

国際都市の中央で、 世界と社会、そして人を学ぶ。

神戸山手キャンパスは、その名の通り
神戸の中心街を見下ろす山の手、静かな住宅街にあります。
目の前には、国の登録記念物（名勝地）である美しい庭園、相楽園が広がり、
兵庫県庁や元町、南京町は徒歩圏。北野異人館も、目と鼻の先です。
神戸市全体が、日本を代表する歴史と文化、観光と商業の街ですが、
中でもキャンパスのある中央区は、住民の1割弱が外国人。
神戸市に暮らす外国籍の人々の、4人に1人は中央区在住です。
そんな、文字通りのグローバル・シティで、
国際文化や観光、社会のあり方や多様な人々の心理を学べるのが、
神戸山手キャンパスの大きな特徴です。
本学が重視する経験学習の対象は、一步キャンパスを出れば、至る所に存在します。
勉強で疲れた心身を癒す魅惑のスイーツや、
心休まる海や山の風景を、いつでも味わえる、ぜいたくな環境。
4年間、神戸山手だからこそ実現できる、充実した学生生活を送ってください。



Contents

3 特集 「裏切り者、続出。」 KUISs 神戸山手キャンパス 編

5 関西国際大学 [神戸山手キャンパス] 学部・学科一覧

7 ■ 国際コミュニケーション学部 — 英語コミュニケーション学科

9 国際ビジネス専攻

11 国際文化専攻

— 観光学科

13 観光ビジネス専攻

15 ホテル・ブライダル専攻

17 エアライン専攻

19 ■ 社会学部

— 社会学科

21 社会学専攻

23 データサイエンス専攻

25 ■ 心理学部

— 心理学科

27 臨床心理学専攻

29 犯罪心理学専攻

31 災害心理学専攻

33 産業・消費者心理学専攻

35 ライフスタイル

37 クラブ・同好会サークル

39 キャンパス施設紹介

41 アクセスマップ



裏切り者、続出。

関西国際大学には、友だちや先生、ときには親の予想までを裏切って、驚きの成長を遂げる学生たちがいる。さあ、見違えるほどに変わってやろう。私たちは、あなたの裏切りに期待する。

関西国際大学は、みなさんの成長をサポートするさまざまな仕掛けを用意しています。周囲だけでなく、自分自身の予想も裏切るほどの成長を遂げている学生が、続々と誕生しています。

キャンパスは、成長に満ちている。

成長 file. 01

この大学は、たくさんの「きっかけ」をくれます。入学時には予想もしなかった進路が開けました。

人間心理学科 西銘 灯さん



成長 file. 02

TOEIC®の得点が、2年で590点から900点に！

英語コミュニケーション学科 大野 慎也さん



成長 file. 03

「なぜそれが流行ったのか」「企業はどんな考えで仕掛けを行うのか」。行動心理学の面白さに、惹き付けられました。

人間心理学科 中島 玲さん



成長 サポート 01

成長も、変化も、イノベーションも、「当たり前のこと、普通に行う」ことから始まります。



社会学部長 友枝 敏雄 教授

成長 サポート 02

社会に出ると、常に評価され続けます。自分のどの能力が社会で評価されるか。それを4年間で見つけましょう。



心理学部長 藤木 清 教授

成長 file. 05

海外のホテルで活躍できる自分になる！

観光学科 原 黎羽さん



成長 file. 07

高校までは意見交換が苦手でした。大学のグループワークで鍛えられ、どうしたらわかりやすく伝えられるかを考えられるようになりました。

人間心理学科 森田 さくらさん



成長 file. 08

日本のことをたくさん勉強して、日本とベトナムをつなぐ人になります。

観光学科 Hoang Thi Thuy (ホアン・ティ・トワイ) さん



成長 サポート 03

英語コミュニケーション学科のほぼ全員が、TOEIC®の得点を伸ばしています。学生一人ひとりが、英語で世界に発信できる大学をめざしています。

国際コミュニケーション学部長 渡邊 頼純 教授



成長 file. 06

コミュニケーション力を活かした仕事に就きたい。この大学は、1年次からインターンシップやゼミがあるので、とても鍛えられます。

総合社会学科 高橋 将希さん



成長 サポート 04

観光産業は、皆さんが思っている以上に幅広い。世界で活躍する人材をめざしてください。

観光学科長 吉田 誠 教授



成長 file. 09



故郷・明石を元気にするツアー・プランを立てます！

観光学科 沖野 碧さん

親子4人が
関西国際大学の学生。
「本気で学ぶ楽しさ」を
気づかせてくれました。

母が本学の大学院。弟が人間心理学科、妹が看護学科で学んでいます。こどもの頃から野球漬けで、勉強など全然しなかった私ですが、高校3年時に突然「将来は教育に携わりたい」と思い立ち、当時母が市民講座を受けていた本学に挑戦。教育福祉学科に何とか合格できました。衝撃だったのは、先生たちが自分を我が子のように指導してくれたことです。「勉強ってこんなに面白かったのか！」と感動で震えました。生まれ変わった私を見て弟が入学。母も大学院で教育学を学び始め、「みんなを見ていたら私も行きたくない」と妹も後に続けました。卒業後は北九州市の小学校に進み、こどもたちに学ぶ楽しさを伝えたいと思います。



教育福祉学科 平井 源さん

世界レベルの学びで私を生きる力をつける 学生の成長を強力にサポートする学びの体制を知る

— KEYWORD —

神戸山手・尼崎・三木 3 キャンパス
6 学部 7 学科 19 専攻

海外 経験学習プログラム

2019年度 【グローバルスタディ】

プログラム数 参加者数のべ
15 249名

※新型コロナウイルス感染拡大の影響により、一部プログラムが中止・延期になりました。

アジア・太平洋地域に協定校

66校

異文化を見聞するだけでなく、その背景を深く学ぶ。本学では、すべての学部で海外体験のチャンスがあります。

※英語コミュニケーション学科の学生は、「グローバルサーチ」に参加します。

地域 経験学習プログラム

2019年度 【サービ斯拉ーニング】

プログラム数 参加者数のべ
16 239名

社会貢献活動を通じて、地域の課題に向き合う経験学習プログラム。地域の人々と協力しながら課題解決に取り組み、様々な立場や職業の人と出会い、多様な価値観や考え方に触れることで、コミュニケーション力や対応力、理解力を高めていきます。

セーフティ マネジメント教育 「防災士」養成講座を開講

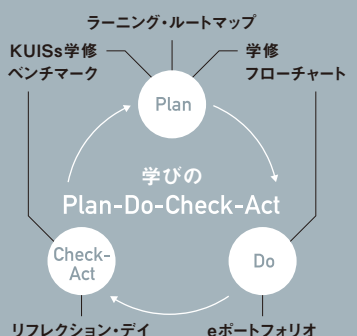
2016年度～2020年度

累計 980名
2020年度 218名

合格

目標を実現させる学びの仕組み

4年間で「なりたい自分」を実現するには、的確な目標設定と着実な学修が必要です。本学は「自ら目標を掲げ、活動し、ふりかえり、次の目標を設定する」ための数多くの仕組みを用意。目標実現を力強くサポートします。



就職率 2020年度

97.5%

教員採用試験 合格者数 34名

2020年度

「成長を実感」している学生

85.0%

(進路と学生生活に関する調査(2020年度)より)

国家試験 合格率

2020年度

助産師 100% (8名中8名 合格)

「注目する学長」で 濱名篤学長が

全国 7位

(「大学ランキング2021」朝日新聞出版より)



看護師 98.8% (80名中79名 合格)

保健師 100% (14名中14名 合格)

関西国際大学〔神戸山手キャンパス〕 学部・学科一覧

学部・学科・定員		専攻・コース	専攻・コース内容	めざす進路	めざす資格・免許	
神戸山手キャンパス	国際コミュニケーション学部	英語コミュニケーション学科 75名				
		国際ビジネス専攻	ビジネス分野の専門知識に加えて、国際的なコミュニケーションツールである英語力と、国際感覚を身につけた人材を育成します。	● 外資系企業 ● 英語教員（中学校・高等学校） ● 商社・貿易会社 ● 日本語教員 ● 観光業・旅行会社 ● 国家公務員 ● ホテル関連企業 ● 地方公務員 ● 航空関係（客室乗務員・空港スタッフ） 等	TOEIC®600点以上 中学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（英語） 日本語教師（修了証）／防災士 等	P.09
		国際文化専攻	「使える英語力」を中心に、世界の地域・文化の共通性や独自性についての理解を備えた、国際人として活躍するための実践力を備えた人材を育成します。	● 国家公務員（外務公務員・入国審査官など） ● 地方公務員（国際関係部局スタッフなど） ● NGO・青年海外協力隊員 ● 英語教員（中学校・高等学校） ● 大学院進学 ● 日本語教員 等	TOEIC®600点以上 中学校教諭一種免許状（英語） 高等学校教諭一種免許状（英語） 日本語教師（修了証）／防災士 等	P.11
		観光ビジネス専攻	実践的な英語力・マーケティング力・マネジメント力を修得し、日々変化する国際観光や地域活性化の革新の担い手となる国際ビジネスのプロをめざします。	● 旅行会社（ツアープランナー） ● 鉄道・バス会社等の旅客運輸業 ● テーマパーク ● 地方自治体 ● DMO ● リサーチ会社 ● 製造・流通（小売・商社・eコマース等） ● 観光関連ビジネスの起業 等	TOIEC®600点以上 総合旅行業務取扱管理者／国内旅行業務取扱管理者／旅程管理主任者 インバウンド実務主任者／世界遺産検定／防災士 等	P.13
		観光学科 80名				
	社会学部 社会学科	ホテル・ブライダル専攻	ホスピタリティ産業を代表するホテル・ブライダル業界において、現場をマネジメントし、世界の人人々に感動と幸せの時間を提供できるプロをめざします。	● 国内・外資系ホテル（マネージャー・総合職） ● 旅館（マネージャー・総合職） ● ブライダル産業 ● コンベンションビューロー ● IR産業 ● 飲食業（マネージャー） 等	TOEIC®600点以上 ホテルマネジメント技能士／ホテル検定 ブライダルコーディネーター技能検定／サービス接客検定／マナー・プロトコール検定 食品衛生責任者／防災士 等	P.15
		エアライン専攻	ハイレベルの英語力に支えられた国際コミュニケーション力と臨機応変な現場対応力を備えた、世界をつなぐ安全で快適な空の旅を提供できるプロをめざします。	● 航空会社 ● 空港管理会社 ● 空港警備会社 ● 物流など運輸業界 ● 国内・外資系ホテルなどのホスピタリティ産業 等	TOEIC®600点以上 サービス接客検定／マナー・プロトコール検定／秘書検定 ホテル・マネジメント技能士／ユニバーサルマナー検定／防災士 等	P.17
	心理学部 心理学科	社会学専攻	リサーチ力やマーケティング力を備え、様々な課題を抱える現代社会で、「提案と解決」ができる人材を育成します。	● リサーチ・マーケティング関連企業 ● 国家公務員・地方公務員 ● 一般企業のリサーチ・マーケティング部門 ● NPO・NGO法人 ● マスコミ関係企業 等	社会調査士／防災士 等	P.21
		データサイエンス専攻	データサイエンスの基礎知識を備え、現代社会の多様な領域でのイノベーション創出に寄与できる人材を育成します。	● 金融／製造／販売／流通 ● 情報やAI・IoT技術関連企業 ● サービス関連企業 ● ウェブデザイン・ウェブサイトの作成・管理 ● リサーチ・マーケティング関連企業 等	Webクリエイター能力認定試験／ウェブデザイン実務士／上級情報処理士 基本情報技術者試験／高等学校教諭一種免許状（情報）※／防災士 等	P.23
		臨床心理学専攻	公認心理師等の心理的支援の専門職をめざします。カウンセリングや心理テストの体験的な学びを通して、他の人へのかかわりと支援に関する知識やスキルを身につけます。	● 教育相談・指導施設（相談員、指導員） ● 企業（総務、人事、営業、人材サービス等） ● 福祉施設（相談員、指導員） ● 病院（心理相談） ● 大学院進学（公認心理師、臨床心理士受験資格取得） 等	公認心理師（大学院修了後または実務経験）／臨床心理士（大学院修了後） 認定心理士／社会調査士／中学校教諭一種免許状（社会） 高等学校教諭一種免許状（公民）／防災士	P.27
		犯罪心理学専攻	犯罪のない社会の実現に貢献できるよう、犯罪者・非行少年の心理、事件を解明する視点や、犯罪者の更生支援、防犯について学びます。	● 警察官 ● 少年鑑別所心理技官 ● 企業（セキュリティ関連等） ● 消防士 ● 家庭裁判所調査官 ● 大学院進学 ● 法務教官 ● 地方自治体職員（一般行政職） 等	認定心理士／社会調査士／防災士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）	P.29
		災害心理学専攻	自然災害・事故をはじめとする人的災害、その他特殊な災害によって被害を受けた人の援助や、災害の防止・減災に貢献できるよう、各種災害時の人のこころや行動、援助方法について学びます。	● 消防士 ● 地方自治体職員（一般行政職） ● 警察官 ● 企業（セキュリティ関連等） ● 自衛官 ● 大学院進学 等	防災士／認定心理士／社会調査士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）	P.31
		産業・消費者心理学専攻	マーケティング、消費者行動など、ビジネスに役立つ心理学や、コミュニケーション、心身の健康など、日常生活の様々な場面で実践できる心理学を学びます。	● リサーチ関連企業 ● 人材サービス関連企業 ● 地方自治体職員（一般行政職） ● 大学院進学 ● 一般企業（マーケティング・企画・広報・開発等） 等	社会調査士／認定心理士／防災士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）	P.33

