。みなさんの一生を支える教育を提供できる大学であるために、私たちも進化し続けます。

いま大学で何を学び、何を身につけていけばいいのか。その問いに常に立ち向かう大学でありたい、そう考えています。



関西国際大学 学長 濱名 篤

上智大学大学院文学研究科社会学専攻博士後期課程修了。博士(社会学)。関西国際大学副学長を経て現職。学校法人濱名山手学院理事長・学院長を兼務。専門は高等教育論・教育社会学。「大学ランキング2021」(朝日新聞出版)の<注目する学長>として、全国の学長からの評価ランキングで第7位となった。

“私を生きる”力

内定 京都府 小学校教諭（正規） | 上田 早織さん | 教育学部 教育福祉学科 4年生
京都府立亀岡高等学校出身

「私だけの体験」を
積極的に蓄積。
感動を分かち合える
先生になりたい。



中学時代に職場体験で保育園へ行って以来、「こどもと関わる仕事に就くこと」が私の夢となりました。保育士をめざして本学へ進みましたが、様々な授業を受ける中で、「小学校教員として学級を運営するのも楽しそう」と感じ始めます。自分はどちらに向いているのか、本当は何がしたいのか、とても悩みました。

2年次になり、スクールライフサポーターとして小学5・6年生を担当したことが大きな転機となりました。運動会の組み体操に向けて、苦手な技の練習を繰り返していたこどもたちが、ある日、ようやく成功。「できたー！」と歓声を上げ、泣いて喜びました。「こんな感動をこどもたちと

分かち合える先生になりたい」と決意しました。それまで何事も受け身だった私ですが、目標を持つことで大きく変わりました。採用面接で胸を張って話せる経験を積もうと、保育士サポートのアルバイトやこども食堂のボランティアに参加。グローバルスタディでカンボジアのこどもたちに算数や体育を教えるなど、「私だけの体験、私だけの実感」を蓄え、アピールすることで、教員採用試験に合格できました。

これからも、こどもたち一人ひとりの声に耳を傾け、それぞれの心に寄り添える先生をめざし、積極的に学んでいこうと思います。

“私を生きる”力 KUISsでの4年間

4つの資格取得が自信に

複数の教員資格を取得できるのが本学の特長で、私は保育士、幼稚園教諭一種、小学校教諭一種、特別支援学校教諭一種の4つを取得しました。とても忙しい毎日で、悩んだときもありましたが、先生や職員の方々が「保育の知識は、小学校でも必ず役立つ」「資格があれば、将来、保育士や幼稚園の先生にもなれる」と親身に励まし、助言してくれたおかげで乗り切れました。こどもたちにも「やればできる」と自信を持って教えられます。

サポートの詳細は **P.25**へ ▶

内定 兵庫県立丹波医療センター | 東地 優花さん | 保健医療学部 看護学科 4年生
私立追手門学院高等学校出身

実習で出会った
妊婦さんの手紙が
心配性の私に
自信をくれた。



母親が看護師で、私も自然と看護師をめざすようになりました。11歳で妹が生まれたとき、出産直前まで母に付き添い、生命の誕生に感動。助産師になると決意し、4年間で看護師と助産師の資格が取得可能な本学に入学しました。

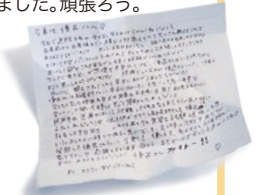
私は昔から「しっかりしているね」とよく言われます。けれど実は、人一倍の心配性なのです。4年次の助産学実習も新型コロナの影響で、どうなることかと不安だらけでした。

そんな私に自信をくれたのは、実習で受け持った妊婦さんでした。初産であれこれ心配する妊婦さんに、私は出産や育児に関する冊子を手作りして渡し、質問にも懸命に答えました。出産後、その方

が私にお手紙をくださったのです。「いつも付き添ってくれてありがとう。色々教えてもらい、すごく安心できました。次にこどもができたなら、優花さんを助産師に指名します！」そんな言葉を贈られて、私の心はうれしさと一杯になりました。頑張ろう。

この手紙は、一生のお守りです。

私が就職する病院は、お産を多く扱っており、1年目の助産師にも優先的に出産介助を担当させてくれます。妊婦さんに比べたら、私の不安など小さなものです。しっかりと母子を支え、「あなたがいてくれて良かった」と言ってもらえる助産師になりたいと思います。



“私を生きる”力 KUISsでの4年間

視野を広げた他学部との交流

オープンキャンパスのスタッフを務めたことも、私には大きな経験でした。同じキャンパスの人間心理学科や経営学科の学生たちと毎週ミーティングを行い、看護学科とは違う発想にとっても刺激を受けました。企画を考えて実行したり、司会役として大勢の人の前で話したりすることで、リーダーシップが身につき、周囲をよく見られるようになったと思います。看護だけの単科大学ではできない経験を積めたことは、必ず将来の役に立つはずです。

4年間の計画的な対策で
国家試験合格をサポート

看護師、助産師、保健師などの看護専門職者をめざす学生に向けて、専任教員や外部講師による特別講座、学生主体の学習会など、国家試験合格対策を1年次から計画的に実施しています。

サポートの詳細は **P.26**へ ▶

“私を生きる”力

内定 三木市役所 | 西銘 灯さん | 人間科学部 人間心理学科 4年生
私立茨城キリスト教学園高等学校出身

貴重な回り道ができた4年間。
将来は第二の故郷で、人々を守る。

こどもの頃から生き物が好きで、大学受験の第一志望は獣医学部でした。しかし結果が出ず、昔から関心があった犯罪心理学を本格的に学べる本学に入学しました。

学科や専攻の垣根を越えて好きな授業を受講できる環境で、私は興味の赴くまま、韓国語や法学など様々な教室に足を運びました。中でも特に惹かれたのが、防災関連の授業です。私は小学6年生の時に、生まれ故郷の茨城県日立市で東日本大震災を経験しています。授業で企業や自治体の災害対策を学ぶうちに、私たちの命を必死で守ってくれた先生や、市の職員だった母が泊まり込みで対応していた姿を思い出しました。

「私も人の役に立つ仕事をしたい!」と思うようになり、当初の民間企業志望から公務員志望へと、気持ちが揺れました。先生に相談すると、「市役所なら災害の有無にかかわらず、市民の生活を支え向上させる仕事ができるよ」と言われ、公務員試験受験を決意。キャリアサポート室の手厚い支援のおかげで、三木市役所の内定を手にできました。

あれこれ色々なことに興味を持ちながら、様々な経験を積むことができた4年間は、最高の回り道だったと感謝しています。卒業後は市と大学をつなぐ存在となり、第二の故郷・三木市のために頑張りたいと思います。

“私を生きる”力 KUISsでの4年間

成長のきっかけが豊富です

友人に誘われて1年次に学生会に参加。そこで会則の変更を担当し、学生総会で提案したことが、人見知りだった私を変えてくれました。2年次には学生会長も経験。このとき三木市の職員と接し、就職へとつながっていきます。グローバルスタディで米国のシアトルへ行き、現地の児童養護施設や警察を見学して、度胸も付きました。多くのチャンスがあり、最後までサポートしてくれるこの大学だから、成長できたのだと思います。

徹底した個別対応で
希望の進路を実現

本学のキャリア支援の大きな特徴は、学生一人ひとりの個性と志望に応じたきめ細かい個別対応にあります。面談を積み重ね、長所を伸ばし、第一希望の進路へと導きます。

サポートの
詳細は **P.29**へ ▶

内定 住友電気工業株式会社 | 松本 康希さん | 人間科学部 経営学科 4年生
私立聖光学院高等学校出身

野球部主将を務めた指導力を
社会人になっても発揮したい。

小1から野球を始め、高校では夏の甲子園でベスト8を経験。地元・兵庫県で野球に打ち込める環境を求めて、本学を選択しました。控え選手ながら2年次で全国大会の明治神宮大会に出場しベスト4。4年次の秋には阪神大学リーグで優勝を決めるヒットを打つことができ、悔いのない成績を残せたと満足しています。

野球の技術以上に成長できたと感じているのは、人との接し方やリーダーシップです。私は小学生時代からずっとキャプテンを経験しており、大学でも3年次で主将を務めました。しかし大学は、これまでとまったく違いました。

高校までは、監督やコーチの指示が絶対です。

けれど大学では、自分で考え、判断することが求められます。自由時間も増え、選手ごとにトレーニング方針もめざす野球も違ってくるため、チームとしてまとめるのに苦心しました。全員が同じ目標をめざし、「自分一人くらいサボってもいいだろう」と思う者が少ないことが、勝てるチームの絶対条件。そこで上から押し付けるのではなく、「どうしたら良くなるか」をメンバー全員で常に話し合いました。その結果が、最後の優勝だと思っています。

ずっと野球から学んできたので、社会人でも軟式野球を続けます。企業でも指導力を発揮できるよう、さらに成長し続けたいと思います。

“私を生きる”力 KUISsでの4年間

野球だけじゃない豊富な経験

密かに自慢したいのは、「授業は、ほぼ皆勤!」という点です。野球部は大学の顔だと自覚しており、その主将が手を抜く姿は見せられないと思ったので、勉強でも私生活でも、「常に見られている」と考えて行動しました。またグローバルスタディで台湾へ行って小学生と交流したり、授業で地元の公園の活用方を考えたり、「野球漬け」にならない幅広い経験ができたのも、とても良かったです。人間の幅が広がったと感じています。

世界で学ぶ、地域で学ぶ
教室外での多彩な学修

海外体験を中心とした学修プログラム「グローバルスタディ」。地域社会の課題に取り組む「コミュニティスタディ」。授業と経験学習を組み合わせ、学びをさらに深めます。

サポートの
詳細は **P.15**へ ▶

「3つのC」と「3つの視点」で 世界に通用する人材を育成します。

学校法人濱名山手学院 教育ミッション

2020年4月、学校法人濱名学院と学校法人神戸山手学園が大学統合・法人合併を行い、新たな出発を迎えました。これを機に、両法人の創設の理念である「建学の精神」を尊重しつつ、これからの濱名山手学院がめざす姿として、以下の通り「教育ミッション」を定めました。

「他者を尊重しつつ、主体的・能動的に自らの人生を切り拓く」ことができる人間を世界に送り出すこと
“3つのC”を実行できる人間の育成



関西国際大学の 教育理念

関西国際大学は、世界的視野に立ち、人間愛にあふれ、創造性豊かで行動力のある人間の育成をめざす、知性あふれる学問の場です。

- 1 自律できる人間であろう

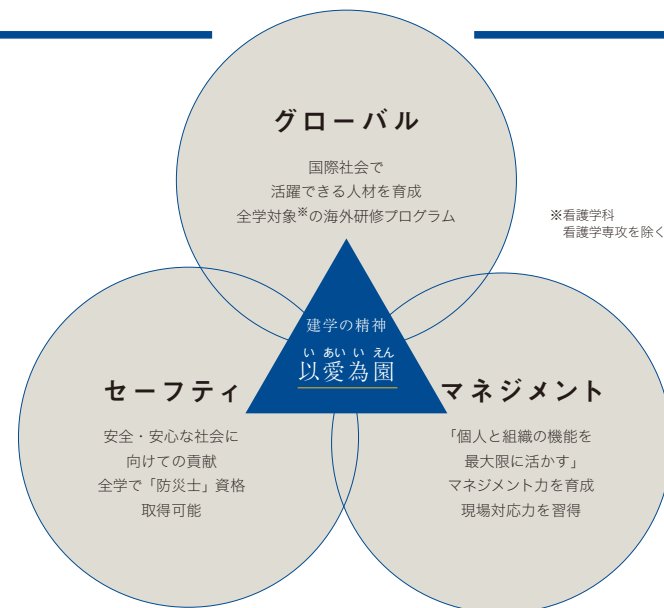
自己に厳しく、
たえず努力し続ける人間になろう。
- 2 社会に貢献できる人間であろう

自ら創造し、
積極的に行動する人間になろう。
- 3 心豊かな世界市民であろう

世界の人々と共に生き、
互いを高め合う人間になろう。

「グローバル」「セーフティ」「マネジメント」。 3つの視点から、未来志向の人材を育てます。

グローバル化の進んだ現代は、過去には予想もしなかったリスクにあふれています。激しさを増す自然災害や疫病だけでなく、企業経営や社会システムの維持管理など、あらゆる場面で従来とは異なる発想や対応が必要となっています。そこで本学では、「すべての学部・学科に共通して備えるべき力」として、「グローバル」「セーフティ」「マネジメント」の3つの視点を踏まえた教育を展開。多様な価値観を理解しながら、安全・安心な社会を構築・運営できる人材の育成に取り組んでいます。これからの時代に必要とされる力を身につけ、大きな活躍をめざしてください。



THREE POLICIES

「3つのC」と「3つの視点」を実現するためのKUISs 教育方針

平成28年3月末、文部科学省は学校教育法施行規則を改正し、大学における教育の質の向上やそれによる学生の学修成果の向上を目的とした「三つのポリシー」を策定し、平成29年4月までの公表を全国の大学に求めました。本学では先駆けて三つのポリシーを策定しました。三つのポリシーとは、「卒業認定・学位授与の方針」、「教育課程編成・実施の方針」及び「入学者受け入れの方針」のことをいいます。これは大学の教育理念に基づき、育成すべき人材像を明確化した上で、それを実現するための適切な教育課程を編成し、体系的・組織的な教育活動を行うとともに、当該大学等の教育を受けるにふさわしい学生を受け入れるための入学者選抜を実施することにより、その使命をよりよく果たすための基本的な方針です。

卒業認定・学位授与の方針／ディプロマ・ポリシー

関西国際大学（以下では「本学」という）は、学院の建学の精神「以愛為園」を基本理念とし、本学の各学位プログラムの課程を修め、126単位の単位修得と必修等の条件を満たしたうえで、グローバルな視野に立った教養と専門的知識・技術を修得し、安全な社会やコミュニティ作りに向けて総合的に活用できる人材を育成することを目的としています。

その実現のために、以下の力・資質を修得・涵養し、それらを総合的に活用できる人材を養成することを教育目標としています。

- | | |
|---------------------------------|-----------------|
| 1. 自律的で主体的な態度（自律性） | 4. 問題発見・解決力 |
| 2. 社会に能動的に貢献する姿勢（社会的貢献性） | 5. コミュニケーションスキル |
| 3. 多様な文化やその背景を理解し受け入れる能力（多様性理解） | 6. 専門的知識・技能の活用力 |

これらを踏まえて、各学科がそれぞれの教育目的に応じて定める卒業認定・学位授与の方針に示す学修成果を修得し、本学の卒業要件を満たした人に学位を授与します。

教育課程編成の方針／カリキュラム・ポリシー

本学では、卒業認定・学位授与の方針に掲げる知識・技能などを修得させるために、基盤教育科目、専門教育科目及びその他必要とする科目を体系的に編成し、講義、演習、実習を適切に組み合わせた授業を開講します。また、大学全体として、様々な分野で求められている「安全で安心」な組織をマネジメントする力を養うための教育を行います。

1. 教育内容
- ・ 4年間を通じた学修の基礎となる基盤教育においては、必修科目「人間学」を中心に「社会、文化、自然に対する現状と課題についての基本的視点・考え方の修得」を学ぶようにし、大学への適応及び学修スキルの修得、将来に向けての学びの計画づくりに取り組む初年次教育並びにキャリア教育を行います。
 - ・ 語学教育においては、英語教育で習熟度に基づくクラス編成をとり、定期的に外部テスト等を用いて進捗度を確認し、学生自身の学習進度にあったコミュニケーション的な英語力の育成を図ります。
 - ・ 専門教育においては、各学科に設置する専攻の専門分野の体系性に基づき、必修科目と専攻や履修コースに基づく学年・学期別の科目配置を行います。
2. 教育方法
- ・ 社会の課題を自己のものとして捉え、考え、発信するための国外や地域における学外経験学習プログラム（リサーチ、グローバルスタディ、サービslラーニング、インターンシップ）の履修を求め、学位プログラムごとに詳細を定めます。
 - ・ 教室内での授業においても、学生一人ひとりに考える力を養うために、参加型や課題解決型の方法を取り入れます。
 - ・ アクティブラーニングを取り入れて情報収集・発信を行い、対話・交渉ができるコミュニケーションスキルの向上を図ります。
3. 評価
- ・ 本学では、学位授与の方針に掲げる能力・資質及びこれらの総合的な活用力の修得状況を、「大学レベル」「学部・学科（学位プログラム）レベル」「学生個人レベル」の3つのレベルで把握し、評価します。

入学者受け入れの方針／アドミッション・ポリシー

本学は、教育目標に定める人材を育成するために、本学での学修に対する目的や意欲、高等学校までの学習および経験を通じての基礎的な知識、身近な問題について自ら考え、その結果を表現できる力を身につけて入学してくるよう、下記のことを求め、それを受けて、それぞれの学科が定める入学者選抜の方針の中で具体的に定めます。