※教職課程認定申請中



国際コミュニケーション学部

英語コミュニケーション学科

国際ビジネス専攻

国際文化専攻

観光学科

観光ビジネス専攻

ホテル・ブライダル専攻

エアライン専攻



“College of Asia-Pacific”で優れた国際感覚とコミュニケーション力を磨く

国際コミュニケーション学部は、アジア太平洋地域で中心的な役割を果たす人材を育成する“College of Asia-Pacific”を掲げています。世界と対話するための基盤となる英語力を高めるとともに、「自分の考えを、自分の言葉で伝える」優れたコミュニケーション力を育てていきます。原則として英語コミュニケーション学科の全学生が海外留学を体験する「グローバルリサーチ」をはじめ、観光学科では、「企業や自治体などと連携し、実社会の課題解決に取り組み、リアルなやり取りを経験する」PBL学習を豊富に用意。真のグローバル人材をめざします。

国際コミュニケーション学部の 学び のポイント

- POINT 1

英語力を徹底強化。TOEIC®600点以上を卒業までに実現
- POINT 2

2年次秋学期から原則として英語コミュニケーション学科の学生全員が海外留学を経験※
- POINT 3

観光学科では、現場で学ぶ体験学習の場を数多く用意
- POINT 4

プロフェッショナルとして活躍できる知識と技術を修得

国際的なコミュニケーションの基本ツールである英語力を、徹底的に強化します。入学時から多面的・実践的な指導を繰り返し行うことで、卒業時には全員がTOEIC®600点以上に相当する英語力を修得することをめざします。実際、多くの学生が1年で200点以上のスコアアップを実現しています。

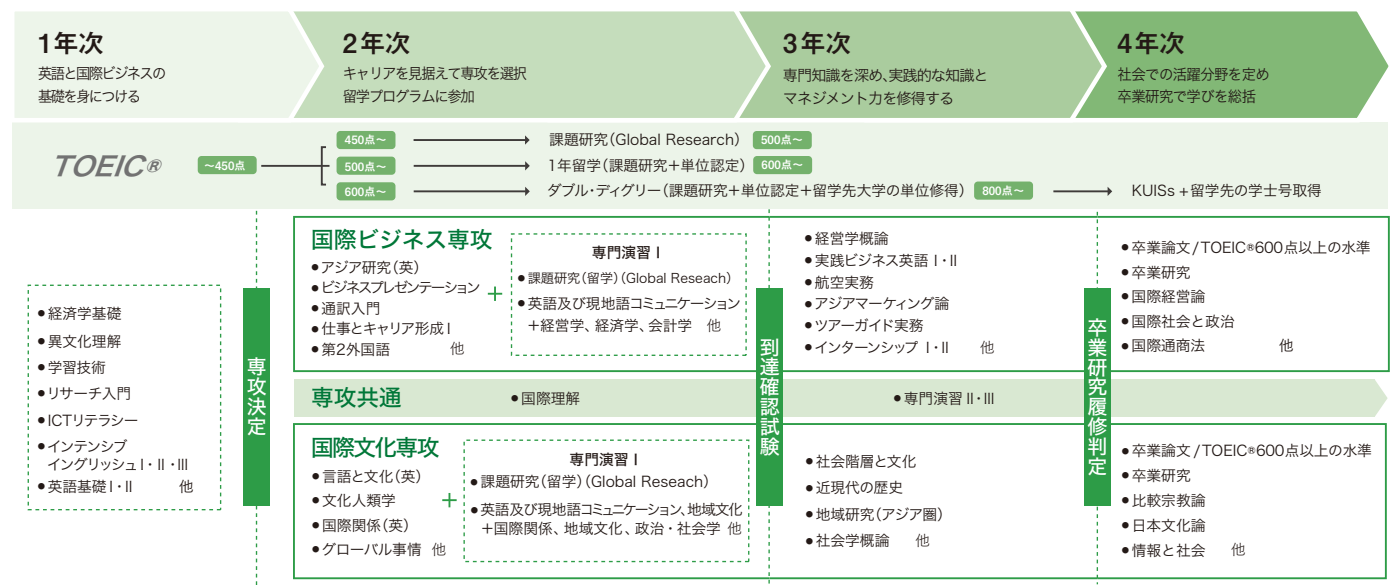
卒業までに、原則として英語コミュニケーション学科の学生全員が、アジア・太平洋地域の協定校を中心として1学期間の海外留学「グローバルリサーチ」を経験します。交換留学なので、留学先での学費は原則不要。渡航費も大学が負担します。本物の国際感覚を身につけてください。

企業や自治体と連携して地域活性化や商品開発に取り組んだり、海外からの留学生と交流・意見交換するなど、実践的・能動的なアクティブラーニングを積極的に取り入れています。グループディスカッションやプレゼンテーションの機会も多く、「自分で考え、意見を伝える」力を高めます。

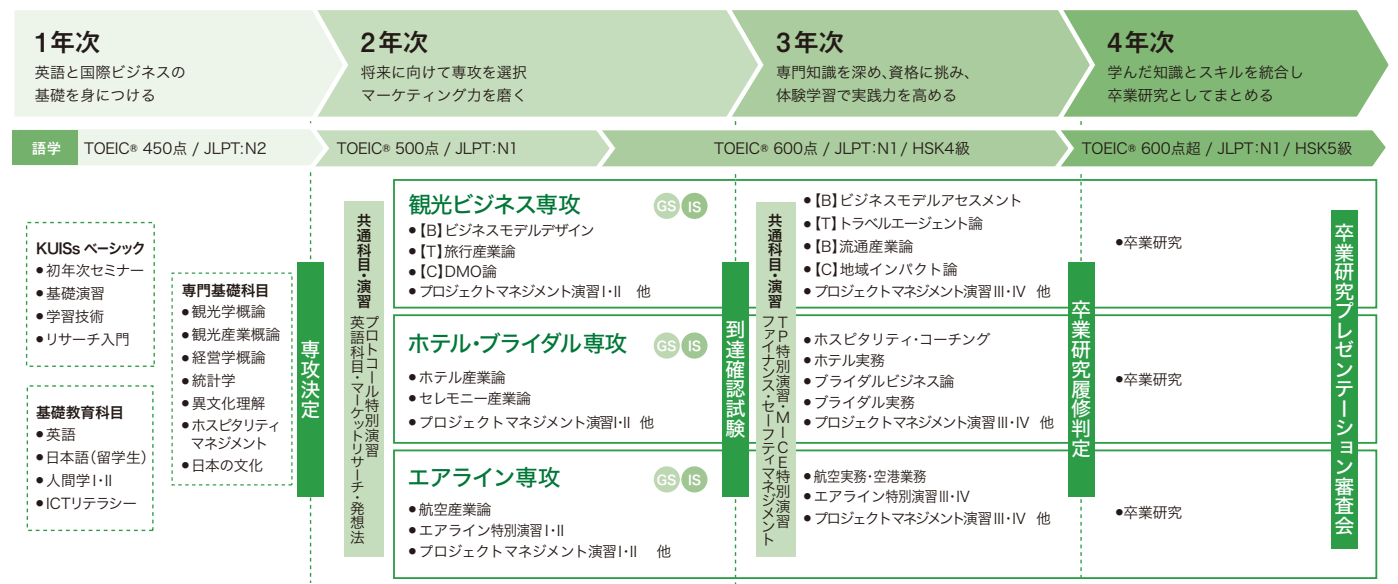
豊かな人間性と優れたコミュニケーション力の育成を基盤に、各専攻分野でプロフェッショナルとして活躍するための専門的な知識と技術を修得できます。ビジネスや行政、外交などの現場で豊富な経験を積んだ教員が数多く在籍し、実践的なノウハウを伝授、資格取得もサポートします。

※留学には条件があります。またアメリカの大学は私費留学となり、学費の一部もしくは全部の負担が必要です。

4年間の学びの流れ [英語コミュニケーション学科]



4年間の学びの流れ [観光学科]



注1 科目名は必修科目、選択必修科目等の主要な科目のみ掲載しています。
注2 GS: グローバルスタディ、IS: インターンシップ、TP: ツーリズムプロデューサー、JLPT: 日本語能力試験
注3 [T] 観光ビジネス専攻・旅行業コース、[B] 観光ビジネス専攻・ビジネスコース、[C] 観光ビジネス専攻・地域振興コース
※カリキュラムは予定であり、変更される場合があります。また履修年次はモデルです。

TOPICS

受講生の6割以上がスコア150点以上アップ!
独自のTOEIC®対策プログラム

目に見える形で英語学習の成果を実感してもらうために、本学独自のTOEIC®対策プログラム(センタープログラム)を実施しています。実質4ヵ月の講座で、受講した学生の6割以上が150点以上の得点向上を実現し、900点を超える

2年生も誕生しました。英語はあくまでもコミュニケーションツールですが、これを機に多くの学生が自信を持ち、さまざまな学びに積極的に取り組み始めています。高得点の先にある、広大な世界をめざしてください。



国際ビジネス専攻



眞栄城 隆広さん（左）
英語コミュニケーション学科 2年
私立松山聖陵高等学校出身
故郷・沖縄のことを世界に伝えたいと、本学へ。熱心な指導のおかげで、300点だったTOEIC®のスコアが550点に上がりました。

高橋 由佳さん（中央）
英語コミュニケーション学科 2年
兵庫県立武庫荘総合高等学校出身
数多くの海外協定校があり、交換留学できるのが大きな魅力です。台湾で勉強したいと思っています。

Marsal Arsalan（マルサル・アルサラン）さん（右）
英語コミュニケーション学科 2年
国際関係を学ぶためにインドネシアから来ました。留学生向けの奨学金サポートのおかげで、安心して勉強に集中できます。

英語力と国際感覚を備え、自ら情報発信できるビジネスパーソンをめざす

小さな町工場が海外企業と直接取引をしたり、伝統工芸作品にウェブを通じて世界から注文が集まったり、今や、あらゆるビジネスがグローバルを意識せずにはいられません。国際ビジネス専攻では、豊かな国際感覚と英語を駆使したコミュニケーション力に加え、マネジメント力や情報発信力を備えた、世界に通用するビジネスパーソンを育成します。異文化理解やプレゼンテーション、経済学や経営学の基礎を学び、世界に向けて自分の言葉で情報発信できる力を高めます。

学びの特色

英語力を高め、世界と会話する力をつける

入学時から実践的な英語教育を行い、英語力を徹底的に鍛錬します。しかし、英語はツールに過ぎません。実社会では、単に英語ができるのではなく、英語で確実に意志を伝え、相手の意図を理解し、合意形成ができる会話力が必要です。ネイティブの教員と学び、スキルにとどまらない英語コミュニケーション能力を獲得しましょう。

経済や経営の基礎を学び国際ビジネス感覚を養う

ビジネスの世界で活躍するには、経済の成り立ちや経営の原理原則を知る必要があります。身近な事例や課題を手がかりに、企業はどのように利潤をあげているのか、国際取引や投資はどのように行われているかなど、経済学と経営学の基礎を学びます。確かなビジネス知識と国際感覚備えたビジネスパーソンをめざしてください。

経験学習を通し発表力や課題解決力を高める

アジア太平洋地域への留学や、国際都市・神戸での経験学習、そしてアクティブラーニング型の授業を通して、幅広い「現場経験」と実践的な対応力、課題解決力、提案力を養います。国際ビジネスの現場では、予想外の出来事が起こるでしょう。4年間で、様々な未来に対応できる力を身につけてください。

授業紹介

PICK UP 1 経済学基礎

英語を使いながら、経済の原則や国際情勢、会計の基礎を学ぶ

英語を使い、経済学の基礎を学びます。経済の原理・原則を知り、テレビや新聞の経済記事やトピックスを理解できる力をつけていきます。また社会で必ず役立つ金融・財務・会計の基礎や、世界経済の現況、日本の置かれた状況と今後の見通しなど、経済について幅広く学修していきます。最終的には、そうした話題について英語で意見交換できることをめざします。

PICK UP 2 インテンシブイングリッシュI・II・III

TOEIC®スコア600点をめざし段階的・効率的に学習を進める

本来、英語を学ぶ目的は、テストで良い点を取るものではありません。特に国際ビジネスの現場では、英語はあくまでもツールでしかありません。一方、具体的な点数目標を掲げることで、より効率的に英語を学修できるのも、また事実です。この授業では、I・IIでTOEIC®のリスニングとリーディングで450～500点、IIIで600点を目標に置いて、段階的に学修を進めていきます。

PICK UP 3 ビジネスプレゼンテーション

ビジネスで想定される状況において自分を売り込むスキルを身につける

国際ビジネスにおけるプレゼンテーション力の修得をめざし、“Sell Yourself”と“Sell Your Business”という2つのステージを設定して、具体的な作業を進めます。仮想クライアントにいかに関自分自身、さらには自分が創出したビジネスを売り込むか。企業研究、企画・構想、資料作成（パワーポイント）、発表、評価・検証を繰り返し、実践的なスキルと物怖じしない度胸を身につけます。

担当教員の声

この大学でなら、きっと想像もしなかった成長が可能になります

国際ビジネス専攻はアクティブラーニングに力を入れ、海外留学、インターンシップ、研究プロジェクトなどを通じて、明日のリーダーの育成をめざしています。学生と教員の緊密なコミュニケーションもこの専攻の特徴で、個々の学生のレベルに応じて丁寧に語学学修をサポートします。勉強への熱意と明確な意図を持ち、綿密に計画を立てて取り組み、無理に見える目標でも達成できるものです。私はこれまでの20年間、以前には不可能だと思っていた、あるいは想像もしていなかった成果を上げる学生たちの姿を、数多く見てきました。この大学でなら、想像を超えた成長が可能です。皆さんもぜひ先輩たちと同じ道を歩んでほしいと思います。

Patrick Shorb（パトリック ショーブ）教授

- 初年次セミナー
- 基礎演習
- 専門演習
- Writing, Reading, Advanced Communication

【経歴】米国出身。ボストン近郊で育つ。ミネソタ大学モリス校社会学部助教授、西安交通・リバプール大学学習指導支援オフィスマネージャー、国際教養大学准教授、同能動的学修・評価センター（ALAC）長を経て、2020年より本学着任。

この大学でなら、想像を超えた成長が可能です

国際文化専攻



常峰 悠希さん (左)
英語コミュニケーション学科 2年
兵庫県立北条高等学校出身
勉強嫌だった自分が、入学してTOEIC®スコアが250点もアップ。
高校時代の偏差値がどうか関係なく、絶対に成長できます。

成本 湧さん (中央)
英語コミュニケーション学科 2年
私立育英高等学校出身
とにかく先生の熱意がすごいです。英語力に自信が付き、街中で
困っている外国人に声を掛けられるようになりました。

Sorn Sopheakdavid (ソーン・ソッパディビッド)さん(右)
英語コミュニケーション学科 2年
私はカンボジア人ですが、いろいろな国からの留学生がいて、文化の
違いを学べます。将来の目標は、外交官です。

語学力を磨き、異文化を学び、 国際社会の架け橋として 活躍する人材をめざす

グローバル化は、身近な日常生活の中でも確実に進んでいます。
異文化への理解を深め、確かなコミュニケーション力を身につける
ことは、これからの社会を生きる上で不可欠になりつつあります。
国際文化専攻では、コミュニケーションの基盤となる英語力に加え、
世界の地域・社会・文化の共通性や独自性を修得。
公務員やNGO職員をはじめ、グローバル化に直面するあらゆる企業や
組織での活躍をめざす人材を育成します。
国際社会の架け橋として、存分に存在感を発揮してください。

めざす進路

国家公務員（外務公務員・入国審査官など）	
地方公務員（国際関係部局スタッフなど）	
NGO・青年海外協力隊員	英語教員（中学校・高等学校）
大学院進学	日本語教員

めざす資格・免許

TOEIC®600点以上／中学校教諭一種免許状（英語）／高等学校教諭一種免許状（英語）／
日本語教師（修了証）／防災士 等

学びの特色

異文化を体感することで 多文化共生のあり方を考える

異文化を学ぶ様々な授業に加え、原則として全員が
参加する「グローバルリサーチ」(交換留学)や、
地域社会で学ぶ経験学習など、多彩な学びを
通して、他国と自国の共通点と違いを理解してい
きます。留学生の多い学習環境も活かしなが
ら、異なる国や地域の人々が共生するには何が必
要かを考え、実践する力を身につけていきます。

異文化コミュニケーションを 実現する「使える英語力」を修得

異文化コミュニケーションの基盤となる実践的
な英語力を身につけます。入学時から計画的な
英語教育を継続して行うことで、ほとんどの
学生が毎年100点以上TOEIC®スコアを更新。
卒業時には全員がTOEIC®600点以上に相当
する英語力を獲得し、異文化共生を実現する
ための豊かなコミュニケーションを実践するこ
とをめざします。

日本文化やホスピタリティ等 幅広い知識を国際交流に活用

国と国、人と人を結びつける仕事や場面は、
世の中に数多く存在します。国際文化専攻には
日本のポップカルチャーやホスピタリティを学ぶ
授業もあり、国際貢献、国際交流に役立つ幅広い
知識を身につけることができます。知識に加え、
様々な人との交流を積み重ね、国際社会で通用
する豊かな個性と人間性を養ってください。

授業紹介

PICK UP 1 文化人類学

教育、医療、芸術などをテーマに 多様な文化との関係性を学ぶ

文化人類学は、グローバルな視野と豊かな
見識を養うのに不可欠な知見を与えてくれる
学問です。教育、医療、性とジェンダー、芸術、
民族文化、観光といったテーマについて、
それらが各国・地域の文化とどのように
関連し、どのように発展してきたのかを学んで
いきます。文化人類学の基本的な視点や
考え方を学び、映画鑑賞なども取り入れて、
文化の多様性への理解を深めていきます。

PICK UP 2 日本のポップカルチャー

アニメや音楽、スポーツなど 日本の現代文化を深く考察

アニメや漫画、ゲームや音楽、スポーツなど、
日本のポピュラーカルチャー(現代文化)を
取り上げて比較し、その歴史について学ぶ
とともに、日本社会についての理解を深める
ことを目的とします。なぜ日本ではこうした
文化が生まれ、人気を集めるのか。海外の
人々は、日本文化のどこに、なぜ惹かれる
のか。現代文化から日本を考え、それを発信
できる力も身につけます。

PICK UP 3 ホスピタリティマネジメント

ホスピタリティとサービスの違いから ホスピタリティ産業の差別化を考察

観光、ツーリズム、ホテルなどのホスピタリティ
ビジネスは、現代社会の重要な産業です。
しかし、そもそも“Hospitality”と“Service”
の違いは何でしょうか。授業では、まずその
違いを語源、宗教、歴史から学び、日本語の
「おもてなし」のルーツを考察します。そう
して明確になったホスピタリティ精神の視点
から、現在のホスピタリティ産業について
考察し、市場での差別化について考えます。

担当教員の声

国際派として活躍するための 実践力を身につける

国際文化専攻では、1年次に英語の基礎力や基礎学力の向上を徹底的に行い、2年次以降は観光や文化交流、
国際貢献や国際協力分野で活躍できる力の修得をめざします。コミュニケーションの基本となる「使える英語力」
を中心に、世界の社会・文化についてその共通性や 独自性についても学修。国際派として活躍するための実践力
を鍛えていきます。2年生の秋学期には、1学期間の海外短期留学に行くチャンスもあり、英語力はもちろん、
異文化理解力をさらに高めることができます。国際的な企業への就職や公務員、日本語教員・英語教員の志望者も
サポートしています。それぞれの専門を持つ教員が丸となって支援しますので、一緒に成長しましょう。

清水 拓野 教授 ●文化人類学 ●日本社会研究 ●地域研究(アジア圏)論 ●中国語 ●言語と文化

【経歴】東京大学大学院総合文化研究科超文化科学専攻(文化人類学)博士課程修了、博士(学術)。
【著書】『中国伝統芸能の俳優教育：陝西省演劇学校のエスノグラフィー(単著)』『Tourism and Glocalization :
Perspectives on East Asian Societies(共著)』『中国社会における文化変容の諸相グローバル化の視点から(共著)』
『地方戯曲和皮影戲 日本学者華人戯曲曲藝論文集(共著)』等



それぞれの
専門を持つ教員
が丸となって
支援します

観光ビジネス専攻



実践的な英語力と経営力を修得し、日々変化する観光ビジネスのプロとなる

観光ビジネスは、日本にとって貴重な成長産業です。コロナ後の新時代に、観光はどうあるべきか。

新たな成長の道筋を、どう見つけ出せるか。

観光業界は、未来を切り拓く人材を待望しています。

観光ビジネス専攻では、企業や自治体と連携した実践的な演習と、体系的な専門科目教育により、豊かなコミュニケーション力とマーケティング力、そしてマネジメント力を醸成します。

観光をビジネスの視点でとらえ、魅力的で持続可能な観光を創出できる人材へと成長します。

めざす進路

旅行会社（ツアープランナー）	鉄道・バス会社等の旅客運輸業
テーマパーク	地方自治体
DMO	リサーチ会社
製造・流通（小売・商社・eコマース等）	観光関連ビジネスの起業 等

めざす資格・免許

TOIEC®600点以上／総合旅行業務取扱管理者／国内旅行業務取扱管理者／旅程管理主任者／インバウンド実務主任者／世界遺産検定／防災士 等

学びの特色

問題解決学習で実践的なビジネススキルを育成

地域の企業や自治体と連携し、多くの学外フィールドワークを実施。提携先から具体的な課題をもらい、学生がチームを組んで調査し、検討し、解決策を考え、提案します。これにより、観光ビジネスはもちろん、自治体、運輸、製造、流通など幅広い観光関連産業・行政機関で活躍できる実践的なビジネススキルを修得できます。

コミュニケーション力を世界レベルに高める

観光ビジネスは、今や最先端の国際ビジネスです。海外のエージェントと交渉し、世界中から顧客を集める観光ビジネスで活躍するために、実践的なビジネスマナーを学ぶとともに、徹底した英語教育と充実した留学プログラムを通じて実用的な英語力と異文化理解を獲得。世界レベルのビジネスコミュニケーション力を修得します。

観光の可能性を切り拓く新しい才能を育てる

現在の観光ビジネスに必要なのは、多様化したニーズとウィズコロナ時代に対応した「新たな事業を切り拓くことのできる人材」です。発想に頼るのではなく、ビジネスの基本を踏まえ、成功する事業を立ち上げられるよう、ベンチャービジネスの研究やビジネスモデルの分析などを学修。資金調達や起業の知識とスキルを修得します。

授業紹介

PICK UP 1 プロジェクトマネジメント演習

実際の課題にチームで取り組み実践的な課題解決力を獲得

社会に出ると、締め切りのあるミッションにチームで取り組む機会が増えます。それを確実に運営し、成功へ導くのが「プロジェクトマネジメント」です。この演習では、旅行会社や自治体と連携し、現場が抱える具体的な課題を解決するプロジェクトや地域振興プロジェクトに参加します。授業で学んだ知識と実体験が結びつくことで、実践的なビジネススキルを修得できます。

PICK UP 2 観光産業論

広範な産業で構成される観光業を経営学的視点から客観的に把握

観光産業は旅行業、宿泊業、交通運輸業、空港事業、飲食業、土産販売業、製造業、農林水産業など広範な産業によって構成されています。その構造をマクロな視点でとらえ、基本的なビジネスモデルを学修します。また日本経済にとって重要なインパクトを持つインバウンドツーリズムを、経営学視点から把握。観光業の歴史や成り立ちも学び、産業全体を客観的にとらえます。

PICK UP 3 ベンチャービジネス論

ベンチャービジネスに必要な実践的な知識や技能を修得する

ベンチャービジネスの起業及び発展には、独創性と冒険性に富んだ企業家や起業家が必要となります。この講義では、ベンチャービジネスの構想作りや経営に必要な実践的な知識・技能を修得するための方法について学びます。今では大企業となったベンチャー企業や、近年話題の新興企業などの事例にも多く触れ、「新しいビジネスを生み育てる過程」を多面的に学修していきます。