1. 高等学校の教育課程を幅広く修得している。
2. 高等学校までの履修内容のうち、「国語総合(現代文)」と「英語」を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身につけている。
3. 社会の様々な問題について、知識や情報をもとにして、筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
4. 学びたい学部・学科の知識や経験を社会で活かしたいという目的意識と意欲がある。
5. 学校でのグループ学習、課外活動やボランティア活動等の経験があり、他の人たちと協力しながら、課題をやり遂げることができる。
6. 入学前教育として求められる、必要な基礎的知識を身につけるためのeラーニングプログラムに最後まで取り組むことができる。

本学ではこのような入学者を適正に選抜するために、多様な入試方法を実施し、本学が求める資質・能力を多面的・総合的に評価します。

“私を生きる”力を身につける

5つの特色

高校までとは異なる、能動的・自主的な学びの習慣を
しっかり身につけてもらうために。
本当に必要な知識や技術を、確実に習得してもらうために。
そして、一人ひとりの夢や希望を実現してもらうために。
関西国際大学では、学生の視点に立った
手厚いサポート体制や数々の学びのプログラムを用意。
これまで多くの先輩達が
「目に見える成長、未来につながる成果」を手になっています。

1

学びの仕組み

目標を設定、学修、
ふりかえり、次の学びへ

2

経験学習

教室外での経験が
大学での学びを深める

3

セーフティ マネジメント

安全・安心な社会を
マネジメントできる人材育成

4

学修支援・資格取得

入学前から卒業までの
学びを徹底サポート

5

キャリア教育・支援

キャリア教育と個別サポートで
希望の進路実現に導く

なりたい
自分の
将来像へ

“私を生きる”力を身につける

1

学びの 仕組み

目標を設定、学修、 ふりかえり、次の学びへ

4年間で「なりたい自分」を実現するには、的確な目標設定と着実な学修が必要です。
本学は「自ら目標を掲げ、活動し、ふりかえり、次の目標を設定する」を
確実に繰り返していくための数多くの仕組みを用意。目標実現を力強くサポートします。

STEP 1

自分の将来に合わせた
学修計画を立てる

STEP 2

日々の学修の成果を
eポートフォリオに蓄積する

STEP 3

リフレクション・デイで
学びをふりかえり、改善する

教育目標の到達状況を確認する指標

KUISs 学修ベンチマーク

すべての学生が卒業までに身につけてほしい6つの力・
資質を、学修到達目標として明示したものです(P14
参照)。いずれも多くの企業や組織で必要とされる力・
資質で、「自分は何がどこまでできるようになったか」
を定期的にふりかえることで、到達状況を確認しなが
ら4年間の目標達成をめざします。

将来に向けた、自分だけの学修計画

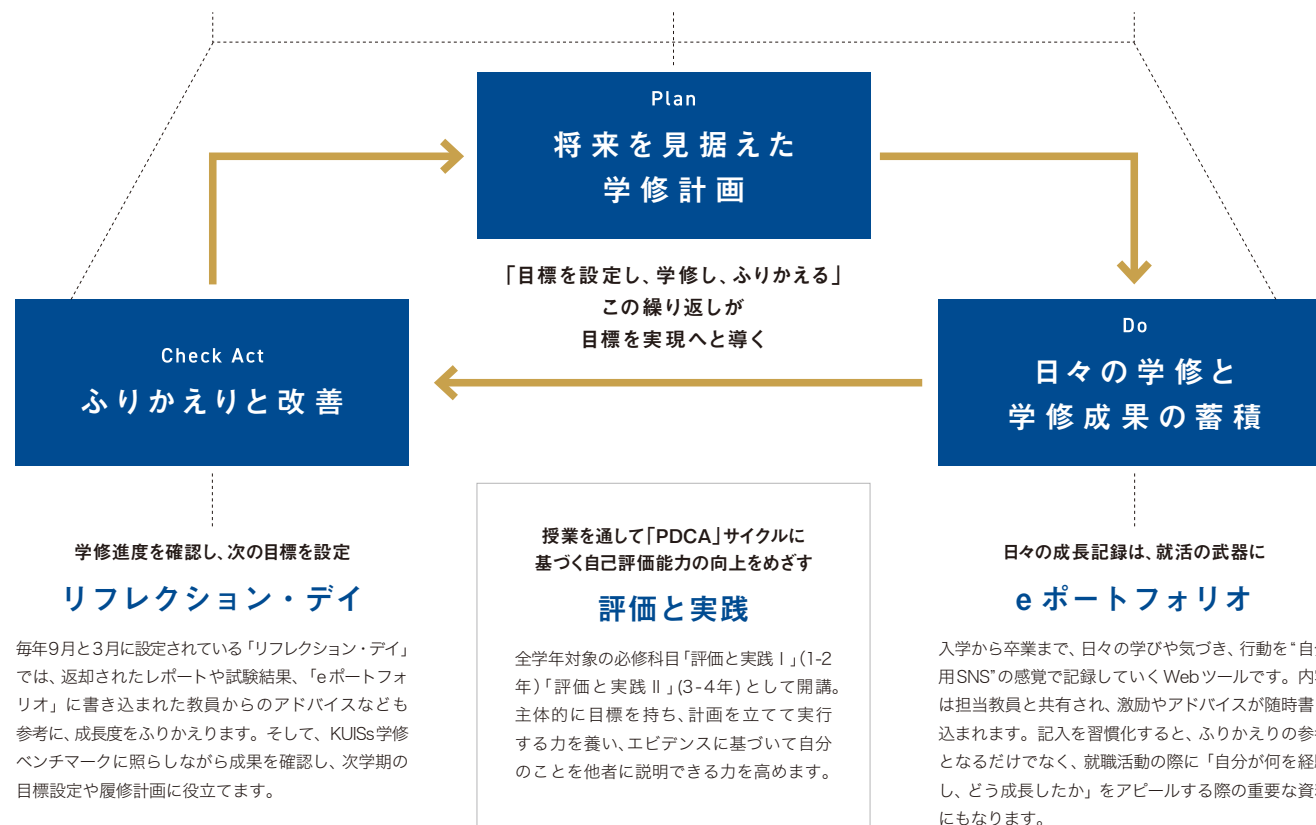
ラーニング・ルートマップ

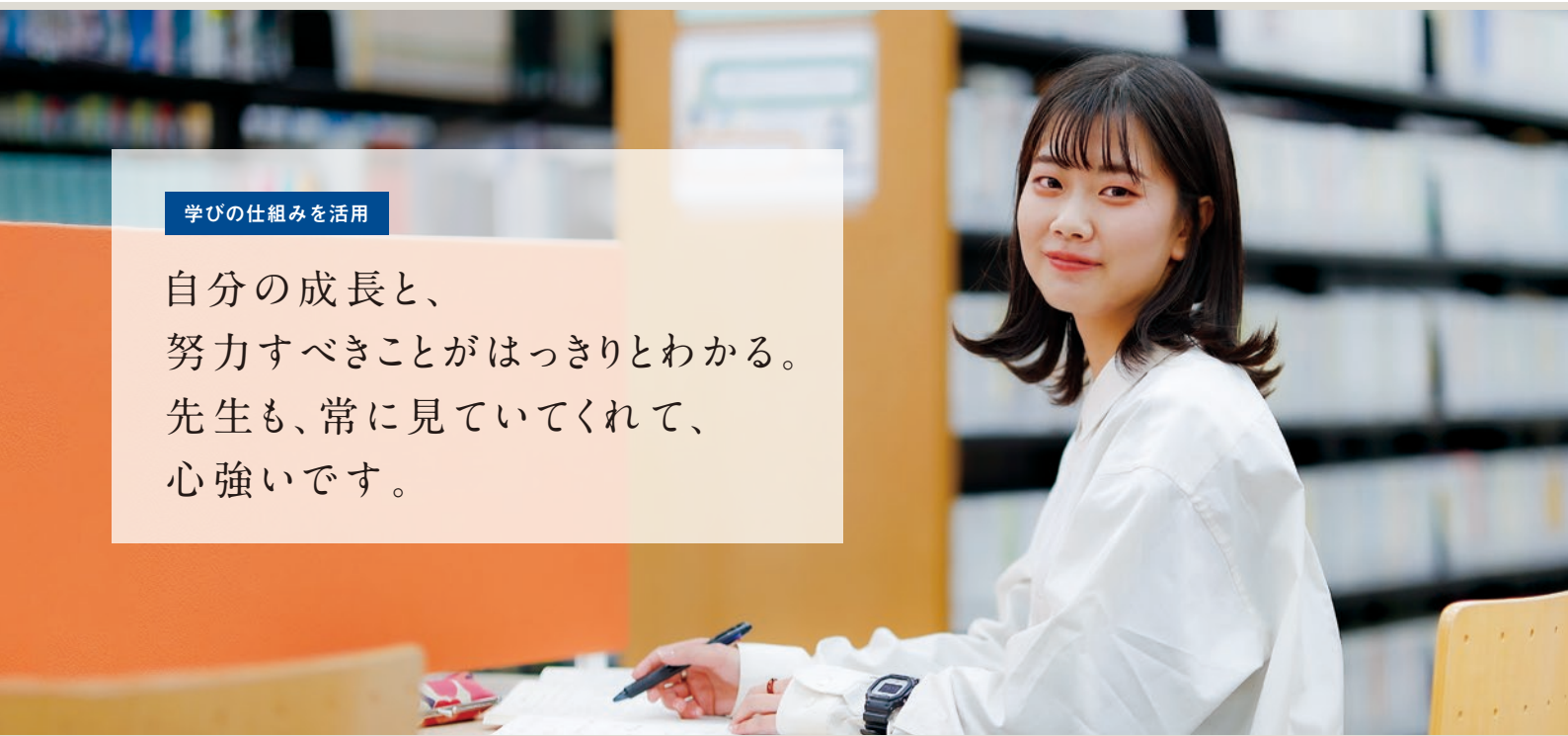
夢や目標を実現するために、いつまでに何を学修・経験
する必要があるかを描く「未来計画図」です。たとえば
「外資系企業に就職するために、1年次にTOEIC®の
得点△点、2年次で□点をめざす。3年次にグローバル
スタディに参加して語学力を鍛える」といった大きな
流れから、定期試験の勉強まで、計画的行動を習慣化
するツールです。

4年間の学びの全体像を一目で把握

学修フローチャート

卒業後の進路別に、いつ・何をすべきかを示した
チャート図です。たとえば小学校教諭をめざすなら、
試験はいつで、いつまでに進路を決めるべきか、
各学年で履修すべき授業は何か、といった「進路を
左右する節目」と「主な授業科目と活動」が明示され
ています。これを踏まえて、自分用のラーニング・
ルートマップを作成します。





学びの仕組みを活用

自分の成長と、
努力すべきことがはっきりとわかる。
先生も、常に見ていてくれて、
心強いです。

卒業時にどんな人材になっていたいか。それに向けて、いつまでに何ができるようになっていないといけないか。長期・中期・短期の達成目標と目安が「KUISs学修ベンチマーク」に示されているので、すぐわかりやすいです。毎学期スタート前に「リフレクション・デイ」があり、そこまでの達成度を確認。「ここを伸ばさないといけないなあ」「1ヵ月後に実習があるから準備だな」と、自分の

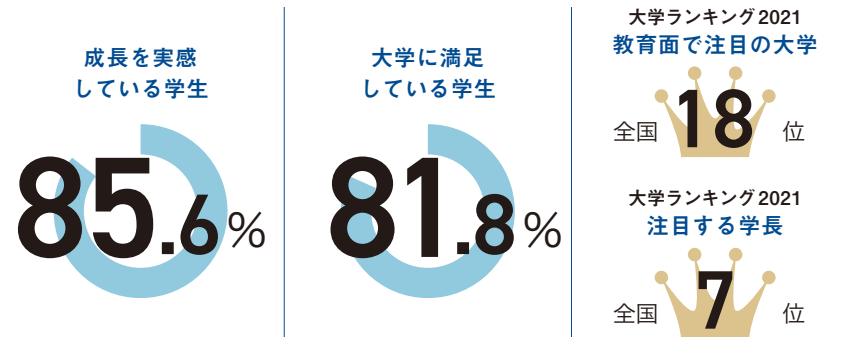
やるべきことを常に意識して準備できます。そして日々学んだことや気づいたことは、個人ブログのような「eポートフォリオ」に記入。するとゼミの先生が必ず目を通して、コメントをくれます。「私は一人じゃない」と感じられ、とても心強いです。将来の進路を見据えた学修計画は「ラーニング・ルートマップ」にまとめます。1年次のときは、よくわからずにマップを作りましたが、ふりかえりのたび

に修正を加えることで、進むべき道がどんどん明確になります。最初は面倒だけれど、慣れれば簡単。自分の成長が目に見える、とても良い仕組みだと思います。

平林 呼由さん

教育学部 教育福祉学科 3年生
高知県立中村高等学校出身

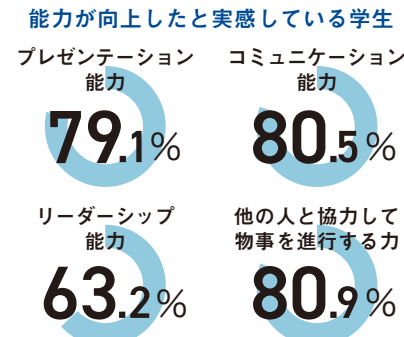
データで見る 目標実現に導く学びの仕組み



8割以上の卒業生が、本学に在籍したことに満足し、
本学の教育で成長を実感

出典：進路と学生生活に関する調査（2019年度）

出典：大学ランキング2021（朝日新聞出版）
全国の国公立大学761校の学長からの評価



出典：大学IRコンソーシアム学生調査「上級生調査2018」
※大学IRコンソーシアムとは、全国国公立大学約60大学（2020年9月30日現在）が加盟しているコンソーシアムで、加盟校共通の調査票を用いて教育成果を測定することにより、各大学の特徴を明らかにしたり、教育改善に役立てたりする活動を行っています。本学も2012年度から加盟しています。

KUISs 学修ベンチマーク

教育目標の達成状況を確認する指標

関西国際大学では、次の6つの力・資質を身につけ、総合的に活用できる人材の育成を教育目標に掲げています。これらの力・資質の修得度を確認するためにレベル別の到達基準を示したのが「KUISs学修ベンチマーク」です。本学では、学生が「大学での学び」を通じてどの程度成長したかを定期的にふりかえる機会を設けています。目標の達成状況を自らチェックすることで、自己評価能力が養えます。また、ふりかえりの結果を手がかりに、学修や生活の工夫改善を行いながら、社会で必要な力を修得していきます。

1. 自律的で主体的な態度（自律性）

自分の目標を持ち、その実現のために、自らを律しつつ意欲的に行動することができる。

レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
自ら目標を持ち、主体的に計画・実行・確認を繰り返し、経験を活かしながら新たな課題に挑戦することができる	自ら目標を持ち、主体的に計画を立て、進捗状況や目標の達成状況を確認しながら実行することができる	やらなければならないことを、計画を立てて最後までやり遂げることができる	やらなければならないことを、決められた期日までにやり遂げることができる

2. 社会に能動的に貢献する姿勢（社会的貢献性）

集団や社会のために他者とともに行動し、貢献することができる。

レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
他者と協働しながら、集団や社会への貢献により多くの人が参画できるように展開することができる	他者に協力を呼び掛けながら、自主的に集団や社会に貢献することができる	他者と協力しながら、集団や社会への貢献に参加することができる	身近な場面で、困っている人を手助けすることができる

3. 多様な文化やその背景を理解し受け入れる能力（多様性理解）

世界に住まう人々の文化や社会が多様であることに理解を深め、世界市民として行動できる。

レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
自分とは異なる価値観や考えを持つ人々の社会的・文化的背景を尊重し、差別などの社会的不正義の解消に乗り出すことができる	自分とは異なる価値観や考えを持つ人々の社会的・文化的背景を尊重しながら、その人々と交流することができる	自分とは異なる価値観や考えを持つ人々の社会的・文化的背景を理解し、違いがあることを受け入れることができる	自分とは異なる価値観や考えを持つ人々がいることを理解し、自分たちとの違いを説明することができる

4. 問題発見・解決力

根拠のもとづいて、問題を発見したり解決のアイデアを構想したりする思考力や判断力を身につけ、問題を解決することができる。

レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
複雑な問題を分析し、複数の原因を究明して、論理的に整合し解決につながる提案を行い、実行できる	データのもとづいて、問題の原因を見きわめ、論理的な解決策を提案できる	普段から問題がないか注意を払い、根拠のある意見を示しつつ解決のために行動することができる	社会の中で問題になっていることを客観的に理解し、解決のための意見を出すことができる

5. コミュニケーションスキル

国内外を問わず、社会生活の様々な場面で、他者の思いや考えを理解するとともに、自分の考えを的確に表現し、意見を交わすことができる。

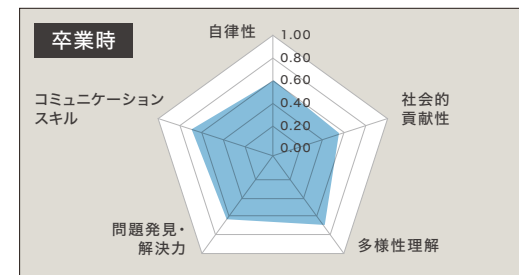
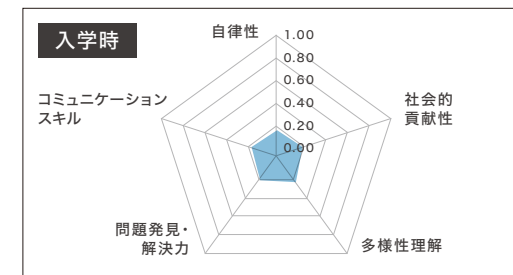
レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
異なる文化や価値観の人々にも伝わるように表現を工夫しながら、裏づけのある主張を行い意見調整ができる	相手に伝わるように表現を工夫しながら、裏づけのある主張を行い意見調整ができる	多様な方法で情報収集と自己表現ができ、他者との意見交換ができる	決められた条件の中で、情報収集と自己表現ができ、他者と意見の共有ができる

6. 専門的知識・技能の活用力

自ら学ぶ学位プログラムの基礎となる専門的知識・技能を修得し、実際に想定した場面で活用することができる。

レベル4	レベル3	レベル2	レベル1
専門分野について修得した知識・技能を、実際に想定した場面で活用し、適切な行動をとることができる	専門分野について修得した知識・技能を用いて、様々な現象を説明し、評価・改善・提案することができる	専門基礎知識・技能を相互に関連づけ、その概念を使って学んだ内容を説明できる	専門的知識の獲得に必要な文献・資料を正確に理解し、重要かつ基礎的な概念を説明することができる

KUISs 学修ベンチマーク 入学時から卒業時の変化（達成レベル3以上）〈2019年度卒業生〉



POINT

関西国際大学の学生は社会で求められる能力を大きく伸ばして卒業しています。

“私も生きる”力を身につける

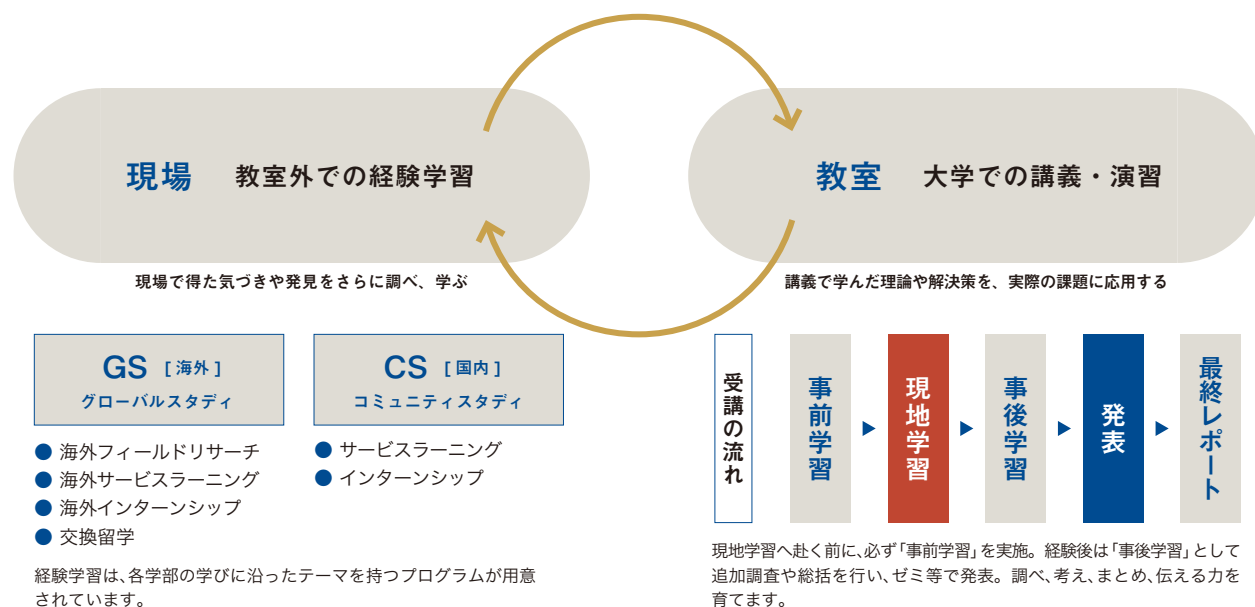
2

経験学習

教室外での経験が 大学での学びを深める

教室で学習する専門知識と、社会のリアルな課題を結びつける経験学習。

世界に学ぶ「グローバルスタディ」と、地域社会で学ぶ「コミュニティスタディ」は、知識と人間の幅を広げ、「もっと知りたい!」という“学びの原動力”にもなります。



経験学習のプログラム

グローバルスタディ

初回渡航費は大学が負担。すべての学生に海外での学びの機会を提供

※看護学科看護学専攻を除く



海外フィールドリサーチ

設定されたテーマや課題について、海外協定大学とのグループワークや学生・住民との交流を通じ、観察、調査、考察を進めます。多様性を体感するだけでなく、その背景についての理解を深めます。



海外インターンシップ

実際に企業の現地拠点で仕事を行い、グローバルビジネスを実際に体験します。就活における企業選びや職業選択に直結するだけでなく、実践的な語学力や異文化対応力も高められます。



海外サービスラーニング

世界各地で、地域社会の課題解決に取り組みます。学習支援や地域貢献活動を通して「世界にはどんな課題があるか」「社会に対して自分は何ができるか」を学び、さらなる学習と成長につなげます。



交換留学

アジア太平洋地域を中心とした協定大学へ、半年から1年間留学。原則として追加の学費は不要、現地での取得単位は本学卒業単位に加算が可能です。

※英語コミュニケーション学科では、2年次秋学期に原則、全学生が1学期間留学を経験する「グローバルリサーチ」が必修カリキュラムとなっています（一部例外・適用条件あり）。

コミュニティスタディ

地域や企業の具体的な課題に取り組み、その背景も学習



サービスラーニング

地域の人々と協働し、地域固有の課題解決に取り組みます。多様な意見が飛び交い、理論通りには動かない現実を、大学の学びを活かして考え、工夫し、解決に導くことで、高い人間力を養います。



インターンシップ

企業や学校などで就労体験を行いつつ、個々のスキルや大学で学んだ専門的知識を活かして、その業界や職場に関わる課題に取り組みます。社会を理解し、自分の将来像を考える機会となります。

海外フィールドリサーチ

インドネシアの災害多発地域における減災対策調査

インドネシアの小学生に減災教育を実施。
自分の幅が広がっていく、
鮮烈な体験でした。

この大学を選んだ理由が、「グローバルスタディがあるから」でした。高校の部活で防災に取り組んでいたこともあり、インドネシアで減災教育を行うプログラムに参加しました。インドネシアも自然災害の多い国で、まずは噴火被害、地震被害にあった地域を視察。地域の防災訓練に参加した後、小学5年生100人を対象にした防災教育に取り組みました。本学学生20人が5班に分かれ、それぞれ教育方法を考案。私の班は、ゲーム機や絵本、懐中電灯など色んな絵の描かれたカードを選び、非常持ち出し袋を作るゲームを行いました。

サポートしてくれた現地の大学生たちがとても優秀で、カード作りやこどもたちとの通訳を軽々と手伝ってくれたのには強い刺激を受けました。彼らは、今でも連絡を取り合う大切な友人です。最終日には、防災に関する国際会議で英語で発表しました。初めての海外渡航は最高に楽しく濃密で、インドネシアの街を一步進むごとに自分の世界が広がっていくような感じがしました。みなさんにも、ぜひ経験してほしいと思います。

上之原 勇紀さん

教育学部 教育福祉学科 3年生
兵庫県立明石南高等学校出身



異文化を見聞するだけでなく、その背景を深く学ぶ。本学では、すべての学部で海外体験のチャンスがあります。

※英語コミュニケーション学科の学生は、「グローバルリサーチ」に参加します。

●グローバルスタディプログラムの代表例

海外フィールドリサーチ

プログラムテーマ	国/地域	地域協力大学	渡航期間
インドネシアの災害多発地域における減災対策調査	インドネシア ジョグジャカルタ	ガジャマダ大学	12日間
ミャンマー・ヤンゴンでの「地域社会における防犯」についてのフィールドリサーチ	ミャンマー ヤンゴン	ヤンゴン大学	9日間
米国のコミュニティ防犯と青年犯罪を中心とした犯罪に関するフィールドワーク	アメリカ シアトル	ベルビューカレッジ	11日間
ベトナムの経済と社会における日本(企業)の関わりについてのフィールドリサーチ	ベトナム ダナン	ダナン大学	10日間
韓国における教育・文化の考察(観光専門知識を学んで将来性を明確に)	韓国 ソウル	仁徳大学	5日間
中国でのキャッシュレス決済普及の要因調査と日本社会における促進方法の提案	中国 山東省青島	青島濱海学院	5日間
台湾の小学校における学力格差の調査	台湾 台中	国立台中教育大学	5日間

海外サービ斯拉ーニング

プログラムテーマ	国/地域	協力大学	渡航期間
世界に広げる日本の「安全・安心」:より良い生活環境の構築をめざす教育支援活動	フィリピン セブ	フィリピン大学 セブ校	32日間
米国コミュニティカレッジにおける外国語教育支援活動	アメリカ ソルトレイク	ソルトレイク コミュニティカレッジ	12日間
カンボジアの小学校における安全教育和学習支援に向けたサービ斯拉ーニング	カンボジア プノンペン	ノートン大学	18日間
協定校日本語学科における日本語教育支援活動	中国 遼寧省鞍山	鞍山師範学院	12日間

海外インターンシップ

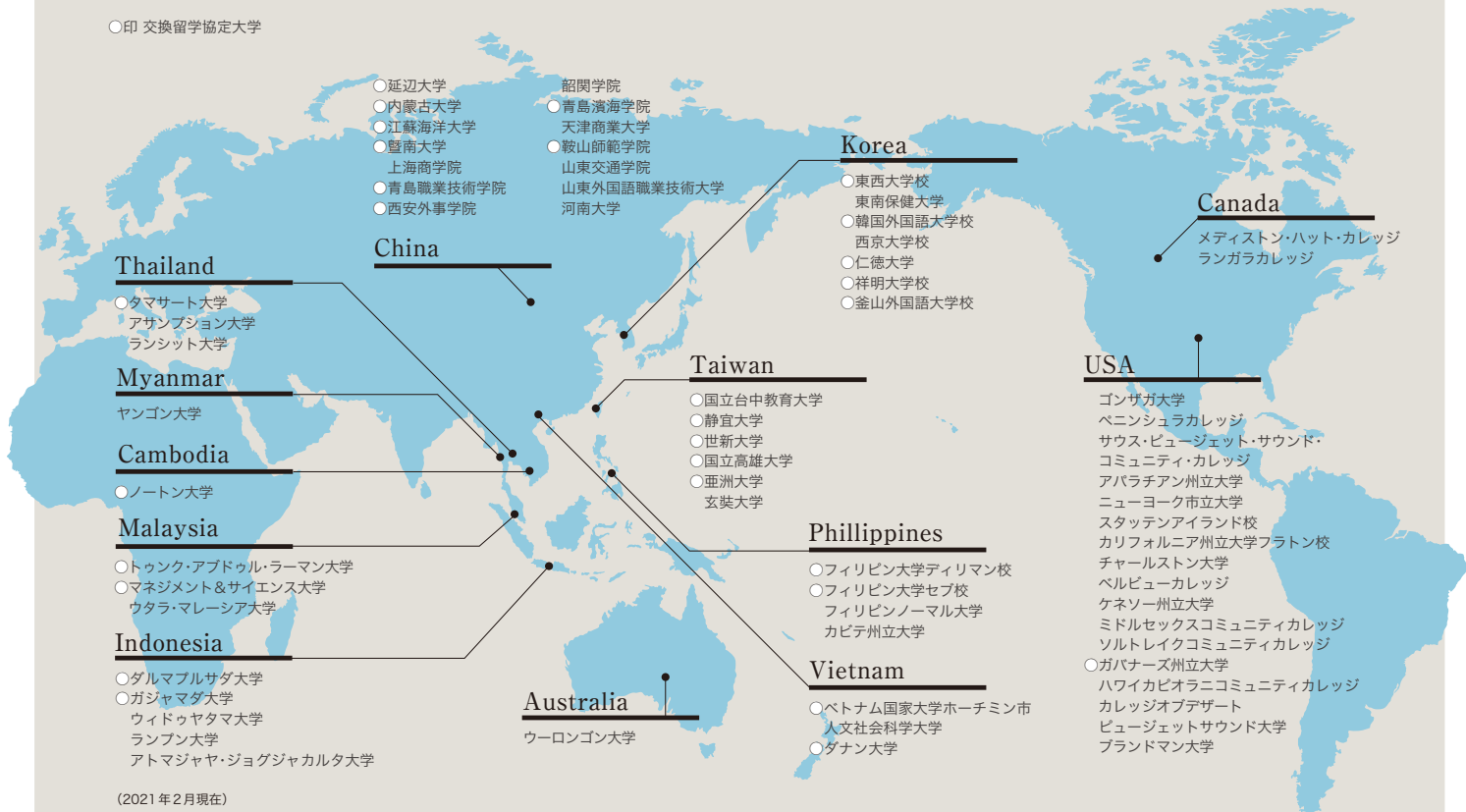
プログラムテーマ	国/地域	受入先	渡航期間
海外での就業体験で、将来のビジョンを明確に	中国・韓国・ ベトナム ほか	旅行・IT・ 経営コンサルティング 関連企業 ほか	1週間～最大2ヶ月

交換留学

プログラムテーマ	国/地域	協力大学	渡航期間(予定)
多様なグローバル人材育成に向けた交換留學生派遣	協定大学の 所在する地域	受入協定大学	1年(半年)

広がるネットワーク 海外協定校・提携校はアジア太平洋地域に 65 校

○印 交換留学協定大学



グローバルスタディの POINT

※英語コミュニケーション学科の学生は、「グローバルリサーチ」に参加します。

すべての学部で
海外留学のチャンス

※保健医療学部は
看護グローバル専攻が対象

アジア、
北米圏の
本学協定校が
あるエリア内が
対象地域

事前・事後学習
(成果報告会を含む)の
参加が必須

すべての
プログラムの
単位を認定

現地までの
往復航空運賃は
大学が
全額支給

※初回参加時に限る

交換留学 フィリピン大学セブ校 (2019年8月～2020年3月)

フィリピンの文化を学び、書道教室で日本文化を紹介。
発見の連続の毎日で、自信と行動力が身につきました。

花田 奈津帆さん

教育学部 英語コミュニケーション学科 3年生
神戸市立六甲アイランド高等学校出身

私は「人見知りの自分を変えたい。自信を持ちたい」と、入学当初から長期留学を希望していました。忘れられない出来事ばかりですが、フィリピンの文化や歴史に触れられる授業に加え、『オタクフェスティバル』に参加して書道教室を開き、多くの人と交流したことが印象的です。苦労も多かったけれど、人に頼らず自力で解決し、冷静に考え行動する力が身につきました。毎日新しい発見がある生活は、現地に行かないと味わえません。ぜひチャレンジしてほしいです。

右端が花田さん▶



地域や自治体、企業が抱える具体的な課題に取り組むことで、社会への理解と実践力を高めます。

サービスラーニング

社会貢献活動を通じて、地域の課題に向き合う経験学習です。地域の人々と協力しながら課題解決に取り組む中で、様々な立場や職業の人と出会い、多様な価値観や考え方に触れることで、コミュニケーション力や対応力、理解力を高めています。

「国内サービスラーニング」プログラム代表例

プログラム名
小学生への学習支援
外国人児童・生徒の学習支援と交流促進
図書館における音楽と知の融合　～わくわく図書館をめざして～
動物と学ぶ　～ホースランドパークでのサービス活動を介しての自己－対人理解～
こどもと学ぶ　～こどもの前に立ち、横に歩みより、後ろからついていく～
高齢者を特殊詐欺から守ろう
三木市における地域活性化
地域防災と共助
こども食堂から見る孤食と貧困問題
障害者施設とのコラボレーション　～利用者との楽しい時間をつくろうプロジェクト～
丹波市の自然を活かした教育活動の展開
「いのち」を考える　～阪神・淡路大震災の記憶を通して～
地域の学習支援
外国人への日本語学習支援



外国人への日本語学習支援



丹波市の自然を生かした教育活動の展開



地域防災と共助

インターンシップ

企業や教育現場などでの職業体験を通して、現実の仕事や社会、組織について学びます。入念な事前／事後学習を行うことで、業界や仕事の理解を深めています。また、実習先に関係する課題を発見・探求する発展型のプログラムも数多く実施しています。