担当教員の声

観光ビジネスの現場から、生きた知識を学んでください

観光産業は、極論すれば「あらゆる産業が融合した巨大複合産業」です。農業や漁業などの一次産業から製造業、販売サービス業、金融業も無関係ではありません。みなさんには、まずビジネスとしての観光の全体像を確実に把握してほしいと思います。観光学科には、私を含めビジネスの最前線で経験を積んだ教員が数多く在籍しています。リアルなビジネスの現実をお伝えするだけでなく、みなさんにもそこに参加していただきたい。すでに各ゼミを主体に、自治体や企業と提携したプロジェクトが続々と始動しています。逆風を超えた先の観光業界で大活躍するための知識と経験を、存分に蓄えてください。みなさんの成長を、全力で応援します。

吉田 誠 教授 ●ビジネスモデルアセスメント ●ビジネスモデルデザイン ●イノベーション論、国際関係論
●プロジェクトマネジメント演習（2021年度担当予定科目）

【経歴】1978年広島大学政経学部卒、1978年～和歌山県庁、2003年～慶應義塾大学グローバルセキュリティ研究所研究員、2009年～三菱商事株式会社シニアアドバイザー、2018年～神戸山手大学教授、2020年より本学に着任。
【著書】『分権型国家システムの制度設計～新たな国のかたちをめざして（単著）』『いま問われる農業戦略（共著）』『農業への企業参入～新たな挑戦（共著）』等

ビジネスの最前線で経験を積んだ教員が数多く在籍しています

ホテル・ブライダル専攻



語学力とマネジメント力を学び一流の ホスピタリティを創造するプロフェッショナルをめざす

ホテル・ブライダル業界は、ホスピタリティ産業を代表する存在です。華やかな印象の強い業界ですが、その裏には多くの人々の地道な努力と協力が存在します。

本専攻では、ホテル・ブライダル業界の幅広い実務を把握し、ビジネスとしての成り立ちを学修します。

さらに実践的な演習やインターンシップを通じて、現場で必要とされるマネジメント力や課題解決力を体感、養成します。

ホスピタリティ産業ならではの英語力も修得し、おもてなしを生み出す力を磨きます。

めざす進路

国内・外資系ホテル（マネージャー・総合職）	
旅館（マネージャー・総合職）	ブライダル産業
コンベンションビューロー	IR産業
飲食業（マネージャー）等	

めざす資格・免許

TOEIC®600点以上／ホテルマネジメント技能士／ホテル検定／ブライダルコーディネーター技能検定／サービス接客検定／マナー・プロトコール検定／食品衛生責任者／防災士 等

学びの特色

高度な英語力を修得し 豊かな国際感覚を身につける

ホスピタリティの現場では、お客様のご要望を正しく理解し、こちらの意図を正確に伝える高度なコミュニケーション力が求められます。日本語はもちろん、英語でも十分なやりとりができるよう、卒業時までにはTOEIC®600点相当の英語力修得をめざします。またグローバルスタディなどを通じて、異文化への理解と国際感覚を高めます。

企業連携プロジェクトで 課題解決・対応力を養う

ホテルやブライダル企業と連携したプロジェクトマネジメント演習で、実際の業界の課題に取り組み、実践的な課題解決力と提案力、そして臨機応変な対応力を学んでいきます。チームとして動く現場を体験することで、目標達成のためのチーム・マネジメントの重要性を学び、現場で求められるマネジメント力の修得をめざします。

ビジネス視点で事業把握 新たな価値の創出を志向

ホテル・ブライダル産業を経営学的な視点から考察する授業も、数多く用意。ビジネス、レジャー、リゾート等各ホテルの特色や、ホテル内の宿泊、料飲、営業、管理等各部門の役割、事業の収益構造などを学び、「どの場面で、どのようなサービスが求められるか」を理解。新たなホスピタリティ創出に必要な知識を修得します。

授業紹介

PICK UP 1 プロジェクトマネジメント演習

ホテル・ブライダル企業と連携した プロジェクトに参加し実践的に学ぶ

一流ホテルやブライダル企業と連携し、現場が抱える課題の解決や目標の達成を目的とした様々なビジネスプロジェクトやイベント企画に参加します。現場では常に予期せぬことが起き、臨機応変な対応が求められます。体系的なカリキュラムを通じて学んだ専門知識やスキルを、実際のプロジェクト企画の実践の中で活用することで、本当の自分の力へと変えていきます。

PICK UP 2 ホテル実務

ホテル業の多彩な部門の仕事内容と 求められるサービスを具体的に学ぶ

ホテル業には、宿泊部門だけではなくウェディング部門や料飲部門、宴会部門、営業・管理部門など、様々な部門があります。ビジネスホテルとリゾートホテルでは、業務内容やめざすサービスも異なります。日々変化し続けている観光業の中で、ホテル業における各部門の役割とその目的についての理解を深めるとともに、ホテル業の具体的な実務の実際を学んでいきます。

PICK UP 3 ホテル産業論

ホテル産業の歴史や事業動向など ビジネスとしてのホテルを学ぶ

観光業の中心となる重要な産業が、ホテル産業です。本講義では、ホテル産業の発展の歴史と現況、事業の動向、経営形態など、ホテル産業の概要を理解することを目的とします。ホテルの運営形態や収益構造、需要予測とシステム利用、総支配人など独自の人事制度や求められる人材像、関連する業界や社会的使命など、ビジネスとしてのホテル産業を掘り下げていきます。

担当教員の声

まず人が好き、そして人を幸せにすることに
喜びを見いだせる人へ

ホテル・ブライダル専攻では、ホテル経営をマーケティングの側面やホスピタリティの側面から考察し、総合的な学習をします。事業における課題を発見し、どのように解決するかを学びます。観光学科は、大きな領域から専門の領域まで、幅広い学びが可能です。学びは座学だけでなく、フィールドワークを通して“今の社会”を理解することにも力を入れています。この業界に向いているのは、第一に人が好き、人が喜ぶのが好きな人です。その上で、人を支え、人を幸せにするために努力を惜しまない、諦めない人であってほしいと思います。観光を学ぶと、人としての幅が広がります。どんな職業に就いても、活躍できる人材へと大きく成長した自分を発見できるはずです。

一尾 敏正 准教授 ●ホテルマネジメント

【経歴】 ホテルオークラでマーケティング、オペレーションなどホテルキャリアを積み、最後にシティホテルの総支配人としてホテルを運営。その後、大学教員としてホテルマネジメント、観光学担当。2021年より本学着任。

フィールド
ワークを通して
“今の社会”を
理解できます

エアライン専攻



エアラインの多様なナレッジを活用し、エアラインのみならずサービス／ホスピタリティ産業で活躍する人材をめざす

日本のエアラインは、安全はもちろん、サービス／ホスピタリティに関する多くのナレッジを蓄積し、活用することで、世界中のお客様から高い満足を獲得しています。エアライン専攻では、「おもてなし」に代表される顧客との高度なコミュニケーション力やサービス／ホスピタリティ産業におけるマネジメント力などを、エアラインの現場を例題とした実践的なメソッドの活用により身につけます。また、これから迎える本格的なAI時代でも必要とされるヒューマンリソースの価値に着目し、その向上をめざします。

航空会社	空港管理会社
空港警備会社	物流など運輸業界
国内・外資系ホテルなどのホスピタリティ産業	

めざす資格・免許
TOEIC®600点以上／サービス接客検定／マナー・プロトコール検定／秘書検定／ホテル・マネジメント技能士／ユニバーサルマナー検定／防災士 等

学びの特色

サービス産業におけるマネジメント力の修得をめざす

エアライン専攻においては、国内の大手航空会社のみならず、成長著しいローコストキャリア(LCC)まで、エアラインの活動を具体的な講義や演習の題材として取り上げます。こうした講義や演習を通じてサービス／ホスピタリティ産業において必要とされるコストマネジメントやマイレージ戦略などのレベニューに関する経営手法について実践的に学びます。

様々な国籍のお客様などに対するコミュニケーション力を育成

海外のお客様や現地スタッフと英語によるコミュニケーションに向けて、エアライン業界で求められるTOEIC®600点以上を目標に英語力を鍛えます。目標を達成した学生は、2年次より中国語を身につける機会もあります。また、グローバルスタディなどを通じて、実践的な英語力と異文化理解を推進。さらにサービス／ホスピタリティ産業の現場で必要とされるチームワーク力について理解し、身につけていきます。

社会人に向けたキャリア形成を支援

エアラインでは多くの職種があり、職種ごとにキャリアの育成の形態が異なります。ヒューマンリソースに求められる資質が変化する中において、多様性の尊重をはじめとするこうしたキャリアに関する多くの知財を活かし、ビジネスマナーなどの形式的な知識だけでなく、社会人基礎力をはじめとするヒューマンリソースとしての価値を高めるキャリアの形成を支援します。

授業紹介

PICK UP 1 プロジェクトマネジメント演習

エアラインや空港関連会社を題材に、演習において実践的に学ぶ

エアラインや空港運営会社における具体的な課題について、他の科目において習得した知識やスキルを総合的に発揮し、その解決策の立案に取り組みます。エアライン専攻では、2年生から3年生、そして4年生で取り組む卒業研究まで、出来る限り長期に取り組めるように、学年ごとに計画的に課題を設定し、実務において役立つビジネススキルの習得をめざします。

PICK UP 2 航空実務

大手航空会社からLCCまでエアラインの戦略を、具体例を用いて修得します。

ANAやJALに代表される長距離から短距離までを運航する大手航空会社では、サービス品質の向上や利便性の観点から外国の航空会社との国際的な締結(アライアンス)など、多くの活動をしています。一方、LCCでは、価格重視の戦略に基づきコストマネジメントを徹底した活動をしています。こうしたビジネスモデルの違いを、経営戦略の具体例を多く用いて講義し、学んでいきます。

PICK UP 3 エアライン特別演習

客室乗務員やグランドスタッフの具体的な業務を実践的に習得

2年生を対象とした演習では、客室乗務員の経験を有する講師からホスピタリティについて、その歴史から紐解き、丁寧に解説します。また、他の業界における具体的な場面を想定した事例などを踏まえて、ホスピタリティの具体的な発揮について学びます。3年生を対象とした演習では、エアラインの経営基盤である安全運航に向けた取り組みなどについて、多角的な視点から考察し、エアラインの経営に関する理解を深めます。

担当教員の声

エアラインの現場や経営におけるナレッジから多くを学んでください

裾野の広い観光産業において、エアラインは国内外からのお客様の輸送を担っています。そのエアラインは安全運航を基本に、予約から降機まで業務を分担し、様々なお客様との接点において一貫性のあるサービスの提供に努めています。そのサービス提供に向けたエアラインの知見を是非、学んで頂きたいと思います。エアライン専攻では、サービス／ホスピタリティ産業の最前線で活躍するための知識やスキルを幅広く修得するだけでなく、ビジネスとしてのサービス産業の経営手法やマネジメントの要所を学べます。また、少人数のメリットを活かし、学生ひとり一人の個性を尊重し、支援していきます。4年間、一緒に頑張りましょう。

安藤 正裕 教授 ●航空産業論 ●航空実務 ●空港業務 ●エアライン特別演習ⅢおよびⅣ ●学習技術 ●危機管理論 ●キャリアプランニングⅠおよびⅡ

【経歴】1986年、東北大学法学部卒業後、全日本空輸株式会社入社。人事部、社長室経営管理部、北京空港所、安全推進部長などで勤務。2020年、関西学院大学大学院経営戦略研究科修了。2021年より現職。
【著書】『航空産業入門第2版(共著)』等

ビジネスでのサービス産業の経営手法やマネジメントの要所を学べます

社会学部

社会学科

社会学専攻

データサイエンス専攻

社会学の視点と データ処理・解析技術を学び、 現代社会の課題を解決に導く 実践力を身につける

社会学は、様々な視点から社会の抱える課題を発見・分析し、その解決策を考える学問です。近年はAIやIoTの普及により、「データにもとづいた社会の課題分析と解決策の提案」を担う人材ニーズが急速に高まっています。社会学部では、授業と経験学習を効果的に組み合わせ、思考力と課題解決力を身につけた人材を育成します。正しいデータ収集・分析力を修得し、情報が氾濫する現代社会に必要とされるリーダー的存在を育成します。