関西国際大学におけるインターンシップ

種類	単位	科目・区分	内容
学科独自型	●	教育保育・福祉 インターンシップ	教育実習などの実習に向け、児童や利用者との関わりを通じて、1年次から職場体験の基礎・基本を学びます。
	●	経営学科インターンシップ 観光学科インターンシップ	正課科目と連動し、学科・コースの特性に合わせた企業で実施するインターンシップです。
大学公募型	●	就業体験プログラム / 課題解決プログラム	所属する学科に問わず参加できるインターンシップ。より広く業界・企業を理解し、自身の成長につなげます。
	●	課題探求プログラム	第Ⅰ期で経験した問題解決のスキームを参考に、第Ⅱ期で探究すべきテーマを、学生自らが設定します。
学内ベイト型	—	学修支援チューター 学生メンターなど	単なるアルバイトという枠を超え、学内業務を通じて自分自身の成長につなげる「教育活動の一環」と位置づけて実施しています。有償による経済支援という目的もあります。



課題探求型プログラム

実施例：証券会社での課題探究型プログラム
第Ⅰ期では、実際の職場での就業体験だけでなく、証券取引所も見学。そこで学んだ知識や経験を活かして学生自ら課題を設定します。第Ⅱ期では、企業の担当者と教員のサポートを受けながら探求を深めます。ある学生は「兵庫県を元気にする投資」という課題について探求・発表を行いました。

現実の課題に取り組み、
対応力と解決力を高める



サービスラーニング

商店街を拠点としたまちづくりプロジェクト

地域の人々と協力して
こどもの居場所を開設。
今も後輩がプロジェクト継承中です。

宗野 未奈さん

教育学部 教育福祉学科 4年生
兵庫県立明石高等学校出身

阪神尼崎駅に近い三和本通商店街周辺を活性化するプロジェクトに、学生5名で参加しました。フィールドワークした私たちは、「こどもの居場所が必要だ」と考え、商店街の一角を借りて「くるむんハウス」という居場所づくりに取り組みました。開設までには、様々な経験が私たちを待っていました。尼崎市役所、商店街、銀行、小学校などから集まった方々との会議に毎月参加し、企画を提案しては意見をいただいて修正し、再提案。こどもたち向けのチラシを作り、玩具の寄付を募り、地域のFMラジオ番組に出演して宣伝もしました。たくさんの方々の協力のおかげで、2019年9月にオープン。現在は後輩たちがプロジェクトを引き継ぎ、毎週土曜日にこどもたちと遊んでいます。苦労はしましたが、立場が異なる人々と心と力を合わせることの魅力を実感できた、貴重な経験でした。



▲三和本通商店街でのフィールドワーク

◀商店街のフリースペースにこどもが集える「くるむんハウス」を開設

海外インターンシップ

ベトナム ISV VIETNAM CO.,LTD.

国や文化が違ってても、
チームワークが価値を生む。
ベトナムで実感できました。

安政 翔太さん

人間科学部 経営学科 3年生
兵庫県立姫路商業高等学校出身

ベトナムのIT企業で2週間のインターンシップを体験しました。ソフトウェアを開発する日系企業で、同僚は全員が日本語を勉強中のベトナム人。カタコトの日本語でやりとりしながら、プログラムの動作をチェックすることが私の役割でした。学んだのは、チームワークの重要性です。プログラミングは個人作業ですが、連携しないと結果は出ません。彼らに代わって日本語の仕様書を読み込み、「ここには、こう作動すると書いてあります」「こう入力したら、こんな表示が出ると日本人なら期待します」と、細かな修正を続けました。そうして出来上がったソフトは、大好評。国や文化が違ってても、協力すれば大きな価値が生まれるのです。大学で学んだ組織論を、海外で深く理解できました。行く前は不安だけでしたが、結果は得ることばかり。ぜひ多くの人に経験してほしいと思います。

ベトナムのインターンシップ先での様子▶



“安全を生きる”力を身につける

3 セーフティ マネジメント

安全・安心な社会を マネジメントできる人材育成

災害多発時代となった現代。「大切な人の命や安全を守る知識」は不可欠だと考えます。
また安全安心を実現するノウハウは、あらゆる組織のリスクマネジメントにもつながります。
いざというとき冷静に対応できる人間力を養える、多くの機会を用意しています。

めざす職種 × セーフティマネジメント＝KUISsが育てる人材

ex：公務員、起業家、教員、看護師、webクリエイター、臨床心理士...etc

地震、台風など【頻発する災害リスク】

事故や事件、犯罪など【アクシデントのリスク】

疫病や気候変動など【未知のリスク】

食品への異物混入やパワハラなど【企業経営リスク】

グローバル化に伴う【政治・経済・流通リスク】

情報化の進展による【ICTリスク】

教育や医療の現場が抱える【安全管理リスク】

あらゆるリスクを念頭に置いた、 マネジメント力を身につける

観光、教育、ビジネス、医療、どの分野に進んでも必ず必要となるセーフティマネジメントの基礎をすべての学生が学習。さらに各学科の学びを通して、それぞれの分野で求められる危機管理を深く学んでいきます。

POINT 1

全学部生を対象に
「防災士養成講座」を開講。
基本的なセーフティ
マネジメント力を獲得

安全・安心に対する危機は、災害時だけでなく、普段の生活にも潜んでいます。万一の際の最優先事項は、生命を守ることです。本学では、全学生を対象に「防災士養成講座」を開講。心肺蘇生法など緊急時に役立つ技術と知識を身につけられます。2016年度の開講以降、2020年12月末までに累計862名の学生防災士が誕生。応急手当普及員など多彩な防災資格を持つ学生も増えています。



POINT 2

近隣の自治体や専門施設、
アジア14の大学と連携。
専門的な知識と技術を、
世界規模で共有、発展させる

阪神・淡路大震災を経験した兵庫県には、震災などの大規模災害の経験と教訓が蓄積されています。本学は2016年に「セーフティマネジメント教育研究センター」を設置。以来、兵庫県広域防災センター、JICA 関西、アジア防災センターなど地域の施設と連携。さらに東南アジア14大学と連携した「Asian Cooperative Program(ACP)」コンソーシアムを設け、アジア地域での安全・安心に関する幅広い知識や経験の共有に努めています。



POINT 3

すべての組織に必要な
「危機管理能力」を養成。
変化に対応できる
人間力を持った人材をめざす

今、あらゆる企業や組織において「危機管理能力」が重視されています。いざ危機に見舞われた際に、どのように対処すべきか。限られた時間の中で、起こり得る事象を予想し、行動に優先順位をつけ、冷静に対処する。こうしたセーフティマネジメントには、危機管理能力が欠かせません。様々な変化に柔軟に対応できる、強くしなやかな人間力を備えた人材を育てることが、本学の目標です。



セーフティマネジメント

防災士・市民救命士・応急手当普及員資格を取得

複数の防災資格を取得し、
防災サークルにも参加。
地域の防災力強化に取り組んでいます。

この大学では、全学部の学生が防災士資格に挑戦できます。まず15回の授業を受けた上で、3時間の「市民救命士」講座を受講するのですが、この大学にはその講座で教えられる人材がたくさんおり、実は私もそのひとりです。1年次の夏休みに防災サービスラーニングに参加して、それをきっかけに「応急手当普及員」という資格を取りました。元々、防災に興味があ

ったのですが、さらに学びが加速しました。2年次に防災士資格を取得。学内サークルの「KUIS BOSAI」に所属し、地域の防災訓練に参加したり、学内での市民救命士講習を担当したり、アウトプットする場も増えています。災害大国の日本では、防災や救命の知識はどこかで必ず役立つと思います。また非常時への対応力は、どんな仕事に就いても

プラスになるはずです。これからも学び続け、知識と技術を蓄えたいと思います。

宮本 渉さん

経営学部 経営学科 2年生
兵庫県立明石西高等学校出身

TOPICS

アジアの学生たちと、安全・安心を考える

Asian Cooperative Program (ACP) コンソーシアム

地震、津波、火山の噴火など、日本と同じように自然災害の脅威を抱える東南アジアの大学に本学が呼びかけ、2014年に発足したのがAsian Cooperative Program (ACP) コンソーシアムです。防災や災害復興の教育プログラムを共同開発するなど、多彩な活動を行っています。



第8回ACP会議
(2019年8月インドネシア・ガジャマダ大学にて)

取組内容

- 1 「安全・安心」に関する教育コンテンツの共同開発
- 2 ACP共同サーティフィケートの授与
- 3 オフキャンパスプログラム「ACP International Field Study」の実施

ACP 協定大学

マレーシア

- 1 マネジメント＆サイエンス大学
- 2 ウタラ・マレーシア大学
- 3 トゥンク・アブドゥル・ラーマン大学
- 4 インターナショナル・イスラミック大学

インドネシア

- 5 ガジャマダ大学
- 6 ランバン大学
- 7 バンドゥン工科大学
- 8 ブラウィジャヤ大学

タイ

- 9 タマサート大学

ベトナム

- 10 ベトナム国家大学
ホーチミン市人文社会科学大学
- 11 ダナン大学

フィリピン

- 12 フィリピン大学ディリマン校
- 13 フィリピン大学セブ校

ミャンマー

- 14 ヤンゴン大学

“私も生きる”力を身につける

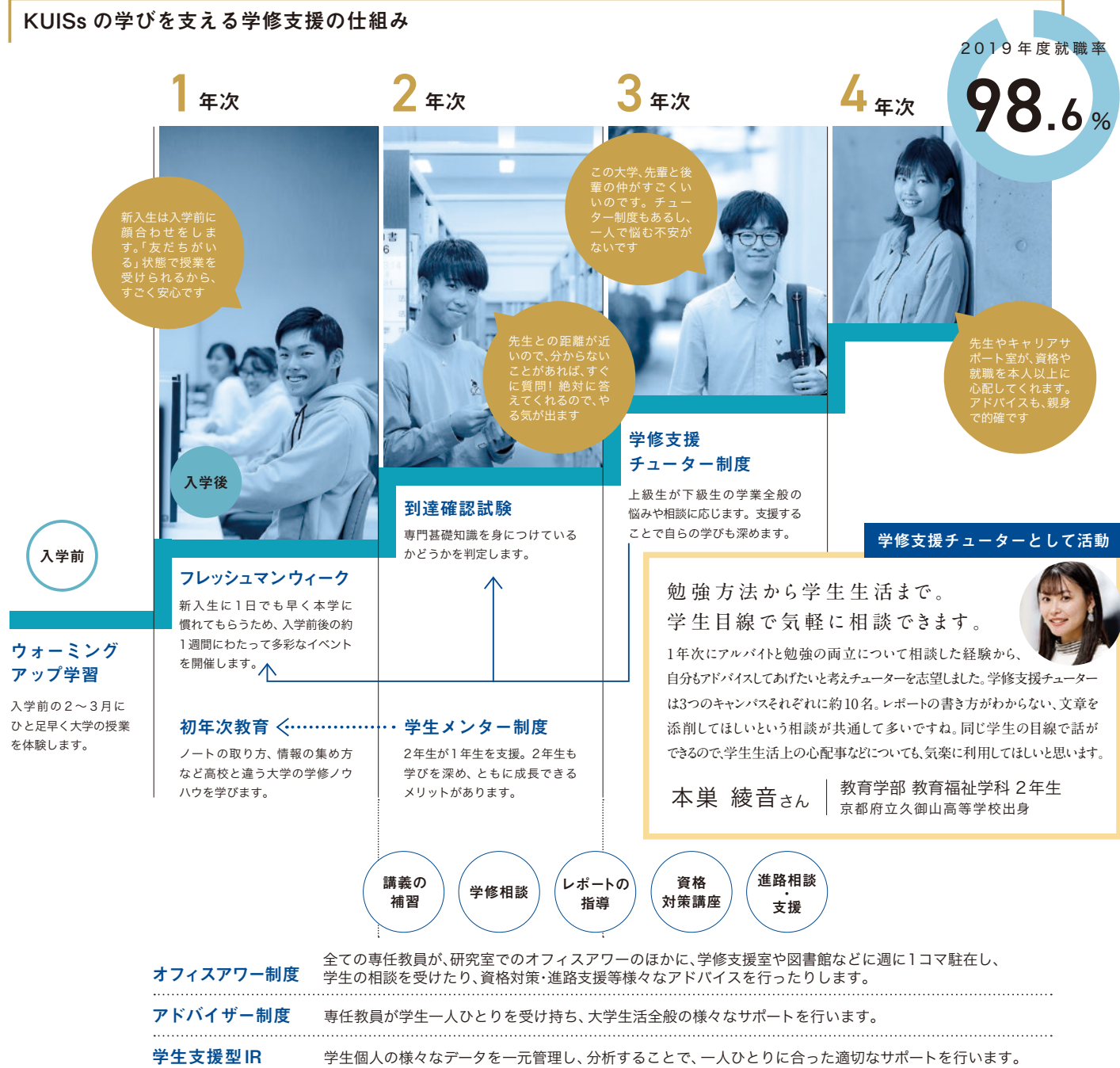
4

学修支援
資格取得

入学前から卒業までの 学びを徹底サポート

高校までとは異なる「自発的な学び」を無理なく身につけてもらえるよう、
本学では、入学前からきめ細かなサポートを実施し、成長を後押しします。
さらに教員や看護師など国家資格への対策も充実。あなたの夢をバックアップします。

KUISsの学びを支える学修支援の仕組み



入学前・入学直後から始まる学習サポート

入学前に大学生活を疑似体験 ウォーミングアップ学習

入学前に模擬授業を受けたり、大学施設を見学したりして、大学生活の雰囲気を実感してもらいます。教職員に加えて学修支援チューターやサポート役の先輩たちも多数参加しますので、何でも遠慮なく質問して、不安や疑問を解消しましょう。



大学全体で新入生を歓迎 フレッシュマンウィーク

新入生が1日でも早く大学になじめるよう、4月の第1週を「フレッシュマンウィーク」と定め、授業の紹介や各種ガイダンス、クラブ・サークルによるイベントなどを集中的に行います。学長が神戸の街を案内する恒例「神戸ウォーカー」も人気です。



「学び方」を学ぶ授業を用意 初年次教育

大学での「学び方」を学ぶ授業も用意。1年次春学期の必修科目「学習技術」では、ノートの取り方やレポートの書き方など基本的なスキルを学びます。本学で生まれた初年次教育用テキスト『知へのステップ』は、多くの大学で利用されています。



大学での学びを徹底サポート

専任の教員が、学びを支援 アドバイザー制度

すべての学生を、専任の教員がアドバイザーとしてサポート。履修に関する指導や学業不振の支援、学修上での不安や進路に対する迷い、人間関係やアルバイトと学業の両立など、あらゆる相談にきめ細かく対応します。全教員が、学生の味方です。



授業外の時間にも指導を実施 オフィスアワー制度

全ての専任教員が、指定した時間に、研究室そして学修支援センターや図書館内のオープンスペースに計週2コマ在室し、学生からの相談に応じています。資格取得や採用面接に向けた集中指導なども行っており、多くの学生が活用しています。



本格的な講座を無料で受講できる センタープログラム

授業以外の時間を使い、学修支援センターによる「センタープログラム」として、多彩な無料講座を開講しています。公務員や教員・保育士等の採用試験対策、国家試験対策、簿記検定やTOEIC®等の検定試験対策など、充実したプログラムが特長です。



上級生が、新入生をサポート 学生メンター制度

新入生のロールモデルとなるような先輩学生が、メンターとして1年生をサポートし、様々な相談に応じます。新入生は、上級生に自分の成長した姿を見出し、上級生は指導力や対応力が身につく、お互いにとって貴重な成長の機会となります。



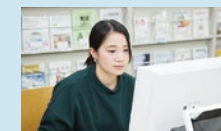
学生同士だからできる学修指導 学修支援チューター制度

特別な養成講座を修了した学生が、学修支援センターに常駐。下級生に学修に関するアドバイスやレポート指導、パソコンの操作指導、ピアノ指導（教育学部）などを行います。教員には聞きにくい内容でも、学生同士なら気軽に質問できます。



データをフル活用した学生支援 学生支援型 IR

IR(Institutional Research)とは、大学内にある様々な情報を収集・分析し、教育や大学経営などに活用することです。「学生支援型IR」は、成績や履修状況など多くのデータから学生一人ひとりの学修傾向を分析し、科学的・客観的な支援を実現します。



採用試験合格や資格取得へと導く
きめ細かなサポート

学生一人ひとりの目標を、教員や職員も共有し、学修だけでなく“やる気”も支援。
それが高い合格率だけでなく、学生のたくましい成長にもつながっています。

2019年度
公立教員
採用試験

合格 **48** 名 合格率 **50** %
(のべ) (実受験者数)

教職をめざす学生に
教員採用試験対策

教員採用試験対策として大きな成果を上げているのが、学修支援センター主催のセンタープログラム「教員試験対策講座」です。教職教養、一般教養、面接練習、模擬授業など、あらゆる試験場面を想定した実践的な指導を、学校長や教員採用面接を担当した経験を持つ講師が担当。もちろん無料で、3年次の秋学期から毎週約20コマが開講され、教員をめざすほぼ全員が受講しています。受講回数が増えるほど合格率が高まる、魔法の講座として知られています。



教員採用試験合格率推移

2019年度	2018年度	2017年度	2016年度	2015年度
48名	43名	44名	43名	41名

2019年度
看護師国家試験

合格 **83** 名
合格率 **93.3** %

2019年度
助産師国家試験

合格 **7** 名
合格率 **100** %

2019年度
保健師国家試験

合格 **13** 名
合格率 **100** %

保健医療学部看護学科4期生（2020年3月卒業）は、第109回看護師国家試験に受験者89名中83名、第103回助産師国家試験に7名中7名合格しました。また第106回保健師国家試験では13名中13名が合格しました。

全資格100%合格をめざす！
看護師・助産師・保健師国家試験対策

看護学科では、入学初年度から計画的な試験対策を実施。希望する資格の取得に向けて、手厚いサポートを行っています。特に3年次からは徹底した国家試験対策がスタート。定期的に全国模試を受験して自分の学力を常にチェック。その結果を踏まえ、教員が科目別強化やフォローアップを実施。学生同士が教え合い支え合う学習会も随時行われ、全員で合格をめざします。保健師と助産師の資格取得には、特定の科目と実習の履修が必要ですので、早い段階から目標を定めて進みましょう。



国家試験合格率推移

	2019年度 (4期生)	2018年度 (3期生)	2017年度 (2期生)	2016年度 (1期生)
看護師	93.3%	94.1%	100%	98.0%
助産師	100%	100%	100%	100%
保健師	100%	84.6%	76.9%	100%

<学修支援センター主催「センタープログラム」>

Pick UP 1 教員採用試験対策講座

教員採用試験合格者全員が、授業の空き時間を利用して、
教員採用試験対策講座を受講しています。
受講すればするほど合格率がアップ。受講料は無料です。

教員採用試験受験予定者を対象として、本学の専任教職員が受験に必要な科目の試験対策を体系的に行うプログラムです。一部の科目のみ受講することも可能。学力試験対策だけでなく面接、模擬授業、ロールプレイ、場面指導などの対策も行っています。
※夏学期（8月）、および冬学期（2～3月）には教員採用試験対策集中講座を実施します。

春学期開講 プログラム例

	月	火	水	木	金
1限	面接総合 国語		英語	数学	理科
2限	数学	論作文		受験相談	模擬授業 論作文
昼休					
3限	教職教養A	模擬授業	小学校全科 (社会)	面接模擬授業	小学校全科 (算数・理科)
4限	面接総合	理科 面接	小学校全科 (英語・国語)	国語 面接	面接 国語
5限	一般教養		体育	文章数的判断	教職教養B
不定期 6限 or 7限：特別支援教育対策					

100コマ以上の
出席者
合格率 **65** %

200コマ以上の
出席者
合格率 **80** %

秋学期開講 プログラム例

	月	火	水	木	金
1限	基礎社会	総合	数学基礎 数学実践	教育心理	国語
2限	模擬授業	国語 論作文	模擬授業 面接基礎		社会（歴史） 論作文
昼休				教採受験相談	
3限	社会 (地理・公民)	理科（専）	理科（保） 数学	基礎英語	模擬授業 面接基礎
4限		模擬授業 面接基礎 面接指導	国語 教育原理	面接指導	面接指導
5限	教育法規		英語 体育	数学基礎 数学実践	小学校全科
不定期 6限 or 7限：特別支援対策					

<学修支援センター主催「センタープログラム」>

Pick UP 2 TOEIC® 対策プログラム

所属学部を問わずに受講可能なプログラムを実施。
2年次にTOEIC®スコア900点を獲得した学生をはじめ、
多くの参加者が短期間でスコアアップを実現。

英語教育のエキスパートの横山雅彦准教授を迎え、2018年に始動した本学独自のTOEIC®対策プログラム（センタープログラム）。受講した学生たちは劇的なスコアアップを果たしています。



受講者実績例

受講者 A 2年次 春学期 400点 2年次秋学期 **670点**
約6か月で**270点UP!**

受講者 B

1年次 秋学期 640点 2年次冬学期 **900点**
約1年で**260点UP!**

受講者 C

1年次 春学期 430点 2年次春学期 **805点**
約1年で**375点UP!**

Pick UP 3 学習スキルの強化から資格取得まで、様々な講座を実施

通常の授業以外の時間を使って
資格取得にむけての対策や、
学習スキルの強化に取り組めるよう、
様々な無料講座を開講しています。

49 講座 **18** 講座 学修支援 **9** 講座 就職対策 **19** 講座 資格・検定 **3** 講座 留学生向け

開講講座例 ●幼稚園・保育士採用試験対策 ●社会福祉士国家試験対策 ●公務員試験対策
●心理学英文文献購読 ●MOS試験対策講座 ●日商簿記検定対策講座 ●教員採用試験対策講座
●SPI対策 ●市民救命士講習 ●看護師国家試験対策 等 (2020年度実績)

センタープログラム 教員採用試験対策を活用

実際の採用面接を担当していた先生が、面接官役で直接指導。絶対的な自信につながりました。



自分の姉が障がいを持っており、早くから特別支援学校教諭を目標にしてきました。この大学には、教育の現場で豊富な経験を積んだ先生がたくさんいらっしゃり、実践的な指導をしていただけます。先生方の「面倒見の良さ」は驚くほどで、日頃から気さくに声をかけてくださり、まったく不安のない4年間でした。教員採用試験では、3年次から毎週のように

通ったセンタープログラムにとても助けられました。実際に教員採用試験の面接を担当していた先生が面接官役を務めてくださったので、毎回、厳しくも的確な指摘をいただき、通うたびに力がつくのを実感できました。保護者や児童への対応力を見られる「場面指導」も繰り返し練習し、おかげで自信を持って試験に臨め、希望通りの内定を獲得でき

ました。児童はもちろん、その家族もサポートできる教員をめざして、今後も努力を続けます。

森 千奈津さん

教育学部 教育福祉学科 4年生
私立神戸常盤女子高等学校出身

センタープログラム TOEIC® 対策プログラムを活用

TOEIC® スコア900点を獲得。英検準1級のライティングで満点。点数以上に成長できました。



国際コミュニケーション学部の第一期生になりたくて、他大学で1年間学んだ後に再入学しました。入学時のTOEIC®の得点は、590点。それが今では900点までアップ。同じく2年次に受けた英検準1級試験では、ライティングのセクションで満点を取ることができました。それを実現してくれたのは、昼休みに通ったセンタープログラムのTOEIC® 対策や、学部独自の

特別授業、そして春夏1週間の集中講義「インテンシブイングリッシュ」でした。これらのプログラムでは、基礎的な英語力に加えて、点数を取るためのコツやテクニックを徹底的に身につけられます。しかし点数は目安でしかなく、英語で何を学ぶか、何に使うかが重要だと考えます。本学は留学生が多く、海外大学との交流も盛んで、授業では英語を通してアカデミックな学びも

できます。チャンスを活かし、点数以上に成長できる自分でありたいと思います。

大野 槇也さん

国際コミュニケーション学部
英語コミュニケーション学科 2年生
兵庫県立東灘高等学校出身

“*自ら生きる*”力を身につける

5

キャリア
教育・支援

キャリア教育と個別サポートで 希望の進路実現に導く

「学生一人ひとりの適性と希望に沿った、個別の就職支援」が、本学の特色です。
単なる内定獲得ではなく、「幸せな人生を送ってもらうための息の長い支援」をテーマに、
アドバイザーや職員が学生と丁寧に話し合い、それぞれの希望に沿ったサポートを提供します。

KUISsのキャリア支援

高い就職率を実現する、きめ細かなフォロー体制

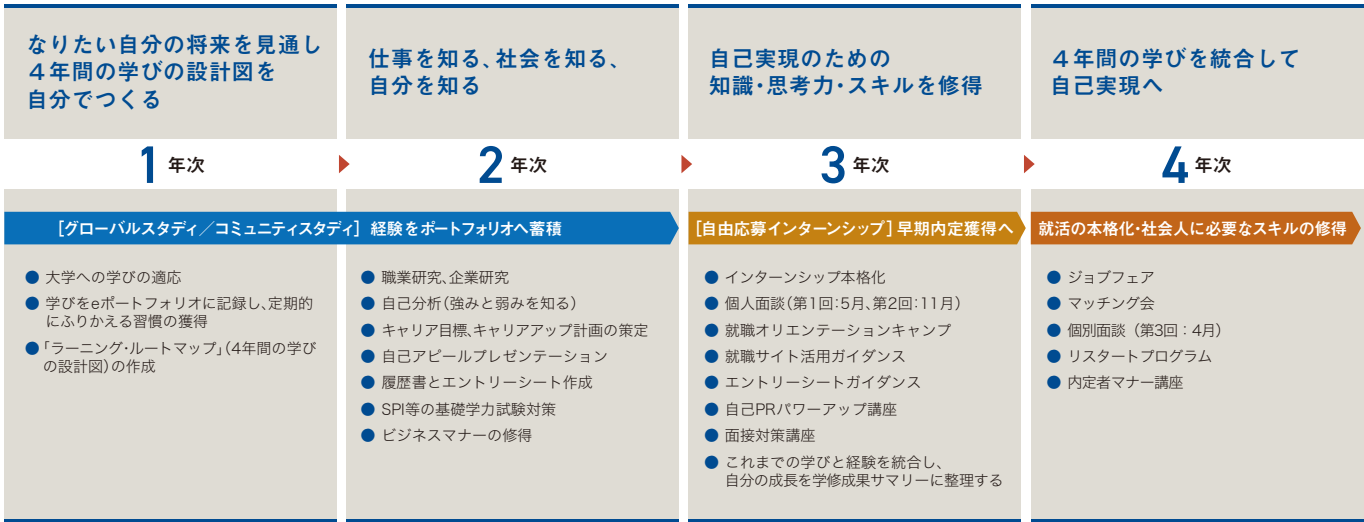
徹底した個人就職サポートと多彩なプログラムで
希望するキャリアの選択を可能にします

学生の就職を支援するキャリアサポート室では、就職に関する学生への個別面談に力を入れており、
学生個々の希望に合った就職支援を行っています。

年間面談・相談件数（のべ）

4,415 件

2019年度実績（現代社会学部を除く）



個別面談

3年次5月の面談では、「働くにあたり何を
優先するか」を考えてもらいます。10月に
自己PR、志望先、意気込み等を確認します。
4年次4月には、活動状況に合わせた実践
的なアドバイスをを行います。



就職オリエンテーション キャンプ

3年次7月に就職力向上をめざす1DAY
プログラムを実施します。グループディス
カッションや模擬面接のほか、内定を得た
4年生の先輩との座談会を行い、就職活動
への意識を高めます。



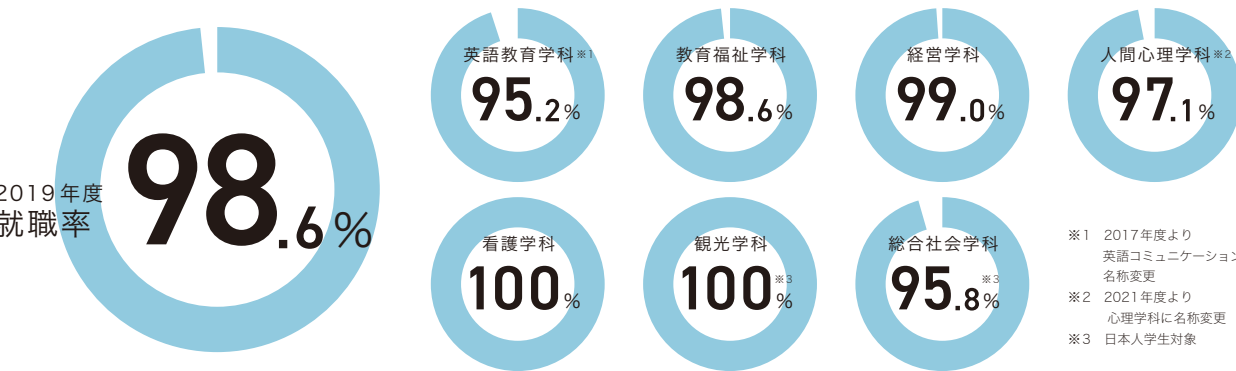
面接対策講座

専門の講師を招いて面接の集中特訓を行
います。面接時のマナーや立ち居振る舞
いを含む面接突破のポイントを、「詳しく」
そして“厳しく”徹底指導します。



ジョブフェア (合同企業説明会)

地元の優良企業の採用担当者を迎えて学内
で実施される「合同企業説明会」です。
ブース形式なので、採用担当者の生の声を
聞き、直接交流できる絶好の機会となります。



主な最近の就職先

英語教育学科 教育福祉学科 経営学科 人間心理学科 看護学科	● 大阪ガス(株) ● 大和ハウス工業(株) ● (株)神戸製鋼所 ● 警視庁 ● 幼稚園・保育所	● 日本生命保険(相) ● LINE(株) ● (株)日本アクセス ● 東京消防庁 ● 福祉施設	● 住友電工(株) ● 全日本空輸(株) ● 兵庫県庁 ● 神戸大学医学部附属病院 ● 教員(小学校・中学校・高等学校・特別支援学校)	● 三菱電機(株) ● ANA関西空港(株) ● 三木市役所 ● 北播磨総合医療センター
--	---	--	---	---

企 業	Meiji Seika ファルマ(株)、象印マホービン(株)、(株)阪急交通社、(株)エイチ・アイ・エス、日立建機日本(株)、高見(株)、ワタベウェディング(株)、大陽日酸(株)、積水ハウス(株)、(株)みなと銀行、(株)ニトリ、サンコーインダストリー(株)、TOA(株)、(株)ノーリツ、グローリー(株)、ダイワボウポリテック(株)、大和リース(株)、マンパワーグループ(株)、ワタキューセイモア(株)、(株)良品計画、(株)星野リゾート、アシックス商事(株)、西日本旅客鉄道(株)、日本エス・エイチ・エル(株)、神戸ペイシェラトンホテル&タワーズ、播州信用金庫、神鋼不動産(株)、(株)シマブンコーポレーション、パナソニックホームズ(株)、TOTO アクアエンジ(株)、(株)SABON Japan、(株)山星屋、積水ハウス不動産関西(株)、(株)モンベル、大阪信用金庫、日亜化学工業(株)、(株)TAT、佐藤薬品工業(株)、大正ファーマ(株)、伊藤忠ロジスティクス(株)、日本食研(株)、第一生命保険(株)、東洋証券(株)、加藤産業(株)、能美防災(株)、神戸トヨペット(株)、(株)大創産業、JA兵庫六甲 他
教 員 小学校・中学校・高等学校 特別支援学校	兵庫県、神戸市、大阪府、大阪市、堺市、大阪府豊能地区、京都府、京都市、千葉県、東京都、横浜市、神奈川県、愛知県、島根県、静岡県、岡山市、川崎市、高知県、山口県、近畿大学附属中・高等学校 他
幼稚園 保育所	公立：神戸市、西宮市、尼崎市、明石市、篠山市、塚冨市、大阪市、豊中市、吹田市、茨木市、亀岡市、近江八幡市、広島市、三豊市、土庄町、石井町、南砺市、恵那市 他 私立：武庫愛の園幼稚園、立花愛の園幼稚園、難波愛の園幼稚園、汐江ふたば保育園、梅花幼稚園、安井幼稚園、からたち幼稚園、北摂中央幼稚園、深江幼稚園 他
公務員	兵庫県警、大阪府警、京都府警、福岡県警、和歌山県警、岡山県警、三木市消防本部、川西市消防本部、東大阪市消防局、吹田市消防本部、東京消防庁、大阪市消防局、姫路市消防局、美方広域消防本部、法務教官、刑務官、大阪府庁、大阪市役所、尼崎市役所、三田市役所、加古川市役所、自衛隊、加古川消防局 他
福祉	社会福祉法人大阪市社会福祉協議会、社会福祉法人兵庫県社会福祉協議会、独立行政法人国立病院機構兵庫中央病院、社会福祉法人兵庫県社会福祉事業団、社会福祉法人大阪福祉事業財団、社会福祉法人神戸福祉会、一般社団法人福祉心話会、社会福祉法人四恩学園、社会福祉法人ジェイエィ兵庫六甲福祉会、社会福祉法人高津学園、社会福祉法人聖ヨハネ学園 他
病院	国立病院機構、兵庫県立病院、神戸市民病院機構、順天堂大学医学部附属順天堂医院、大阪大学医学部附属病院、製鉄記念広畑病院、加古川市民病院機構、大阪市民病院機構、三田市民病院、兵庫医科大学病院、大阪医科大学附属病院、神戸赤十字病院、兵庫県立リハビリテーション中央病院、慶應義塾大学病院、東京女子医科大学病院、北野病院 他