社会学部の 学び のポイント

POINT

1

社会のあり方やしくみを学び
多様な課題への関心を育む

国内外の様々な事象に興味を持ち、疑問を感じ、課題を見つけ、その解決策を考えることが、社会学の「学びのプロセス」です。授業に加え豊富な経験学習によって、社会の成り立ちを広く学び、データを活用して社会の矛盾や課題を発見。より良い社会のあり方、作り方を、深く考えていきます。

POINT

2

データにもとづいて考え、
問題解決に導く力を身につける

様々な種類の膨大なデータがあふれている現代社会。あらゆる企業や組織の仕事においても、データにもとづいた提案が求められています。社会学部では、信頼できるデータの収集法、分析方法、それを課題解決に活用する方法など、これからの社会に必要な不可欠な知識とスキルを身につけられます。

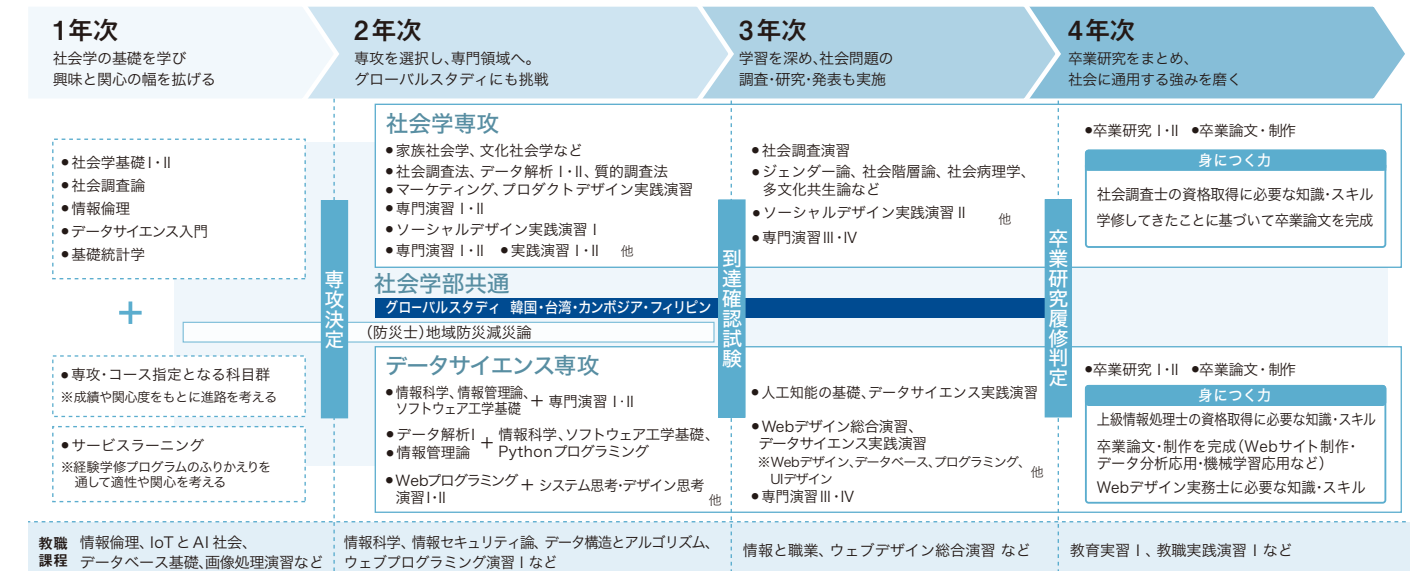
POINT

3

「社会の見方」や
「物事の考え方」を身につける

社会学は、「ある事象を客観的・多角的にとらえる視点」や「課題を解決に導くための方法論」を学び、習得していく学問です。この考え方が身につくと、社会に出てからも様々な場面で冷静な対応が可能になり、課題解決の糸口を見つけやすくなります。一生役立つ思考法を手に入れましょう。

4年間の学びの流れ



TOPICS

まもなくやってくる「Society5.0」。 データサイエンスが、時代的主役になる

政府は、「我が国がめざすべき未来社会の姿」として、「Society5.0」を提唱しています。これはどのような時代でしょう。「Society1.0」は狩猟文化の時代です。「Society2.0」は農耕社会、「Society3.0」は工業化社会、そして現在の情報化社会が「Society4.0」です。

この次に来る「Society5.0」は、「IoT (Internet of Things) で人とモノがつながり、知識や情報が共有され、人工知能 (AI) により多くの課題が克服される時代」です。データサイエンスの知識を持つ人材が、強く求められています。



社会学専攻

情報収集力や分析力を高め、
現代社会の課題に対して
データにもとづく解決策を提案



グローバル化とICT化が進んだ現代社会は、
多くの困難な課題を抱えています。

社会学専攻では、まず複雑な社会を把握するために必要な
社会学的な視点と考え方を学びます。

さらにデータ収集・分析手法を習得し、

データにもとづく実態把握の方法を学習していきます。

リサーチ力やマーケティング力を獲得し、

多くの組織で必要とされる人材をめざします。

「現場に学ぶ」のも社会学の特徴で、

フィールドワークや経験学習を繰り返し、実践的な課題解決力も身につけます。

☑ めざす進路

リサーチ・マーケティング関連企業	国家公務員・地方公務員
一般企業のリサーチ・マーケティング部門	ウェブデザイン・ウェブサイトの作成・管理
NPO・NGO法人 等	マスコミ関係企業

☑ めざす資格・免許

社会調査士／防災士 等

学びの特色

「社会の見方」を学び 課題発見・解決力を習得

社会学の第一歩は、複雑な社会を客観的に捉える
ことです。まずは「社会にはどのような問題が
あるのか」を、具体的な事例を通して幅広く学修。
どんな場合にどんな課題が生まれるのかを学び、
社会学的な視点を育てます。

データの活用法を習得し 社会調査のエキスパートへ

社会の実態を把握するには、正確なデータが
不可欠です。インタビューやアンケート調査の
方法、収集したデータの分析法、世論調査や
各種統計データの活用法などを学ぶことで、企業や
行政機関での調査を担当できる知識とスキルを
獲得できます。社会調査士資格の取得もめざす
ことができます。

国際都市・神戸を舞台に 社会の動きを実体験

本学の大きな特徴である「世界や地域での経験
学習」は、社会学にとって必須の学びでもあり
ます。キャンパスのある神戸山手は、国際都市
として発展し、多彩な人と企業が集まる歴史や
文化の集積地です。この地だから可能になる
経験学習やフィールドワークを通して、実社会の
動きや課題への理解を深めてください。

授業紹介

PICK UP 1 社会学基礎Ⅰ・Ⅱ

常識を疑い、身近な事象から 社会学の「考え方」を学ぶ

社会の動向と自分の人生は「関係ない」と
思われがちですが、私たちの人生と世界や
日本の動向とは、大いに関係しています。
授業では「常識を疑う」「社会の謎を解く」
「社会の未来を考える」という3つの観点
から、身近な人間関係や社会現象について、
具体的なトピックスを挙げながら考えます。
日本社会の問題を知るとともに、社会学の
ものの見方・考え方を学びます。

PICK UP 2 システム思考 デザイン思考

論理的かつ合理的に 問題を解決する思考法を学ぶ

「システム思考」は、全体を一つのシステム
として捉え、解決策を見つけ出す思考法の
一つです。身近な課題を取り上げながら、
論理的かつ合理的な解決に向かうための
思考法を学びます。「デザイン思考」は、
全体にとって最適な解決策を設計し、構築
する思考法の一つです。SDGsについても
取り上げ、持続可能かつ最適な課題解決へ
と導く思考法を学びます。

PICK UP 3 プロダクトデザイン実践演習 ソーシャルデザイン実践演習Ⅰ・Ⅱ

地域の企業や行政に対し 魅力的な提案を考える

「プロダクトデザイン実践演習」では、
「マーケティング」「消費行動・消費社会論」
「商品企画論」の理論をもとに、地元企業の
商品企画や改善提案、販路開拓などを検討し、
プレゼンテーションを行います。「ソーシャル
デザイン実践演習Ⅰ・Ⅱ」では、神戸市や
近隣市町の行政などに対し、魅力的なまち
づくりのためのデザインなどを提案します。

担当教員の声

人と社会に好奇心を持ち、 社会の不思議に挑みましょう

社会学専攻では、問題意識や関心に応じて幅広いジャンルから科目を選択することができます。物事を多角的に
とらえる思考力を育て、日ごろ何となく不思議に感じていることを解き明かし、それを論理的に表現する力を
磨きましょう。たとえば2年～3年次の演習科目では、地域社会での課題発見・分析、解決策の検討、提案までを
実践的に経験、学習することができます。企業や行政では、日々蓄積される大量のデータを社会と結びつけて
分析できる人材が求められています。リサーチ力やマーケティング力を備え、現代社会の諸課題に対応できる
人をめざしてください。

清水 美知子 教授 ●家族社会学 ●ジェンダー論 ●家族関係論 ●社会学概論

【経歴】津田塾大学文学部国際関係学科卒業。甲南大学大学院博士課程単位取得満期退学。博士（社会学）。兵庫県長寿
社会研究機構家庭問題研究所研究員、関西女学院短期大学専任講師・助教授等を経て現職。専門は家族社会学、家庭文化史。
文部科学省社会教育功労者表彰。専門社会調査士。
【著書】『〈女中〉イメージの家庭文化史』（世界思想社／第30回今和次郎賞受賞）等

データを社会と
結びつけて
分析できる人材が
求められています



データサイエンス専攻



データサイエンスの基本を学び
現代社会の様々な分野の
イノベーションに貢献する

AIやロボットが当たり前のように活躍する未来は、もう目前に迫っています。そこで必要とされるのは、「データ処理、ICT、プログラミングに関する基本的な知識とスキルを持ち、それをビジネスと結びつけられる人材」です。その第一歩として、データサイエンス専攻では、世の中を広い視野でとらえられる社会学的な観点と、ICTに関わる基礎的な技術と知識を修得。文系・理系の枠を越えて、「世の中で大量に生まれ続けるデータを、問題解決に活用できる人材」を育成します。

☒ **めざす進路**

金融	サービス関連企業
製造	リサーチ・マーケティング関連企業
販売	ウェブデザイン・ウェブサイトの作成・管理
流通	情報やAI・IoT技術関連企業 等

☒ **めざす資格・免許**

Webクリエイター能力認定試験／ウェブデザイン実務士／上級情報処理士／ 基本情報技術者試験／防災士／高等学校教諭一種免許状(情報)※ 等 ※教職課程認定申請中
--

学びの特色

基礎的なICT知識と技術をしっかりと身につける

ICTには何ができて、何ができないのか。データを活用するには、どのように加工・集計すればよいのか。まずは情報ネットワークやウェブ、ビッグデータなど、ICTに関する基本を確実に習得します。自身でウェブサイトの構築や管理・更新ができるレベルの技術と知識を身につけ、これからの時代を生き抜く力を獲得します。

データや技術の有効活用を社会学の視点から考える

あらゆる分野で大量に生まれ続けるデータは、どうしたら有効活用できるのか。それを考えるには、「現代の社会にどんな課題があり、データで何を実現しようとするのか」という社会学的視点が重要です。本専攻では、社会学的視点や方法論を学び、幅広い観点からデータを活用できるエキスパートを育成します。

データエンジニアリング等高度な分野への挑戦も可能

社会学的視点と基礎的なICT知識の習得だけでなく、より高度なプログラミングや数理モデル、機械学習などにもチャレンジ可能です。AIやシステム工学などを専門とする経験豊富な教員が、学生一人ひとりの希望や適性に応じて、丁寧に指導します。奥深いデータエンジニアリングの世界に挑戦してください。

授業紹介

PICK UP
1 情報リテラシー
データサイエンス入門 ほか

Society5.0時代に必要な スキルを身につける

AI（人工知能）を理解するには広範囲な基礎知識が必要になります。本専攻では、「情報リテラシー」「データサイエンス入門」「情報倫理」「情報科学」「データベース基礎」「情報セキュリティ論」「クラウドコンピューティング」など、これからのAI時代において、文系・理系の枠を越えて必要とされるデータサイエンスの基礎知識をしっかりと学びます。

PICK UP
2 ウェブプログラミング演習I・II
データサイエンス実践演習 ほか

より専門的な技術を通して 実践力を学ぶ

「ウェブプログラミング演習I・II」「Pythonプログラミング演習」では、実際にWebページを作ってみながらプログラミングの基礎概念や技法を習得。「ウェブデザイン総合演習」ではウェブサイト構築のための実力を磨きます。さらに専門性の高いデータ処理やデータ活用を身につけるための科目として「データサイエンス実践演習」を用意しています。