現代社会学部 観光学科 総合社会学科 (旧神戸山手大学)	● 全日本空輸(株) ● (株)シマブンコーポレーション ● (株)セブン-イレブン・ジャパン ● JA兵庫西 ● (株)上組	● (株)オンワード樫山 ● 大和ハウス工業(株) ● 日本物流センター(株) ● (株)エイチ・アイ・エス ● 神戸メリケンパークオリエンタルホテル	● ANAクラウンプラザホテル神戸 ● ホテルオークラ神戸 ● 近畿日本鉄道(株) ● (株)JALスカイ大阪 ● (株)みなと銀行
---------------------------------------	---	---	--

企 業	トヨタレンタリース神戸、スタジオアリス、ネオキャリア、総合警備保障、ライクスタッフィング、MARRY MARBLE、フォーシス アンド カンパニー、ALSOK 兵庫、三宮法律事務所、阪神金属共同組合、阪急交通社、読売旅行、旅工房、おもてなしドットコム、アート観光、沖縄ツーリスト、東武トップツアーズ、ピースポート、六甲山観光、ネスタリゾート神戸、神戸どうぶつ王国、青山商事、コーセー、ヨドバシカメラ、アーバンリサーチ、トゥモローランド、しまむら、日本オプティカル、ビッグモーター、アパハウスインターナショナル、ナルミヤ・インターナショナル、ジンス、モリエン、ロクシタンジャパン、ネットヨタ神戸、トヨタカローラ姫路、トヨタモビリティパーツ、イケア・ジャパン、日本ロレアル、イトキン、ファイブフォックス、ジャヴァホールディングス、スズキ自販兵庫、LIXIL ビバ、神戸マツダ、カインズ、関西スーパーマーケット、エムエスケイ、MX モバイリング、ドン・キホーテ、はるやまホールディングス、ホンダカーズ兵庫、松尾モーターズ、マルアイ、大阪ダイハツ販売、生活協同組合コープこうべ、フジデン、園陣、トヨタL&F兵庫、トヨタカローラ兵庫、日産部品近畿販売、兵庫スバル自動車、兵庫トヨタ自動車、兵庫三菱自動車販売、マックスバリュ西日本、宮古島東急ホテル&リゾート、関西東急ホテルズ、三井不動産ホテルマネジメント、ホテルクラウンパレス神戸、ホテルモントレ、ルートインジャパン、城崎温泉 西村屋、森トラスト・ホテルズ&リゾーツ、神戸ペイシェラトンホテルズ&タワーズ、有馬グランドホテル、ヒルトン・ワールドワイド(コンラッド大阪)、アリストンホテルズ、湯の峰温泉 湯の峯荘、ザ・テラスホテルズ、リゾートトラスト、JALスカイ九州、四国旅客鉄道(JR四国)、ANA エアポートサービス、ANA 関西空港、ドリームスカイ名古屋、ルミナス神戸、JR 西日本交通サービス、コープムービング、キューソー流通システム神戸営業所、神戸エムケイ、北神急行電鉄、ケーニヒスクロネ、ハヤブサ、ロマンس小杉、神戸酒心館、オリエンタルペーカリー、伊藤園、シブタニ、ポオテリカトオカツ 他
福利・病院	ベネッセスタイルケア、スミリンケアライフ、西神戸医療センター
その他	生田神社

法務教官 内定

法務教官という仕事を知り、
狭き門を突破できたのは、
この大学で学んだからこそです。

株式会社日本アクセス 内定

キャリアサポート室に毎日通い、
多くの面接官に指導を受けて
希望の食品商社に合格しました。

入学当初は、警察官志望でした。こどもが好きで、少年犯罪や生活指導に取り組みたいと考えていたのです。しかし1年次の授業で、少年院でこどもたちの生活をサポートする法務教官として働く先輩の話聞き、心を動かされました。その後、京都医療少年院を見学。3年次には多摩少年院でインターンシップを行い、法務教官として働く自分の

姿がくっきりと浮かびました。それまで法務省専門職員の受験対策をしていなかった私は、キャリアサポート室に何度も足を運び、面接練習を繰り返しました。筆記試験については、法務教官となった1年上の先輩が最適な参考書と出題傾向を教えてくださいましたので、必死で勉強。先輩後輩の結びつきが強く、元警察官など現場を知る先生が多いこの大学

だからこそ、やりたい仕事を見つけ、狭き門を突破することができたのだと、心から感謝しています。

山崎 玲奈さん

人間科学部 人間心理学科 4年生
東京都立鷺宮高等学校出身

私の実家は三重県尾鷲市で水産加工会社を
経営しており、「三重の水産物を世界に紹介すること」が私の夢でした。3年次の2月にグローバルスタディでベトナムへ行き、食品の市場調査を経験。さらに夏休みには自費でニューヨークへ1ヶ月留学し、多くのスーパーの見学と語学の勉強に励みました。就活では水産会社と総合商社を中心に訪問した

ものの、今ひとつ手応えが感じられず、ゼミの教授に相談。すると「食品の専門商社が良いのでは」と、自分の知らなかった会社を何社か教えてくれました。そのうちの1社が、内定をもらった日本アクセスです。キャリアサポート室にはほぼ毎日通い、毎回違う職員の方に面接指導をしていただきました。これがものすごく役立ち、内定につながったと思います。

商社で経験を積み、地元・三重の水産業発展に貢献できるよう、全力で頑張りたいと思います。

山岡 健人さん

人間科学部 経営学科 4年生
私立三重高等学校出身

大阪府 社会福祉職 内定

自信のない私の
背中を押してくれました。

児童福祉の仕事に就きたくて36歳で入学。自信のない私を「サポートするので挑戦しましょう!」とキャリアサポート室のスタッフが後押してくれて、想像もしなかった大阪府の職員に合格できました。大学の学び、すべてに感謝です。

内山 亜弓さん

教育学部 教育福祉学科 4年生
兵庫県立阪神昆陽高等学校出身

兵庫県立こども病院 内定

別人のように
堂々と面接に臨めました。

本学は1年次から全国模試を実施。早くから弱点を確認することで、着実に成長できました。面接当日、別人のように堂々と面接に臨むことができたのも、キャリアサポート室で何度も練習を重ねられたおかげです。

松尾 雄大さん

保健医療学部 看護学科 4年生
兵庫県立西宮南高等学校出身

岡山市 中学校教員(英語) 内定

同じ目標の仲間と
励まし合えました。

春休みに教員採用試験対策のセンタープログラムを受講しました。一般教養は一人では勉強しにくかったので、教えてもらって助かりました。同じように頑張る仲間たちと励まし合い、高め合えて良かったと心から思います。

井上 璃々さん

教育学部 英語コミュニケーション学科 4年生
兵庫県立西宮南高等学校出身

トランスコスモス株式会社 内定

就職対策は
一人では限界があります。

ITに強い関心があり、業界大手の同社を志望しました。就職対策は、一人では限界があります。キャリアサポート室に面接指導とエントリーシートの添削を何度もしてもらったことが、内定につながったと思います。

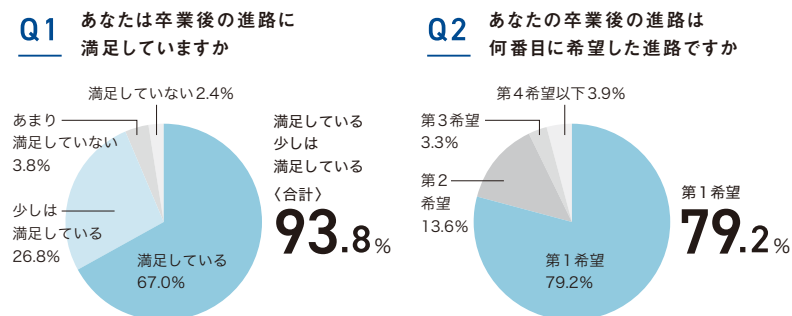
松原 駿斗さん

現代社会学部 観光学科 4年生
山口県立山口高等学校出身

求人件数 2019年度



就職満足度 2019年度進路と学生生活に関する調査より



関西国際大学の学部・学科一覧

神戸山手キャンパス	国際コミュニケーション学部	英語コミュニケーション学科 75名	1年次終了時に専攻・コース選択	国際ビジネス専攻	ビジネス分野の専門知識に加えて、国際的なコミュニケーションツールである英語力と、国際感覚を身につけた人材を育成します。	● 外資系企業 ● 観光業・旅行会社 ● 英語教員（中学校・高等学校）	● 商社・貿易会社 ● 航空関係（客室乗務員・空港スタッフ） ● 日本語教員 ● 国家公務員 ● 地方公務員	中学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（英語） 日本語教師（修了証）／防災士	P.35
	観光学科	80名		国際文化専攻	「使える英語力」を中心に、世界の地域・文化の共通性や独自性についての理解を備えた、国際人として活躍するための実践力を備えた人材を育成します。	● 国家公務員（外務公務員・入国審査官など） ● 地方公務員（国際関係部局スタッフなど） ● NGO・青年海外協力隊員	● 英語教員（中学校・高等学校） ● 日本語教員 ● 大学院進学	中学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（英語） 日本語教師（修了証）／防災士	
	社会学部 社会学科	100名		観光ビジネス専攻	実践的な英語力・マーケティング力・マネジメント力を修得し、日々変化する国際観光や地域活性化の革新の担い手となる国際ビジネスのプロをめざします。	● 旅行会社（総合職） ● 地方公務員、地域金融機関、不動産開発会社 ● 観光関連グッズの国内・海外の企画・製造会社（総合職、通訳）	● 観光関連ビジネスの起業 ● 旅客運輸会社（総合職） ● テマパーク運営会社 ● 商社、外食、小売、e コース等の流通関係会社	TOEIC®600点以上 総合旅行業務取扱管理者／国内旅行業務取扱管理者／旅程管理主任者／インバウンド実務主任者 世界遺産検定／観光検定1級／HSK5級（中国語）／日本語能力試験N1／防災士 等	
	心理学部 心理学科	125名		ホテル・ブライダル専攻	ホスピタリティ産業を代表するホテル・ブライダル業界において、現場をマネジメントし、世界の人々に感動と幸せの時間を提供できるプロをめざします。	● 国内・海外のホテル（マネージャー・総合職） ● ブライダル企業（総合職、プランナー、コーディネーター等） ● コンベンションビューロ、国際機関、イベント企画・運営会社等のMICE・IR企業（総合職）	● 旅館（マネージャー・総合職） ● 外食業（マネージャー・総合職）	TOEIC®600点以上 ホテル・マネジメント技能士／ホテル検定／ブライダルコーディネート技能検定 サービス接遇検定／マナー・プロトコール検定／食品衛生責任者／観光検定1級 HSK5級（中国語）／日本語能力試験N1／防災士 等	P.36
	社会学部 社会学科	100名		エアライン専攻	ハイレベルの英語力に支えられた国際コミュニケーション力と臨機応変な現場対応力を備えた、世界をつなぐ安全で快適な空の旅を提供できるプロをめざします。	● 国内・海外の航空会社（客室乗務員・グラウンドスタッフ・総合職） ● 空港警備会社（マネージャー・総合職） ● 海上旅客輸送会社（マネージャー・総合職）	● 国内・海外のホテル（マネージャー・総合職）	TOEIC®600点以上 サービス接遇検定／マナー・プロトコール検定／秘書検定／ホテル・マネジメント技能士 食品衛生責任者／観光検定1級／HSK5級（中国語）／日本語能力試験N1／防災士 等	
尼崎キャンパス	社会学部 社会学科	100名	社会学専攻	リサーチ力やマーケティング力を備え、様々な課題を抱える現代社会で、「提案と解決」ができる人材を育成します。	● リサーチ・マーケティング関連企業 ● 一般企業のリサーチ・マーケティング部門 ● マスコミ関係企業	● 国家公務員・地方公務員 ● NPO・NGO法人 等	社会調査士／高等学校教諭一種免許状（情報）※1／防災士 等	P.37	
	心理学部 心理学科	125名	データサイエンス専攻	データサイエンスの基礎知識を備え、現代社会の多様な領域でのイノベーション創出に寄与できる人材を育成します。	● 金融／製造／販売／流通 ● サービス関連企業 ● リサーチ・マーケティング関連企業	● 情報やAI・IoT技術関連企業 等 ● ウェブデザイン・ウェブサイトの作成・管理	Webクリエイター能力認定試験／ウェブデザイン実務士／上級情報処理士 基本情報技術者試験／高等学校教諭一種免許状（情報）※1／防災士 等		
	心理学部 心理学科	125名	臨床心理学専攻	公認心理師等の心理的支援の専門職をめざします。カウンセリングや心理テストの体験的な学びを通して、他人へのかわりと支援に関する知識やスキルを身につけます。	● 教育相談・指導施設（相談員、指導員） ● 福祉施設（相談員、指導員） ● 大学院進学（公認心理師、臨床心理士受験資格取得）	● 企業（総務、人事、営業、人材サービス等） ● 病院（心理相談）	公認心理師（大学院修了後または実務経験）／臨床心理士（大学院修了後） 認定心理士／社会調査士／中学校教諭一種免許状（社会） 高等学校教諭一種免許状（公民）／防災士	P.38	
	心理学部 心理学科	125名	犯罪心理学専攻	犯罪のない社会の実現に貢献できるよう、犯罪者・非行少年の心理、事件を解明する視点や、犯罪者の更生支援、防犯について学びます。	● 警察官 ● 消防士 ● 法務教官	● 少年鑑別所心理技官 ● 家庭裁判所調査官 ● 地方自治体職員（一般行政職）	認定心理士／社会調査士／防災士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）		
	心理学部 心理学科	125名	災害心理学専攻	自然災害・事故をはじめとする人的災害、その他特殊な災害によって被害を受けた人の援助や、災害の防止・減災に貢献できるよう、各種災害時の人のこころや行動、援助方法について学びます。	● 消防士 ● 警察官 ● 自衛官	● 地方自治体職員（一般行政職） ● 企業（セキュリティ関連等） ● 大学院進学	防災士／認定心理士／社会調査士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）		
三木キャンパス	教育学部 教育福祉学科	150名	産業・消費者心理学専攻	マーケティング、消費者行動など、ビジネスに役立つ心理学や、コミュニケーション、心身の健康など、日常生活の様々な場面で実践できる心理学を学びます。	● リサーチ関連企業 ● 地方自治体職員（一般行政職） ● 一般企業（マーケティング・企画・広報・開発等）	● 人材サービス関連企業 ● 大学院進学	社会調査士／認定心理士／防災士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）		
	教育学部 教育福祉学科	150名	こども学専攻	幼稚園および小学校・特別支援学校の教諭をめざします。	● 幼稚園 ● 小学校 ● 特別支援学校	● 企業 ● 児童福祉施設	幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状※2／防災士		
	教育学部 教育福祉学科	150名	教育・保育コース	保育所、幼稚園、小学校などの保育士・教諭をめざします。	● 保育所 ● 幼稚園 ● 小学校	● 企業 ● 児童福祉施設	保育士資格／幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状※2／防災士		
	教育学部 教育福祉学科	150名	初等英語コース	英語の指導ができる、グローバルな視点を持った小学校・中学校の教諭をめざします。	● 小学校 ● 中学校 ● 企業		小学校教諭一種免許状／中学校教諭一種免許状（英語）※3／防災士	P.39	
	教育学部 教育福祉学科	150名	福祉学専攻	ともに生きる社会に貢献できる、グローバルな視点を持った社会福祉の専門職をめざします。	● 福祉事務所 ● 社会福祉協議会 ● 社会福祉施設（児童・障がい、高齢者）	● 教育委員会（スクールソーシャルワーカー） ● 企業	社会福祉士（国家試験受験資格） スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程 防災士		
三木キャンパス	経営学部 経営学科	175名	福祉・保育コース	多様なこどもと家族をサポートできる、こども家庭福祉の専門職をめざします。	● 保育所 ● 乳児院 ● 児童養護施設	● 児童自立支援施設 ● 児童相談所 ● 児童家庭支援センター	● 教育委員会（スクールソーシャルワーカー） ● 企業	保育士資格／社会福祉士（国家試験受験資格） スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程 防災士	
	経営学部 経営学科	175名	経営・マーケティング専攻	「顧客満足」の実現のため、経営学やマーケティングの知識をもとに、実践的な学びを通して市場分析やマーケット戦略の立案、商品企画ができる能力を育成します。	● 企業の商品企画・開発部門 ● 企業の広報・販売促進部門 ● 企業の経理部門	● 広告代理店 ● 観光・旅行業 ● IT関連業などのマーケティング担当	ビジネス能力検定／リテールマーケティング（販売士）検定 マーケティング・ビジネス実務検定／日商簿記検定／ビジネス会計検定／防災士 等 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）※3（三木キャンパス）		
	経営学部 経営学科	175名	ビジネスデザイン専攻	産学連携による実践的な学びを通して、新しいビジネスや組織をデザインしてイノベーションを起こせる人材を育成します。	● 企業の事業開発部門 ● 企業の営業部門 ● 中小企業金融	● 地域振興・地域開発プランナー（NPO） ● 地方自治体職員（一般行政職） ● 事業承継・起業	実用英語技能検定／TOEIC®／ITパスポート／マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS） ファイナンシャル・プランニング技能検定／ビジネス実務法務検定／日商簿記検定 ビジネス能力検定／リテールマーケティング（販売士）検定／ビジネス会計検定／防災士 等 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）※3（三木キャンパス）	P.40	
	経営学部 経営学科	175名	地域マネジメント専攻	地域が抱える課題解決のために、実際に現地でのフィールドワークによる経験学習を中心としたカリキュラムを展開。地域の課題を発見し、地域資源を活用して解決していくことで、地域の活性化を推進する人材を育成します。	● 消防士 ● 警察官 ● 自衛官	● 地方自治体職員（一般行政職） ● 公共施設職員 ● 団体職員（商工会議所、商工会、農業協同組合等）	● 金融機関 ● 地域企業	日商簿記検定／ファイナンシャルプランナー／ビジネス能力検定 ビジネスキャリア検定／防災士 等 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）※3	
	経営学部 経営学科	175名	防災・危機マネジメント専攻	様々なリスクから生き抜くための知識や技術、国際的な防災や減災について学び、どの世界でも必要とされている地域や組織の安全・安心を守る人材を育成します。	● 消防士 ● 警察官 ● 自衛官	● 地方自治体職員（一般行政職等） ● 団体職員（商工会議所、商工会等） ● 各企業のセキュリティ関連部門	● 公共施設職員 ● セキュリティ関連企業	防災士／日商簿記検定／ファイナンシャルプランナー／ITパスポート ビジネスマナー検定／ビジネス能力検定／ビジネスキャリア検定 等 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）※3	
三木キャンパス	保健医療学部 看護学科	100名	看護学専攻	科学的思考と幅広い教養に支えられた、ヒューマンケアを実践できる看護専門職者をめざします。	● 病院 ● 診療所 ● 保健所・保健センター ● 訪問看護ステーション	● 地域包括支援センター ● 企業の健康管理部門 ● 福祉施設 ● 大学院進学	実践看護学選択分野（必修） → 看護師国家試験受験資格 助産看護学選択分野（選択） → 助産師国家試験受験資格 公衆衛生看護学選択分野（選択） → 保健師国家試験受験資格（義理教諭二種免許状）※ ※ 保健師の資格を取得し、要件を満たした場合、卒業後取得可能。 防災士	P.41	
	保健医療学部 看護学科	100名	看護グローバル専攻	グローバルな視点を持ち、語学力や異文化理解を深め、海外研修やリモート学習を通して世界の看護を知り、人への理解を深めます。					

※1 教職課程認定申請予定 ※2 本コースでは知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域をめざすことができます。
※3 教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

国際コミュニケーション学部

- 英語コミュニケーション学科
- 国際ビジネス専攻
- 国際文化専攻



自分の考えを、自分の言葉で世界に伝える。真の英語力とコミュニケーション力を磨く

国際コミュニケーション学部は、アジア太平洋地域で中心的な役割を果たす人材を育成する「Collage of Asia-Pacific」をめざしています。英語コミュニケーション学科は、その基盤となる英語力・会話力・情報発信力を徹底的に鍛えながら、国際的な視野に立てる柔軟性を身につけていきます。世界の人々の架け橋となる存在をめざしてください。

めざす進路	
外資系企業	商社・貿易会社
英語教員（中学校・高等学校）	日本語教員
観光業・旅行会社	NGO・青年海外協力隊員
国家公務員	地方公務員
その他	ホテル関連企業／航空関係／大学院進学 等

めざす資格・免許
中学校教諭一種免許状（英語）／高等学校教諭一種免許状（英語）／日本語教師（修了証）／防災士 等

学科の特色

- 1

**世界へ情報発信できる
英語力・会話力を養う**

国際コミュニケーションの基本ツールである英語を、実践的に学びます。授業以外にも多くの学習機会を設け、一人ひとりの理解度に合わせて丁寧に指導。卒業時には全員がTOEIC®600点以上の英語力を身につけることが目標です。
- 2

**全員が海外留学を経験。
本物の国際理解を学ぶ**

2年次の秋学期には、一定の条件を満たした学生全員が海外留学を経験する「グローバルリサーチ」を実施。アジア太平洋地域の協定校を中心に、1学期間の留学プログラムに参加することで、国際理解を進めます。

- 3

**アクティブラーニングで
情報発信力を高める**

先生の話を一方的に聞く授業はほとんどなく、多くの授業でグループディスカッションやプレゼンテーションが行われます。英語というツールを使って「自分の考えを伝える力」を、4年間で確実に身につけていきます。
- 4

**複雑な社会を生き抜く
マネジメント力を育む**

あらゆる場面でグローバル化は確実に進んでいきます。多様な価値観や意見が並存する時代に、より良い社会をどう築くか。課題解決力や対応力といったマネジメント力を高め、複雑な時代を生き抜く力を身につけましょう。

専攻の特色

- 外資系企業など、国際ビジネスの
現場での活躍をめざす

国際ビジネス専攻
- 公務員やNGO職員など、
異文化交流の専門化をめざす

国際文化専攻

英語コミュニケーション学科を知るヒント！

国際社会で重要な役割を果たす人材を育てます

私はかつて学界出身の外交官として、日本メキシコ経済連携協定の首席交渉官を務めました。日本人は交渉が下手だと言われるますが、融和と協調を重視し辛抱強く交渉できる日本人の能力は、国際社会で高く評価されています。ビジネスや外交、経済協力など、日本人が世界で果たすべき役割はまだ数多くあります。外交官は難関ですが、特定の国や地域、分野に特化した外務省専門職は、本学の学生にぜひチャレンジしてもらいたい仕事です。共に学び、あなたの可能性を広げましょう。

国際コミュニケーション学部 渡邊 頼純学部長

Topic

2年秋から「グローバルリサーチ」(海外留学)へ

2年次の秋学期から、アジア太平洋地域の協定校を中心として、1学期間の留学プログラムに参加します。「中国語検定のHSK6級に合格！」(安井桃花)「TOEIC®が290点から600点に！英語教員になります」(井上璃々)等々、原則として本学科の学生全員が経験する留学は、学生たちを大きく育てます。

観光学科

- 観光ビジネス専攻
- ホテル・ブライダル専攻
- エアライン専攻



世界の人々に快適で安全な旅と感動と幸せにあふれた時間を提供するプロをめざす

観光は非常に裾野の広い産業です。農業などの一次産業から製造業、飲食業、小売業など、あらゆる産業と関係し、さらに全世界が舞台となります。本学科では、実践的な英語教育を中心とした語学力の強化をベースに、国内外の企業や自治体等と提携した「現場で学ぶ実践的学習」を展開。次世代の新たな観光を創造する人材の育成をめざします。

めざす進路	
旅行産業	旅客輸送産業
流通産業	ホテル・旅館
ブライダル企業	地域振興団体
ベンチャービジネス	航空産業
その他	テーマパーク／IR産業／飲食業 等

めざす資格・免許
TOEIC®600点以上／総合旅行業務取扱管理者／国内旅行業務取扱管理者／旅程管理主任者／インバウンド実務主任者／世界遺産検定／ホテル・マネジメント技能士／ホテル検定／ブライダルコーディネーター技能検定／サービス接遇検定／マナー・プロトコル検定／食品衛生責任者／秘書検定／防災士 等

学科の特色

- 1

**実践的な語学力を基盤に
世界との対話力を獲得**

本学科では、世界で活躍できる国際的なコミュニケーション力の習得を、何よりも重視しています。実践的な英語教育で、まずはTOEIC®600点以上をめざしてください。中国語HSK5級に挑めるプログラムも用意しています。
- 2

**企業や自治体と連携。
現場から実践的に学ぶ**

実社会の課題に取り組む機会を、数多く用意。企業や自治体と連携して、地域活性化や商品開発などに取り組むプロジェクトマネジメント演習、充実した留学制度やインターンシップで、調査力、企画力、課題の発見・解決力を高めます。

- 3

**分析力や企画力など
ビジネススキルを習得**

本学科の教員の3人に1人は、国際ビジネスの実務経験者です。観光をビジネスとしてとらえ、効率的に経営するための分析力、企画力、プレゼンテーション能力などを、1年次から学習し、確実に習得していきます。
- 4

**新たな観光を創造する
本物のプロをめざす**

授業で学んだ知識とスキルを現場での実習に投入する。そこで生まれた疑問を調べ、足りない知識やスキルをさらに習得する。それを繰り返すことで、観光の新たな時代を切り拓くことのできる本物の力をつけます。

専攻の特色

- 観光ビジネスの革新と創造を
担うプロをめざす

観光ビジネス専攻
- 世界の人々に感動と幸福を
提供するプロをめざす

ホテル・ブライダル専攻
- 世界を結ぶ快適で安全な空の旅を
提供するプロをめざす

エアライン専攻

観光学科を知るヒント！

観光というビジネスの幅広さと可能性を学んでください

大きなホテルは、飲食やイベント、アミューズメントの機能を持っています。エアラインも、警備、整備、物流など、膨大な仕事で成り立っています。観光はとても幅広く多様な分野にわたる産業なのです。世界でビジネスや研究に携わってきた教員たちが、豊富な経験にもとづいた知識やスキルをお伝えします。ここで身につけたコミュニケーション、マーケティング、マネジメントの力は、どの分野でも通用する本当の力として、あなたの可能性を大きく広げるはずです。

観光学科 吉田 誠学科長

Topic

山陰海岸ジオパーク

吉田ゼミでは、山陰海岸ジオパーク推進協議会との連携によるプロジェクトマネジメント学修に取り組んでいます。世界23ヶ国400人の協力を得てアンケート調査を行い、「コロナ後の山陰ジオパーク地域の観光のあり方」に新しい提案を行いました。

社会学部

社会学科

社会学専攻

データサイエンス専攻

様々なデータから 現代社会の課題を考察し、 社会のイノベーションに寄与する

AI（人工知能）やIoT（Internet of Things）が当たり前の存在となる時代が、目の前に迫ってきています。あらゆる種類のデータが簡単に、大量に手に入る社会では、どのような課題が生まれ、私たちはどう対応すべきでしょうか。社会学部社会学科では、社会に対する幅広く鋭い視点を持ち、データを活用し価値創造できる人材の育成をめざします。

めざす進路

リサーチ・マーケティング関連企業		ウェブデザイン・ウェブサイトの作成・管理	
国家公務員・地方公務員		NPO・NGO 法人	
マスコミ関係企業	サービス関連企業	金融	
製造	販売	流通	

その他 情報やAI・IoT技術関連企業 等

めざす資格・免許

社会調査士／Webクリエイター能力認定試験／ウェブデザイン実務士／上級情報処理士／基本情報技術者試験／防災士／高等学校教諭一種免許状（情報）※ 等

※教職課程認定申請予定

学科の特色

1 データに基づく問題発見・解決力を身につける

あらゆる企業や行政組織において、データを用いて課題解決を図ることのできる人材が求められています。社会学科では、「データから見える課題は何か」「施策の正しさを示すにはどんな調査が必要か」等について理解し、実行できる力を会得します。

2 社会を広くとらえる柔軟な視野を身につける

グローバル化が進んだ現代社会で求められるのは、多様性と柔軟性のある人材です。社会学科では、幅広いジャンルの講義や学外での実習を通して、物事を多角的にとらえる視野や思考力・判断力を体得します。

専攻の特色

情報収集力やデータ分析力を身につけ、
企画立案やリサーチ分野で活躍する

社会学専攻

データサイエンスの基礎知識と基本スキルを身につけ、
社会の変革に貢献する

データサイエンス専攻

社会学科を知るヒント！

データの本質を知り、人間にしかできない役割を担いましょう

社会学は、漢方薬のようなものです。社会学的な考え方や物事の捉え方は、社会に出てから、じわりと効いてきます。「どのようなデータを集めて、何を証明するのか」「得られた分析結果から何を導き出し、どのように活用するのか」を決めるのは、統計学でもAIでもなく、私たち人間なのです。21世紀の企業・組織には、広範な問題意識とデータ分析・データサイエンスの基礎知識をもって判断できる人材が求められています。皆さんの活躍の基盤を、ここで築いてください。

社会学部 友枝 敏雄学部長

幅広い分野で活躍できる基礎力を養う

政府は、これまでの情報社会（Society 4.0）から一歩進んだサイバー空間（仮想空間）とフィジカル空間（現実空間）が高度に融合した「Society 5.0」をめざすと宣言しています。Society 5.0に必要なデータサイエンスの基礎を習得した人材を育成することが、本学科の目的です。情報産業のみならず、あらゆる企業・組織で活躍するための基礎力を身につけましょう。



心理学部

心理学科

臨床心理学専攻

犯罪心理学専攻

災害心理学専攻

産業・消費者心理学専攻

心と行動の関係を理解し 自分と社会の課題を 解決する力を身につける

心理学は、現代社会が抱える様々な課題の解決に役立つ“実学”です。なぜなら心がない人など存在せず、常に心を働かせながら生きているからです。人の心と行動の関係を解明する心理学を用いることで、例えば犯罪や災害による被害予防、悩みやストレスの改善、対人関係能力の向上、効果的なビジネス活動などを効果的に行うことができます。日常生活はもちろんビジネス場面でも活用できる心理学を、大きな武器にしてください。

めざす進路

教育相談・指導施設・福祉施設（相談員、指導員）		
病院（心理相談）	警察官	
消防士	法務教官	自衛官
公務員	企業	大学院進学

その他 少年鑑別所心理技官／家庭裁判所調査官 等

めざす資格・免許

公認心理師※大学院修了後または実務経験／臨床心理士※大学院修了後／認定心理士／社会調査士／中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）／防災士 等

学科の特色

1 全国でも例の少ない特徴的な専攻を用意

心理学を基礎から幅広く学べるのはもちろん、特殊な分野を深く学習できるのも本学科の特徴です。「犯罪心理学」や「災害心理学」に特化した専攻を持つ大学はあまり例がなく、「本学だから学べること」があるのです。

2 国内外での実習により生きた知識・スキルを獲得

手に入れた知識を頭の中においておくだけでは意味がありません。本学科では、心理学に関連した実習や経験学習プログラムを、国内外を舞台に豊富に用意。カウンセリングの演習をはじめとする学内プログラムや地域貢献活動などの実践を通して、生きた知識・スキルを習得できます。

専攻の特色

心の問題や心理カウンセリングを
学び心の健康に役立てる

臨床心理学専攻

災害時の心理や被災者の心理を学び、
防災・減災や支援に役立てる

災害心理学専攻

犯罪や非行の心理を学び、
犯罪予防に役立てる

犯罪心理学専攻

消費者や働く人の心理を学び、
ビジネスに役立てる

産業・消費者心理学専攻

心理学科を知るヒント！

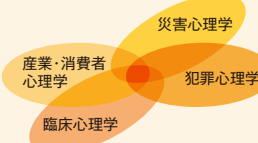
心理学は、安心して健康に生きるための基礎知識です

心理学科の学びのテーマは、「心の健康」の実現です。人の心と行動は密接に結びついており、心で思ったことは行動に出ます。その関係を学ぶのが心理学で、心理学の知識を身につけることによって人や社会の動きを客観的に見られるようになり、より良い人間関係を築くヒントを得られるはずです。本学科の卒業生の大半が一般企業で活躍しています。どのような場でも役に立つ基礎知識を、楽しく学んでいきましょう。

心理学部 藤木 清学部長

専攻を横断して複合的に学ぶ

4つの専攻の学習分野は互いに重なり合っています。本学科では、心理学の基礎と専門分野に特化した深い知識を学べるだけでなく、各分野を横断した複合的な学習が可能です。社会で活用できる実践的な心理学を学び、そのノウハウを身につけてください。



教育学部

教育福祉学科

こども学専攻

● 教育専修コース ● 教育・保育コース ● 初等英語コース

福祉学専攻

● 社会福祉専修コース ● 福祉・保育コース



1年次からの豊富な経験学習で 今の社会に求められる 教育・福祉の専門家をめざす

教育や福祉の現場は、常に変化しています。外国籍や発達障害を抱えるなど、特別な支援を必要とするこどもが増えています。英語やICTのように、専門的な知識を活用することが求められています。本学科では、1年次から現場経験の機会を豊富に用意しています。“現場のリアル”を存分に経験し、変化に対応できる教育・福祉の専門家をめざしてください。

めざす進路

小学校	特別支援学校	英語教員（中学校）
幼稚園	保育所	認定こども園
教育委員会（スクールソーシャルワーカー）	社会福祉施設（児童・障がい・高齢者）	
その他	児童養護施設／児童家庭支援センター／社会福祉協議会／企業 等	

めざす資格・免許

保育士資格（教育・保育コース、福祉・保育コースのみ）／幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状／特別支援学校教諭一種免許状（こども学専攻のみ）※1／中学校教諭一種免許状（英語）（初等英語コースのみ）※2／社会福祉士（国家試験受験資格）（福祉学専攻のみ）／スクールソーシャルワーク教育課程（福祉学専攻のみ）／防災士 等

※1 知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域をめざすことができます。

※2 教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

学科の特色

1 保育士、小学校教諭など 複数の資格が取得可能

専攻や履修科目、そして本人の努力次第で、保育士資格、幼稚園教諭免許、小学校教諭免許、特別支援学校教諭免許、社会福祉士受験資格、さらに中学校・高校の英語教諭免許など複数の資格を4年間で取得できます。

3 経験豊富な教員が 親身に、徹底的に指導

保育所、幼稚園、小学校、福祉施設で多くの経験を積んだ教員たちが、親身に丁寧に指導します。教員に加えて先輩後輩、友人同士が教え合い助け合う家族的な雰囲気の中、学部全体が夢の実現を支援します。

2 体験と学習を繰り返し、 理解を深め実力を高める

本学にはサービslラーニングやグローバルスタディなど、教育現場だけでなく多くの場面でこどもたちと触れ合えます。そこでの経験を振り返ることで、知識と実践を連携させ、より大きな成長を実現できるのです。

4 教員採用・国家試験に 多彩な対策講座を用意

授業の空き時間や長期休暇に「教員採用試験対策講座」を実施。面接対策や模擬授業など、きめ細かく指導します。「社会福祉士国家試験対策講座」では、卒業生と実際に接してアドバイスもらい、全員合格をめざします。

専攻の特色

幼稚園および
小学校・特別支援学校の
教諭をめざす

こども学専攻 ● 教育専修コース

保育所、幼稚園、
小学校などの
保育士・教諭をめざす

こども学専攻 ● 教育・保育コース

英語の指導ができる、
グローバルな視点を持った
小学校・中学校の教諭をめざす

こども学専攻 ● 初等英語コース

社会福祉士の資格を生かして
福祉の現場で活躍する

福祉学専攻 ● 社会福祉専修コース

保育士と社会福祉士の資格取得を
めざし、児童養護施設などで活躍

福祉学専攻 ● 福祉・保育コース

教育福祉学科を知るヒント!