PICK UP
3 グローバルスタディ
コミュニティスタディ

プログラミングの必要な英語力と 国際人としての教養を学ぶ

「グローバルスタディ」では海外、とくにアジアでの学びを通じて、国際人としての視野や教養を修得。プログラミングとも関連の深い英語力を身につけながら、アジア、世界、そして日本を知り、社会に羽ばたく人材を育てます。また、「コミュニティスタディ」では神戸市や近隣市町でデータサイエンスの基礎知識を活用し、地域の課題解決に取り組みます。

担当教員の声

データサイエンスは、 「データで物語を紡ぐ」作業です

皆さんは、「データとは何か」と考えたことはありますか。世の中には、無数の「事実」があります。その事実を、言語や数字で記録したものが「データ」です。データは蓄積されても、知恵は蓄積されません。データを誰かが加工し、発信し、誰かが受信して行動することで、データは「情報」となります。情報が規則的に整理されると「知識」となり、知識をマネジメントすると「知恵」となります。データサイエンスの目的は、膨大なデータから得られた情報に基づき物事の本質をとらえ、より良い意思決定をすることです。本専攻が育成したいのは、データを加工し、新たな価値を生み出せる人材です。それにはICTの基本を知り、社会のありようや課題を理解しなければいけません。何のために、どんなデータを、どう活用するのか。データで物語を紡ぐような新しい学問に、ぜひ挑んでください。

●データサイエンス入門 ●画像処理演習 ●ソフトウェア工学基礎 ●人工知能の基礎
章 志華 教授 ●データサイエンス実践演習 ●ウェブデザイン総合演習 ●卒業研究I・II

【経歴】九州工業大学 大学院情報工学研究科 情報システム専攻博士後期課程修了 博士（情報工学）。
山陽女子短期大学 人間生活学科 教授・情報センター長などの職を経て現職。
【著書】『INTELLIGENT INFORMATION PROCESSING（共著）』



ICTの基本を知り、
社会のありようや
課題を理解しな
ければいけません

心理学部

心理学科

臨床心理学専攻

犯罪心理学専攻

災害心理学専攻

産業・消費者心理学専攻

心と行動の関係を学び 自分と社会の課題を 解決する力を身につける

人は、だれもが「心」を持ち、心の動きと体の動きは密接に関連しています。
心と行動の関係を知り、自分自身や社会の問題を解決に導く人材となることが、
心理学部の学びの目標です。
心理学を学ぶと、人の行動を客観的に見られるようになり、
望ましくない結果を未然に防ぐことも可能になります。
多くの人が心身ともに健康に過ごせる安全安心な社会の実現をめざし、
人間関係、心身の健康、災害や事故、犯罪など、
現代社会の様々な課題を「心」を手がかりに学びます。

心理学部の 学び のポイント

POINT

1

専攻を越えた複合的な学びで 心理学を広く、深く学修する

心理学部には4つの専攻があり、それぞれの課題に心理学の視点でアプローチします。しかも全専攻の科目を自由に履修できるので、複合的な学修も可能になります。たとえば犯罪心理学を専攻しながら臨床心理学を学ぶことで、犯罪者矯正や被害者支援に関して考えるなど、「興味に応じた学び方」ができます。

POINT

2

現場経験豊富な教員が在籍 特徴的な内容を実践的に学ぶ

「犯罪心理学」や「災害心理学」など、他の大学ではあまり例のない特徴的な分野について、実践的・専門的に学べるのも、心理学科の大きな特色です。警察署長や警察学校校長の経験者、科学捜査研究所の元技官、法務技官など、現場を知り尽くした教員が多く在籍。将来の仕事に直結する学びが可能です。

POINT

3

多彩なビジネス場面で役立つ スキルと人間力を高める

心理学は、仕事や組織活動に直結する“実学”でもあります。商品企画や組織マネジメントを考える産業・消費者心理学専攻はもちろん、すべての専攻で人に伝わる話し方や説得のテクニック、リーダーシップの要件や人々をやる気にさせる方法などを学習。あらゆる企業・組織で活躍できる人材をめざします。

4年間の学びの流れ

1年次

心理学の基礎と
4年間の学修の基盤を学ぶ

2年次

関心に応じて専攻を選択
経験学習も本格化

3年次

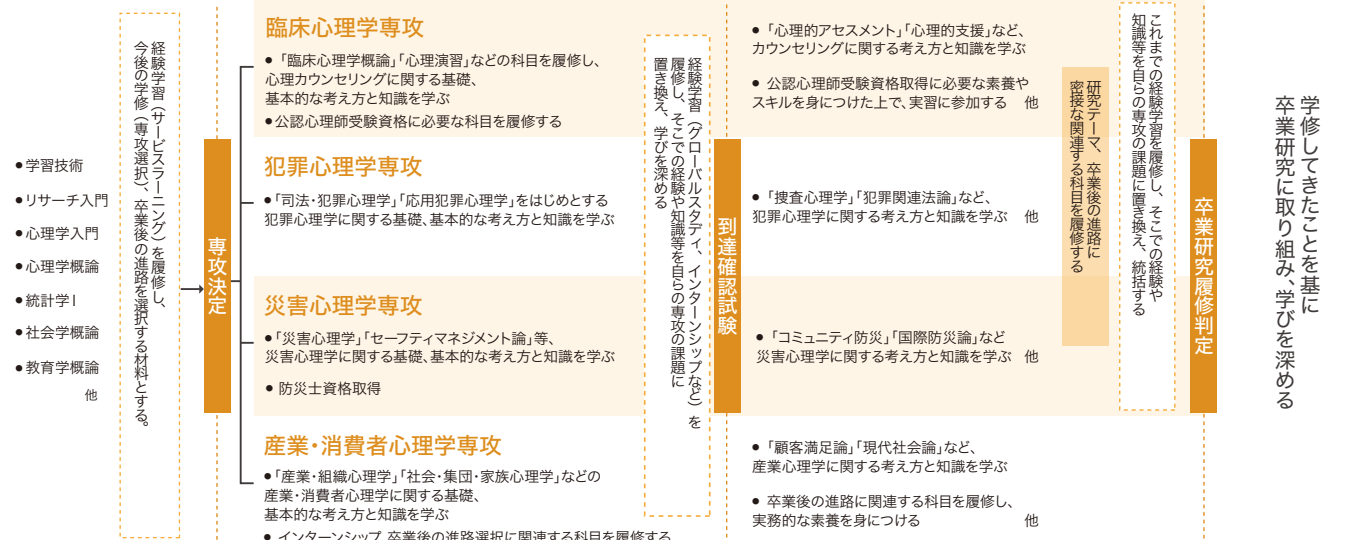
専門分野の学びを深める
専攻を越えた受講も可能

4年次

卒業研究で現実問題に取り組み
社会で活躍する準備を進める

経験学習プログラムの振り返り

●eポートフォリオでのふりかえり



TOPICS

米シアトルでのグローバルスタディで 継続的に少年犯罪の調査を実施

シアトルでのグローバルスタディでは、過去数年にわたって少年犯罪に関する調査を実施しています。2020年度は、「虐待と薬物犯罪対策」を調べました。10日間のシアトル滞在中、まずワシントン大学内のキャンパスポリスで薬物の

検出実験を体験。薬物依存からの離脱を目的とした専門の裁判所も見学しました。さらに立ち直りを援助する民間団体や、麻薬取締局も訪問。日本では不可能な多くの体験を重ね、大きく成長して帰国しました。



臨床心理学専攻



相良 瑠璃さん(左)
人間心理学科 3年
兵庫県立武庫荘総合高等学校出身
心理学の中でも特にスポーツ心理学に興味があります。どんな仕事に就いても、心理学は人生の良い基盤になると思います。

岡 未知瑠さん(右)
人間心理学科 3年
兵庫県立八鹿高等学校出身
カウンセリングの授業を受けてから、感情任せに行動しなくなりました。心理学を学んで、心が広がった気がします。

カウンセリングを授業で体験して 他者へのかかわりと支援を学び、 社会に貢献できる人材をめざす

臨床心理学専攻では、カウンセリングや心理検査の体験を通して、他者へのかかわりと支援について学びます。

「心理的アセスメント」などの科目を通じて、困っている人を理解し、見立てを行い、支援することを学んでいきます。

公認心理師や臨床心理士をめざせるほか、社会生活でのコミュニケーションに活かせる知識・技術を身につけることができます。

本専攻で学べる知識と技法を活用して、

様々な場面で、社会に能動的に貢献できる力を身につけます。

めざす進路

教育相談・指導施設（相談員、指導員）	
福祉施設（相談員、指導員）	病院（心理相談）
大学院進学（公認心理師、臨床心理士受験資格取得）	
企業（総務、人事、営業、人材サービス等）	

めざす資格・免許

公認心理師（大学院修了後または実務経験）／臨床心理士（大学院修了後）／認定心理士／社会調査士／防災士／中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民） 等

学びの特色

心理的支援を求める人への 援助方法を実践的に学ぶ

悩みや心の問題は、なぜ、どのように生まれるのか。支援を必要とする人とどう接し、どう援助すべきなのか。医療や教育、司法などの現場で豊富な経験を持つ教員から、「臨床心理学概論」「心理演習」「心理学的支援法」「心理的アセスメント」「精神疾患とその治療」などの教科を通して、生きた知識とスキルを学べます。

公認心理師・臨床心理士など 心理臨床の専門職をめざせる

公認心理師に対応したカリキュラムにより、専門的な知識を確実に修得できます。さらに保健医療・福祉・教育・司法領域での実習を通して、講義で修得した知識を実践的なスキルとして身につけていきます。本学大学院の臨床心理学コースへ進むことで、公認心理師・臨床心理士、2つの資格取得をめざすことも可能になります。

実社会で役立つ対人能力と 能動的な実践力を身につける

保健医療・教育・福祉・産業・司法などの各領域で働くカウンセラーや相談員だけでなく、あらゆる仕事に役立つ対人援助の知識とスキルを学ぶことができます。また、学びを通して自分と向き合うことで、自身への理解も深まります。人と接することに自信が付き、人に能動的に働きかける実践力を身につけることができます。

授業紹介

PICK UP 1 心理演習 （カウンセリング）

心理面接ロールプレイングを通して カウンセリングの基本姿勢を学ぶ

カウンセリングに必要な「自己理解」と「傾聴」に焦点をあてて学修を進めます。心理面接のロールプレイングを通してカウンセリングの基本姿勢を身につけ、面接の基礎的スキルを学んでいきます。演習を繰り返すことで「自己理解」を深め、「傾聴」の態度を獲得します。

PICK UP 2 心理学的支援法 （心理療法）

心の問題を対話で解決する 心理療法の理論と技法を学ぶ

臨床心理学を基盤とした対人援助のひとつである「心理療法」について学びます。心理療法とは、悩みや心の問題を抱える人に対して専門家が行う心理学的援助の一種で、対話や訓練を通して情緒や行動に変容をもたらします。授業では、心理療法にかかわる様々な理論や技法の基礎を学び、実際の心理臨床の事例を通して、心と体の変容過程について理解を深めます。

PICK UP 3 心理的アセスメント （パーソナリティ論）

心理テストを体験しながら 施行法、解釈など専門的スキルを学ぶ

心理的アセスメント（査定）とは、その人が抱えている問題を、面接や心理検査などの様々な観点から理解し、適切な介入や支援を考えるのに役立てるものです。ロールシャッハ・テスト、エゴグラム、描画法など代表的な心理テストを取り上げ、実際に体験することで、心理検査によるパーソナリティの把握を実感。その施行法と解釈など、専門的スキルを学びます。

担当教員の声

心理学を学ぶことは、 自分自身と他者にしっかりと向き合うことです

臨床心理学の学びは、専門家だけに役立つものではありません。皆さんがより良く、より納得して、日々生活していくのにも役立つ、とても汎用性の高い知識となることでしょう。心理学を学んだ人材の多くが、実は一般の企業や団体・組織で活躍しています。みなさんの活躍の場は、とても広く多彩です。もちろん、専門家をめざす方も歓迎です。

横川 滋章 教授

●臨床心理学概論 ●臨床心理学特論 ●臨床心理面接特論I
●サービスラーニングA（動物と学ぶ）

【経歴】上智大学文学研究科教育学専攻博士後期課程単位取得後退学。臨床心理士・公認心理師。神経研究所附属晴和病院、目黒区立守屋教育会館、専修大学心理教育相談室などを経て、2003年、本学に着任。