魅力的な保育者・教育者やソーシャルワーカーをめざして、多くの経験を積みましょ

本学科は何よりも「経験」を重視しています。授業での実習はもちろん、ボランティアやクラブ活動、卒業生との交流、教員の人脈を通じた出会いなど、この大学は経験に満ちています。中でもお勧めは、グローバルスタディです。すべてお膳立てされた国内実習と違い、何が起こるかわからない海外で、失敗を恐れず様々なことに挑戦してください。学生時代は何度失敗したっていいのです。その経験をこどもたちに笑って伝えられる、魅力的な先生になってください。

教育福祉学科 椋田 善之准教授



Topic 世界のこどもたちに、授業を行う

海外で様々な活動を行うグローバルスタディには、教育に関わるプログラムも豊富に用意されています。学生が主体となって「何をどう教えるか」を考え、実施する過程は、大失敗を含む試行錯誤だらけ。そのすべてがかけがえのない経験となります。

▶ フィリピン・セブ島の小学校での食育の授業風景



経営学部

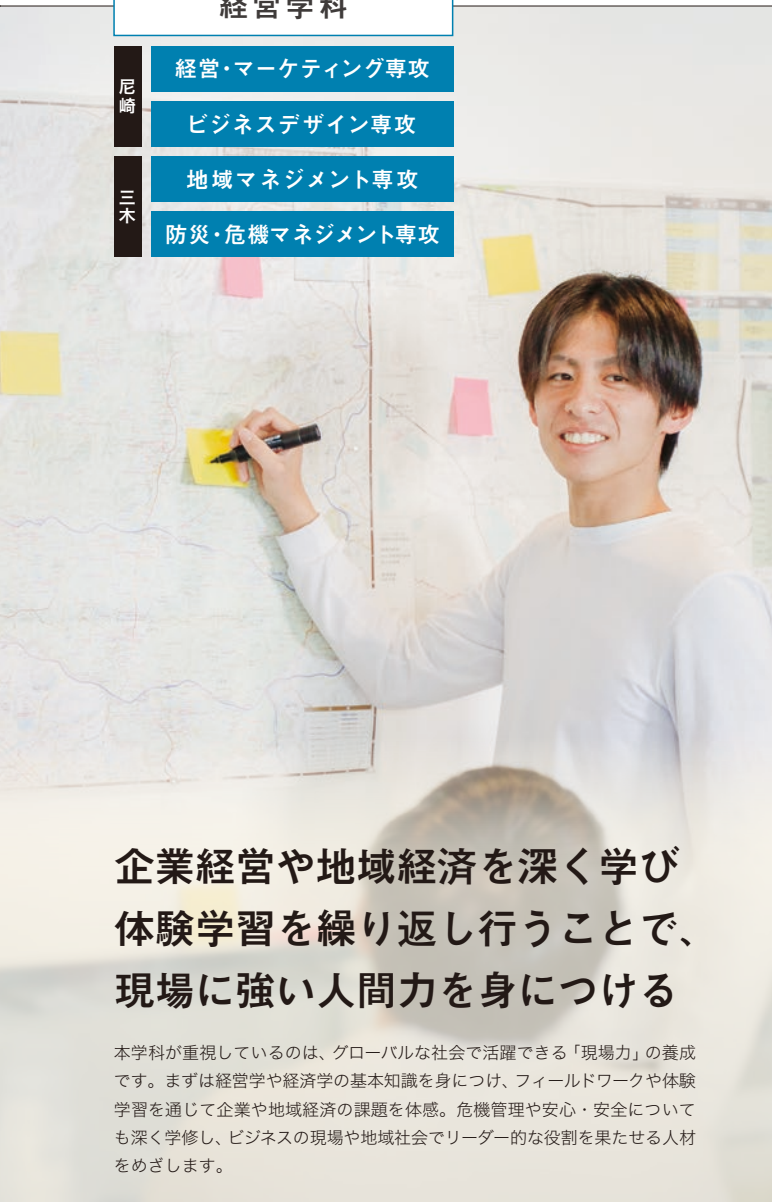
経営学科

経営・マーケティング専攻

ビジネスデザイン専攻

地域マネジメント専攻

防災・危機マネジメント専攻



企業経営や地域経済を深く学び 体験学習を繰り返し行うことで、 現場に強い人間力を身につける

本学科が重視しているのは、グローバルな社会で活躍できる「現場力」の養成です。まずは経営学や経済学の基本知識を身につけ、フィールドワークや体験学習を通じて企業や地域経済の課題を体感。危機管理や安心・安全についても深く学修し、ビジネスの現場や地域社会でリーダー的な役割を果たせる人材をめざします。

めざす進路

企業（商品企画・開発部門、広報・販売促進部門、経理部門）		
消防士	自衛官	警察官
国家公務員・地方公務員	金融機関	広告代理店
セキュリティ関連企業	IT関連企業などのマーケティング担当	
その他	事業承継・起業／各企業のセキュリティ関連部門／地域企業 等	

めざす資格・免許

ビジネス能力検定／リテールマーケティング（販売士）検定／マーケティング・ビジネス実務検定／日商簿記検定／ファイナンシャルプランナー／ビジネス会計検定／ITパスポート／マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）／防災士／中学校教諭一種免許状（社会）※／高等学校教諭一種免許状（公民）※ 等

※ 教職課程認定申請中。ただし、文部科学省における審査の結果、予定している教職課程の開設時期が変更となる可能性があります。

※ 教職課程については、三木キャンパスでの履修が必要な科目（通隔授業も含む）があります。

学科の特色

1 経営学や経済学を学び 企業活動の基本を知る

1年次に経営学、経済学、会計学などの基礎科目をしっかりと学習。実際の企業の事例を取り上げながら、企業活動の基本となる理論や法則を学んでいます。失敗例、成功例にも多く触れ、経営に関する知識を蓄えます。

3 安全・安心を実現する 危機管理能力を獲得

多種多様なリスクが存在するグローバル社会を生き抜くために、セーフティマネジメントの知識やスキルを重点的に学習。防災・減災に加えて、ハラスメントなど経営リスクについても学び、高い危機管理能力を獲得します。

2 産学協同の体験学習で 課題解決力を高める

サービslラーニングやインターンシップ等で、企業や自治体などの現場が抱える実際の課題に取り組みます。教室での理論学習と現場での体験を繰り返すことで、より実践的な課題解決力を育て、習得することができます。

4 国際社会で活躍できる 人間力を身につける

学生主体の授業で、発表、討論、共同作業を繰り返し経験。さらに体験学習で多種多様な人々と接することで、対話力、折衝力などの「人間力」を高めます。グローバル化する企業や地域のリーダーをめざしてください。

専攻の特色

市場や消費者のニーズを掴み、
新しい価値を見つける

経営・マーケティング専攻

時代を読み解き、新たな
ビジネスを生み出す人材の育成

ビジネスデザイン専攻

地域資源を活用し、課題解決する
地域活性プロデューサーへ

地域マネジメント専攻

安全・安心な社会づくりの
担い手となる人材をめざす

防災・危機マネジメント専攻

経営学科を知るヒント!

仲間たちと様々な経験を積み、成長してください

新しい商品やビジネスは、一人の天才が独力で形にするものではありません。そこには必ず協力者がいて、何らかのチームが存在します。本学科では、「グループで活動して新しいアイデアや課題解決策を考え出す」スタイルの授業が基本になっています。チームワークやリーダーシップ、組織運営の実感を体感し学んでもらうためです。経営学は、理論と実践が一体となった実学です。仲間たちと多くの経験を積み、大きく成長してください。



経営学科 浮田 泉学科長

Topic 「リブネスタウンプロジェクト」に企画提案

関西国際大学三木キャンパスは、1971年に開発された「緑が丘ネオポリス」に隣接しています。開発から40年余りが経過し、高齢化、人口減少、空き家の増加といった社会問題が顕在化しています。この地域を開発した大和ハウス工業（株）が三木市等と連携して推進する「リブネスタウン（LT）プロジェクト」に経営学科の学生がプロジェクトマネジメント演習Ⅲの一環として参画。地域再生に向けた企画提案を行いました。



保健医療学部

- 看護学科
- 看護学専攻
- 看護グローバル専攻



日本は、3人に1人が65歳以上の高齢者という、世界でも例のない超高齢化社会に突入しようとしています。さらに未知のウイルスによって日々の生活が激変。先の見えない予測不能な時代に、医療や看護はどうあるべきか。人々の不安を受けとめ、変化に対応できる、知識と技術と“こころ”を備えた看護師をめざしてください。

めざす進路	
病院	診療所
保健所・保健センター	訪問看護ステーション
地域包括支援センター	企業の健康管理部門
福祉施設	大学院進学

めざす資格・免許
看護師国家試験受験資格／助産師国家試験受験資格※1／保健師国家試験受験資格※1／養護教諭二種免許状※2／防災士 等
※1 選択制 ※2 保健師の資格を取得し、要件を満たした場合、卒業後取得可能。

学科の特色

- 1

看護師に加え助産師や保健師の資格取得も
4年間の学習で、看護師だけでなく助産師もしくは保健師の資格取得にも挑戦できます。1年次から一人ひとりの「なりたい看護職」をめざした小グループ制のゼミを中心とした支援と、自己評価による学びを強化し、希望に沿った未来に向けて応援します。
- 2

学びのキャンパスは地域と主要な医療機関
神戸大学医学部附属病院や北播磨総合医療センター等の県内主要医療機関と、人々が生まれてからずっと暮らす生活の場である地域で学び、育ち、卒業後の看護実践能力を獲得できます。

- 3

国家試験合格に向けてきめ細かな支援を用意
ベテラン教員による「国家試験対策講座」や、学生が中心となって行う学習会、自分の実力を確認する「全国模擬試験」など、試験対策を1年次から計画的に実施。教員と学生が一体となって100%合格をめざします。
- 4

グローバルな視点と感覚を持った看護師へ
“国際大学”として、すべての学生がグローバルな意識を高める中、「看護グローバル」専攻があり、語学力や異文化理解を深め、グローバルスタディとして海外研修やリモート学習で学べます。

専攻の特色

- 新しい時代の
看護師、助産師、保健師をめざす

看護学専攻
- 多国籍化の進む医療現場での
活躍をめざす

看護グローバル専攻

看護学科を知るヒント！

人対人の、“こころ”の看護を学んでください

医療・看護の技術や理論は日進月歩で発展、変化しています。しかし、看護の基本にあるものは、今も昔も変わらないと私は思います。それが「人に寄り添い“こころ”で看る」という姿勢です。変化の激しい時代こそ、基本が重要。慣れに流されず、常にエビデンスに基づいて対応できる看護師となってください。また、本学は看護学研究科を持つ大学院を設置。現場ニーズの高い専門看護師をめざすこともできます。皆さんの一生を、応援します。看護学科のコラムをみて下さい！すばらしい教師陣に出会えます。

保健医療学部 遠藤 俊子 学部長

北播磨総合医療センターと連携し実践的な学習を確保

地域の高度先端医療を担う北播磨総合医療センター（450床34診療科）と連携。数々の実習に加え、現役の医師、看護師をはじめ薬剤師や栄養士等を講師として最先端の知識・技術とともにチーム医療を学べます。さらに、北播磨総合医療センターからの支援を基にした奨学金制度を用意し、地域医療に貢献しようとする学生を支援します。

CAMPUS CALENDAR (キャンパスカレンダー)



Kansai University of International Studies

4 APR.	入学式 フレッシュマンウィーク 神戸ウォーカー 春学期授業開始	8 AUG.	夏期休暇 夏学期 グローバルスタディ コミュニティスタディ	10 OCT.	大学祭（あじあん祭）	1 JAN.	秋学期補講 秋学期授業終了 秋学期定期試験
5 MAY.	Sports Revolution 大会 学生総会	9 SEP.	創立記念日 夏学期 グローバルスタディ コミュニティスタディ 秋学期位記授与式（卒業式） 秋入学式	11 NOV.	大学祭（諏訪山祭）（HEARTフェスタ） 成績優秀賞表彰式	2 FEB.	冬学期 グローバルスタディ コミュニティスタディ
6 JUN.	教育懇談会 成績優秀賞表彰式	12 DEC.				3 MAR.	学位記授与式（卒業式） ウォーミングアップ学習 グローバルスタディ コミュニティスタディ リフレクション・ディ
7 JUL.	春学期補講 春学期授業終了 春学期定期試験						

4/25 ⑤ 5/23 ⑤ 6/13 ⑤ 7/4・18 ⑤
8/1・28・29 ⑤ 9/26 ⑤ 12/12 ⑤

神戸山手キャンパス
尼崎キャンパス
三木キャンパス
同時開催

Open Campus 2021

大学での学びや
雰囲気、施設・設備の数々を、
オープンキャンパスで
ぜひ実感してください。
当日は教職員や学生スタッフが、
疑問・質問などに
お答えします。

開催予定
10:00-15:30
スケジュールの詳細等はホームページでご確認ください。



関西国際大学
マスコットキャラクター
MAPSⅡ世 (マップス)

体験ブース・ミニ講義

友だち・保護者OK

オリジナルグッズプレゼント

無料送迎バス有り

※三木キャンパス行きのみ

新型コロナウイルス感染拡大の状況により、上記の内容は変更になる可能性があります。最新の情報は大学ホームページをご確認ください。

詳しくはホームページをご覧ください。

<https://www.kuins.ac.jp/>

ACCESS MAP (アクセスマップ)

神戸の中心に位置する神戸山手キャンパス、JR尼崎駅から約6分の尼崎キャンパス。
各所からスクールバスを運行中の三木キャンパス。快適に通学できる、便利なキャンパスです。



神戸山手キャンパス

※3号館までの所要時間

- 神戸市営地下鉄県庁前駅から徒歩 約5分
- JR元町駅から徒歩 約13分
- 阪急花隈駅から徒歩 約11分
- 阪急神戸三宮駅から徒歩 約18分



(1・4・5号館) 〒650-0006 神戸市中央区諏訪山町3番1号
TEL: 078-341-6060 (代表)
(2号館) 〒650-0004 神戸市中央区中山手通7丁目12-1
(3号館) 〒650-0004 神戸市中央区中山手通6丁目5-2

尼崎キャンパス

- JR大阪駅からJR尼崎駅まで 約5分
- JR三ノ宮駅からJR尼崎駅まで 約14分
- JR尼崎駅から徒歩 約6分



〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号
TEL: 06-6498-4755 (代表)

三木キャンパス

- JR三ノ宮駅からスクールバスで 約35分
- JR明石駅からスクールバスで 約45分
- 神戸電鉄緑が丘駅からスクールバスで 約5分



〒673-0521 兵庫県三木市志染町青山1丁目18番
TEL: 0794-85-2288 (代表)

この大学で、あなたは多くの人に出会います。
きっとその中には、かけがえのない友人となる人、
学びや生き方の模範となる恩師ともいえる人、
また世界中に友だちができるかもしれません。
あるいは恋を、するかもしれません。
日本で、世界で、様々な経験・体験を
積み重ねることになります。

関西国際大学での日々は、
人に語りたくなる、あなたのストーリーを
つむぐための出来事の連続です。
素敵な4年間をここで、一緒に。