活躍の場は、
とても広く
多彩です

犯罪心理学専攻



犯罪や非行の発生原因を学び、その防止に役立つ知識や、更正の方法を身につける

犯罪心理学専攻では、人はなぜ罪を犯すのか、少年非行の背景には何があるのか、心理学の見地から犯罪を分析・理解し、その防止方法を考えていきます。

最先端の科学捜査方法や、犯罪者を立ち直らせるための矯正教育、犯罪被害者や遺族に対する精神的な支援方法なども学びます。実際に警察や少年鑑別所などに勤務していた教員が、体験にもとづいてわかりやすく教えるだけでなく、裁判所や少年院などの見学会も豊富に用意。本専攻だから可能な学びや経験に満ちています。

安井 博武さん（左）
人間心理学科 3年
兵庫県立播磨南高等学校出身
親や親族に警察官・刑務官が多く、仕事に憧れていました。親には聞けなかった具体的な仕事内容を学べて、ますますやる気が出ました。

高野 那奈さん（右）
人間心理学科 3年
私立鹿児島純心女子高等学校出身
リアルな学びができるのがこの専攻の特徴です。グローバルスタディでシアトルの警察や裁判を見学したのは、大きな経験でした。

めざす進路

警察官	消防士
法務教官	少年鑑別所心理技官
家庭裁判所調査官	地方自治体職員（一般行政職）
企業（セキュリティ関連等）	大学院進学

めざす資格・免許

認定心理士／社会調査士／防災士／
中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民） 等

学びの特色

実際に犯罪と向き合ってきた経験豊富な教員が指導

教員は、警察官、法務技官（少年鑑別所、少年院）、科学捜査研究員出身で、犯罪者と実際に向き合った経験が豊富にあり、さらに犯罪心理学の博士号を有する者も含めて4名が在籍しています。事件の捜査や犯罪者の更生に必要な知識を学べる上に、今朝の新聞に載っていた最新事件の犯人像推定をリアルタイムで大胆に予測してみせます。これほどのスタッフがそろった犯罪心理学コースは他大学にはなく、日本では希少な専攻です。

少年院や海外警察の見学など現実に学ぶ機会を数多く用意

都道府県警察本部、家庭裁判所、少年院、児童自立支援施設の見学や、そこで働く職員を招いての講義を受けるなど、キャンパス外との交流を含む学修機会が数多く準備されています。グローバルスタディではアメリカのシアトル警察へ赴き、国際的な視点から日本の犯罪と比較します（参加学生の飛行機代は大学が負担）。また、学生が振り込み詐欺の手口を短い劇にして地域のお年寄りの前で上演するなど、多くの体験に基づいて、防犯活動に役立つ、心に刻み込む授業が特徴です。

公務員を中心に幅広い職種で多くの先輩たちが活躍中

卒業生の多くは、警察官、法務教官、刑務官として活躍しています。また、在学生は、他にも科学捜査研究所の研究員（ウソ発見、プロファイリング）、家庭裁判所の調査官、児童相談所の児童福祉司などの公務員をめざして勉強に励んでいます。最近は、コンピュータウイルス、ネットバンクの不正操作事件が増加しているので、サイバー犯罪の知識を身につける授業を新たに導入しました。本学では誇りと使命感を持って社会に役立つスペシャリストの養成をめざしています。

授業紹介

PICK UP 1 司法・犯罪心理学

実際の事件で犯罪への理解を深め、犯罪を繰り返させない方法を考察

実際に起きた事件を取り上げながら、犯罪の発生原因や犯罪捜査、矯正、裁判などに関わる心理学の理論や制度・法律について学びます。加害者、被害者、第三者など様々な側面から犯罪という現象に目を向け、犯罪への理解を深めるとともに、その解決に向けた心理学的支援について学習。犯罪・非行を繰り返させないための指導や効果的な教育方法を考えます。

PICK UP 2 犯罪関連法論

何が犯罪で、どの刑が科せられるか刑事事件に関する手続きと法律を学ぶ

犯罪と刑罰に関する共通ルール（刑法総論）と刑事手続き（刑事訴訟法）を学びます。警察分野で実務経験のある教員が、具体的な事件をもとに、どのような行為が犯罪となり、逮捕や裁判はどのような手順で行われ、どんな刑罰を科せられるかを解説します。犯罪の原因と結果を考えることで、「何を犯罪と考え、量刑はどう決まるか」という法的思考力を習得します。

PICK UP 3 捜査心理学

犯罪捜査に活用される心理学手法を実際の事件から学び、役割を考える

犯罪捜査に使われる様々な心理学的アプローチを、実例をもとに学びます。容疑者が自供に至る心理過程について学ぶ供述心理学。生理心理学がもたらす科学捜査のひとつ、ポリグラフ検査（いわゆるウソ発見）。犯人推定のもとになる統計学型プロファイリングや地理的プロファイリング。また精神疾患と犯罪の関係についても学び、心理学的捜査の役割を考えます。

担当教員の声

実際の事件を事例にして犯罪心理学を学び、安全で安心な社会の実現をめざしましょう

本専攻では、我が国でこれまで発生した重要特異事件について詳しく学びます。その事件がなぜ起きたのか、容疑者には心理学的な問題があったのか、精神鑑定の結果はどうだったか、といった点を総合的に検証します。そして、真犯人を検挙するための捜査方法、さらには犯罪者の立ち直りについて臨床心理学的観点から解説し、問題発見から問題解決のプロセスを明確化します。こうしたプロセスを踏まえて、少しでも犯罪の少ない、安全で安心な社会の実現をめざすのが、本専攻の存在意義だと考えています。犯罪心理学を学び、社会の役に立ちたいと考えるみなさんを、心から歓迎し、私たち教員の知見を、惜しみなく伝授します。

中山 誠 教授 ●司法・犯罪心理学 ●捜査心理学 ●犯罪災害報道論 ●心理学概論 ●心理学研究法（実験） ●心理学実験

【経歴】 大学院修士課程修了後、静岡県警察本部科学捜査研究所心理担当として27年間勤務。この間に博士（心理学）を取得。2009年、本学に着任。
【著書】『生理指標を用いた虚偽検出の検討（単著）』『犯罪に挑む心理学（共著）』『犯罪心理学研究法（共著）』『Handbook of polygraph testing（分担執筆）』等

少しでも犯罪の少ない、安全で安心な社会の実現へ

災害心理学専攻



多種多様な災害への対応を学び 高度な危機管理能力と 臨機応変な対応力を身につける

災害という極度のストレスがかかった時、人はどのような影響を受け、どのように行動をするのか。どのような影響を受けるのか。

社会はどうなるのか。回復・復興には何が必要なのか。

有効な支援は何か。こうした問いへの答えを学びます。

災害心理学の知見は、自然災害だけでなく、

人的災害やハラスメントなど、事件・事故・対人関係などによる

強いストレス場面全般に応用が可能です。

今もっとも求められる安全安心の実現をめざして

危機の回避法や臨機応変な対応力など、高い危機管理能力を学びます。

三坂 宗真さん(左)
人間心理学科 1年
私立近江高等学校出身
消防士をめざしています。大学に入学してから心理学に真剣に向き合うようになり、学べば学ぶほど面白さを感じています。

須藤 芹彩さん(右)
人間心理学科 1年
私立鵬学園高等学校出身
心理学は人の喜怒哀楽を扱うのかと思っていましたが、ストレスやトラウマなど、とても奥深くて興味深いです。

めざす進路

消防士	警察官
自衛官	地方自治体職員（一般行政職）
企業（総務、危機管理対策部門、セキュリティ・防災関連業種）	
大学院進学	

めざす資格・免許

防災士／認定心理士／社会調査士／
中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民） 等

学びの特色

防災士資格の取得など 理論と実務を融合

災害や危機への対応では、理論と実践を一体化させた対応が不可欠です。「災害心理学」「環境心理学」などで学ぶ理論と「コミュニティ防災」「セーフティマネジメント論」「地域防災減災論」などで学ぶ現場の実際とを融合させ、理解を深めます。救命技術の習得や防災士資格の取得など、命を救うスキルも学んでいきます。

豊富な経験学習を通して 防災・減災を学ぶ

阪神・淡路大震災を経験した兵庫県は、高い防災意識を持ち、様々な災害対策を行っています。本専攻では、地域と連携した経験学習プログラムを数多く用意。グローバルスタディでは、海外の防災や危機管理を学ぶ機会もあります。日常的に防災訓練に参加しているような感覚で、防災・減災を深く学べます。

時代に求められる 危機管理の専門家へ

災害からの復興は、電気や水道、道路や建物などハード面の復興以上に、被災した人々の心の復興・立ち直りが重要です。災害心理学は比較的新しい学問分野ですが、災害大国である日本にとって非常に重要なものと考えられます。大切な人の心と体を守る方法を学び、次代に求められる危機管理のエキスパートをめざします。

授業紹介

PICK UP 1 災害心理学

災害の種類と特徴を学び、 被災者の心理的問題対処を考える

災害には多くの種類があり、発生前から発生後の経過も複雑かつ多種多様です。この講義では、最初に災害心理学が扱う問題の全体像を把握。災害の種類と特徴について学び、これまで社会はどのように災害と向き合ってきたかを考えます。また災害発生時の心理、発生後の心理について学び、被災者、被害者、援助者の心理的問題への対処法について理解を深めていきます。

PICK UP 2 復興論

事例をもとに、災害からの復興の 計画立案や実施方法などを考える

大きな災害が発生した際の復興にまつわる政策的諸課題について考えます。阪神・淡路大震災などの具体的事例から、大災害が被災地域に及ぼした社会・経済的影響、政府や法制度の問題、その後の地域社会・経済の状況等について学びます。その上で、あるべき復興の姿や必要な法整備、復興計画の立て方、実施方法などについて、多角的に学んでいきます。

PICK UP 3 災害と安全（危機管理）

災害の種類や内容を理解し、 対応力と解決力を高める

災害とはそもそも何なのか、どのような災害が身の回りで起こりうるのかを、まずは考えます。そして私たち人間は災害に遭遇した際にどう認識し行動する傾向があるのか、災害時の心理的特性を考えます。さらに災害による心理的ダメージや被災者の心のケアの問題を取り上げ、どのような対応・対策が可能なのかを考察。危機対応力、問題解決力を高めることをめざします。

担当教員の声

災害心理学の知識は「生きる力」。 学ぶことで安全安心を実現できます

災害は、決して遠い出来事ではありません。私たちは地震国日本に住み、地球温暖化や気候変動による豪雨や高温被害にさらされ、大規模交通災害や原子力災害、サイバーテロなどの危険の中で暮らしています。コロナのパンデミックのように、まったく予期せぬ災害も日常のすぐ隣にあります。このような環境で、自分とその大切な人を守ることを人任せにして大丈夫でしょうか。安全・安心は、人から与えられるものではありません。これは、学ぶことで獲得し、備えることができるものなのです。災害心理学の知識は「生きる力」であり、それを身につけた人は社会の財産と言えるでしょう。4年間の学びの中で、ぜひこの「生きる力」を身につけてください。

道免 逸子 教授

●災害心理学 ●心理学的支援法 ●関係行政論 ●健康・医療心理学
●公認心理師の職責 ●セーフティマネジメント論

【経歴】精神科救急実施の地域拠点精神科病院での経験から、PTSDの認知行動療法であるナラティブ・エクスプロージャー・セラピーを研究。その後、兵庫県こころのケアセンターにて、災害後のPTSDとサバイバーギルトを研究。サイコロジカルファーストエイド、DPA T、トラウマインフォームドケアの研修を積み、PTSDと複雑性悲嘆を中心に臨床を行う。2020年4月、本学に着任。
【著書】『子供が学校にいきたくなかったとき読む本（翻訳）』等

安全・安心は、
人から与えられる
ものではありません

産業・消費者心理学専攻

ビジネス現場や日常生活で活用できる
心理学を学び、実践的な分析力を身につける



中島 玲さん (左)
人間心理学科 2年
私立早稲田摂陵高等学校出身
なぜ自分はこの商品を買ったのか。流行はどのように生まれるのか。そんなことに興味を持ち、この専攻を選択。広告関係の仕事に就きたいと思います。

森田 さくらさん (右)
人間心理学科 2年
兵庫県立伊川谷北高等学校出身
「値札に×印を付けて値段を書くだけで売上が増える」等、心理学は意外なほど日常で使われています。人の気持ちを考えるようになり、自分の性格も変わりました。

心理学は、企業での活動や日常生活でも活用できる身近な学問です。

産業・消費者心理学専攻では、
組織マネジメント、従業員のモチベーションや

心身の健康管理、企画・商品開発、広告デザイン、消費者行動、接客など、

ビジネスの様々な場面に直結する心理学の

専門知識・技術について学びます。

また多彩な演習科目を通して、コミュニケーション力や
リーダーシップスキルを習得。

人の心の動きや行動を理解・把握することで、
あらゆる場で活躍できる実践力を身につけます。

めざす進路

リサーチ関連企業	人材サービス関連企業
一般企業（マーケティング・企画・広報・開発等）	
地方自治体職員（一般行政職）	大学院進学

めざす資格・免許

社会調査士／認定心理士／防災士／
中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）等

学びの特色

身近な場で活用できる 心理学のスキルを習得

「産業・組織心理学」「社会・集団・家族心理学」などの科目で、日常生活やビジネス現場で活かせる専門知識を身につけます。それを応用することで、メンバーのやる気を向上させたり、チームワークを改善したり、顧客満足度を上げたり、自分の印象を良くするなど、より豊かな日常生活、ビジネス活動ができるようになります。

コミュニケーション力や リーダーシップを体得

「コミュニケーション演習」「ファシリテーション演習」等の科目で、コミュニケーションスキルを高め、リーダーシップを発揮するスキルを身につけます。ファシリテーションとは、会議や話し合いの場を活性する働きです。非言語的なメッセージの送り方など、心理学的な知見を生かしたコミュニケーション術を体得します。

豊富な体験型授業で プレゼンテーション力向上

産業・消費者心理学専攻の大きな目標は、「人の心の動きや行動を分析的に理解し、より良い方向へ動かすスキルを身につけること」です。そのためには学んだ知識を実践・発信する行為がとても重要です。本専攻では体験型授業を数多く実施しており、一般の授業でも学生の発表を重視。高いプレゼンテーション力を獲得できます。

授業紹介

PICK UP 1 産業・組織心理学

自然な動機づけを実現する 心理学的な知識とスキルを学ぶ

産業・組織心理学では、組織の中で生じる様々な問題や、消費者の購買行動に関わる心理学を扱います。たとえば説得のテクニックや従業員のモチベーションを高める心理学。広告・マーケティングや苦情行動・クレマーに関する心理学。心の動きと行動の関係をj知ること、それに先回りした働きかけが可能になり、自然な動機づけを実現するスキルが身につきます。

PICK UP 2 ファシリテーション演習

会議を活性化するスキルを 毎回の授業で実践し身につける

この演習では、会議やディスカッション等の知的相互作用を促進する方法を、実践的に身につけます。毎回の授業におけるグループディスカッションで、すべての学生が順番にファシリテーター役となり、「話しやすい場をデザイン」「意見を引き出す」「意見を整理」「合意形成」といったスキルをトレーニングしていきます。

PICK UP 3 データ解析

人の心理や行動データを統計分析し パターンや傾向を明らかにする

人の心を扱う心理学では、客観的なデータが非常に重視されます。たとえば消費者のニーズや満足度を客観的に分析し、数値化することができれば、企業のサービス向上や商品開発を効率的に進めることが可能となります。この授業では、人の心理や行動のデータを統計分析し、パターンや傾向を明らかにするための考え方と方法を学びます。実務に直結するスキルです。

担当教員の声

心のない人はいません。
心が動けば、行動も必ず変わるので

ひと昔前には「心理学など学んでも、社会では役に立たない」とよく言われました。今、私は学生たちに、「心理学を学ぶと世界が変わる」と話しています。実際、アルバイトをしている学生たちは、「授業で習ったことをアルバイト先で実践したら、人間関係が良くなりました」「店頭のPOPを変えてみたら、売上が急増しました」とうれしそうに報告してきます。心がない人はいませんし、心が動かない場面はありません。心が動けば、人の行動は必ず変わります。心理学は、誰にとっても身近で、人生をよりよく生きるために有効な、実用的学問です。そんな心理学を学び、生活や仕事に活用してみませんか。これまでとは違った人生を送れるかもしれません。

板山 昂 教授 ●産業・組織心理学 ●社会・集団・家族心理学 ●コミュニケーション演習 ●データ解析

【経歴】関西国際大学大学院人間行動学研究科修了。神戸学院大学大学院人間文化学研究科博士課程修了。神戸学院大学研究員を経て2014年より本学に着任。
【著書】『司法・犯罪心理学入門―捜査現場を踏まえた理論と実務―（共著）』『人間関係の社会心理学（共著）』等

人生をよりよく
生きるために
有効な、
実用的学問です



LIFESTYLE 【ライフスタイル】

歴史と情緒あふれる神戸山手キャンパスでの
4年間を堪能しています。

自宅通学

高橋 将希さん

総合社会学科 2年
兵庫県立明石清水高等学校出身

好きな授業は「金融論」です。保険や株式のことを知っていて損はないと思います。



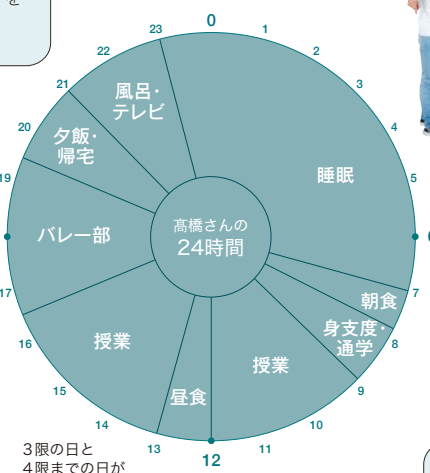
地元の小中学生にバレーボールを指導。少人数の授業も楽しく、充実しています。

自宅から大学まで、電車で約1時間かけて通学しています。1限目の授業がある日はラッシュに当たりますが、もう慣れました。趣味は小学生の時から続けているバレーボール。大学の部活に加えて、休日には自宅近くの小中学生の指導もしています。受付のアルバイトをしているスポーツジムも家から徒歩1分で、自分にとって大切な地元です。アルバイトを掛け持ちして、毎月1万5000円を家に入れていきます。母親が夜勤のある仕事をしているので料理をする機会も多く、高校時代から自分の弁当は自分で作っています。少人数の授業が多いので、大学の勉強も楽しいです。充実した毎日です。

アルバイトを掛け持ちして、週に2回ずつシフトを入れています。

部活終わりに、みんなで食事に行くことも

毎週木曜日はバレー部の練習



姉や妹の誕生日にリクエストされて、から揚げを作ったりします。



バレーボールでは、高校時代に兵庫県大会ベスト16まで進みました。



ひとり暮らし

鶴本 健太さん

観光学科 3年
私立クラーク記念国際高等学校出身

ひとり暮らしで、「自分らしい生き方」を発見しました。

学友会の友人と、何気なくしゃべっている時間が好きです。



掃除や洗濯などの家事は、「得意ではないけれど嫌いではない」と、ひとり暮らしをしてわかりました(笑)

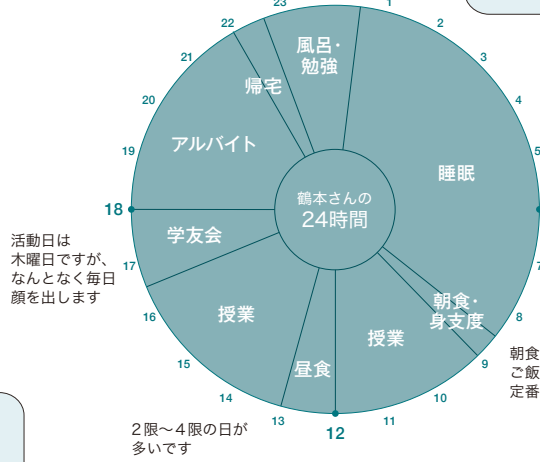
実家は兵庫県三田市なので通学も可能でしたが、「二十歳になったら家を出る」という親との約束を守り、大学から徒歩10分のワンルームマンションでひとり暮らしをしています。学費と家賃、スマートフォン代は親が、光熱費と食費は自分で出しています。アルバイトは、自転車で5分のスーパーで、週3〜4日レジ打ち。毎月2万円はしっかり貯金しています。完全に自分のペースで生活できるようになって、「自分はこう生きたいのだ」ということがよくわかったのが、最大の収穫です。好きな音楽を聞き、好きなスイーツを食べ、友人との会話を楽しむ。そんな今の毎日が大好きです。



夜ご飯はアルバイト先で総菜を買って帰ったり適当に自炊しています

大学とマンションの間にある「おやつ屋 かもめ」の米粉ロールケーキがお気に入りです。

mogumogu...



Welcome to my house!

通学中や空きコマに、ぼんやり音楽を聞いている時間も好きです。



CLUB&CIRCLE

【クラブ・同好会 サークル】

文化系、運動系バランスの良い
クラブ・同好会が活動中です。

クラブ

華道部
軽音楽部
茶道部
吹奏楽部
放送・演劇部
キンボール部
硬式テニス部
サッカー(フットサル)部
卓球部
ダンス部
バスケットボール部
バドミントン部
バレーボール部
ボクシング部



同好会 サークル

宇治川ホタル研究会
フィットネスダンス同好会
ゲーム同好会
手芸同好会
Bell Tree Land King
(通称BTLK)
BEING(起業研究会)同好会
フォトツーリスト同好会
スポーツサークル
文芸サークル



全員がボールに触れて、
バレーボールを好きになる。
そんな活動をめざしています。

19人の部員の3分の2は、大学でバレーボールを始めた初心者です。女性も5名ほどいます。私自身、高校が部活漬けの日々だったので、今は「全員がボールに触れる、楽しい部活」をめざしています。毎週水曜日の15:30~19:30がメインの練習で、本格的にやりたい経験者は土曜日の13:00から18:00まで、しっかり汗をかいています。先日、初めて他大学と練習試合をしましたが、セッターがいなくて、なんとか戦うのがやっとでした。みんなのレベルが上がってきたら、小さな大会から挑戦したいです。でもその前に、多くの人にバレーボールの楽しさを知ってほしい。好きになってほしいと思います。たくさんのお新入生、お待ちしております。



観光学科 3年
私立神戸弘陵学園高等学校出身
バレーボール部
上田 宜慶さん



バレーボール部

茶道部

国の登録記念物内で
お茶を点てる経験もできて、
所作も美しくなる部活です。

茶道部の部員は7名。高校2年から習い始めた私以外、全員が初心者です。毎週1回、先生をお招きして教えていただくと、自主練習の日が1回あります。最初はふすまの開け方や部屋への入り方など、3ヵ月かけて基本的な所作を学び、それからようやくお茶を点てます。お茶を習うと、普段の動きが美しくなります。私も友人から「お箸の持ち方がきれいだね」と言われて、うれしくなりました。大学のすぐお隣、国の登録記念物である相楽園内のお茶室・洗心亭で、毎年春と秋にお点前を披露できるのが、茶道部の誇りです。楽しく活動しているので、観光や国際文化を学ぶ皆さんに、ぜひ体験してほしいと思います。



総合社会学科 3年
私立駿台甲府高等学校出身
茶道部
古田 千晴さん



Pickup Club News

吹奏楽部の
充実した指導体制と
練習環境で活動。

吹奏楽コンクール他、多くの実績を持つ講師陣を音楽ディレクター、セクショントレーナー各パートコーチに迎え、演奏レベルの向上を図ります。また、完全防音の合奏室(演奏ホール)のほか、セクション練習室、個人練習室も完備しています。



音楽
ディレクター
伊藤 透

1980年東京藝術大学音楽学部卒業。東京アカデミックウインドオーケストラ(ジャパン・スーパー・バンド)の楽団代表及び指揮者、第46回「石川国体」及び「ねんりんピック石川2010」の音楽監督を務める。CD「コンチェルト・フォー・バンド」(ビクター)の指揮や、「バンド・トレーニング・ブック」等著作物多数。「A.Reed 音の輪コンサート」の常任指揮者を20年間務める。



コーチ
(木管楽器・合奏)
高梨 裕之

柏市立柏高等学校、神奈川大学法学部、東京ミュージック&メディアアーツ尚美芸術表現アカデミー学科吹奏楽コースを首席で卒業。「サウンドトレーニングの積み重ねから良い響きを作る」をモットーにバンドディレクターとして各地で活動の他、楽曲アレンジや各種コンクール審査員(ソロ、アンサンブル、マーチング、吹奏楽)も務める。



コーチ
(金管楽器・合奏)
谷本 洋一

大阪府豊中市出身。東京ミュージック&メディアアーツ尚美入学。SHOBIシンフォニーオーケストラ首席トランペット奏者として活躍。卒業後は演奏活動と並行して吹奏楽の合奏、パート、セクションレッスンなども積極的に行う。2010年から指導する大阪府立豊中高等学校は管楽合奏コンテスト全国大会に5回出場するなどの成長を遂げる。

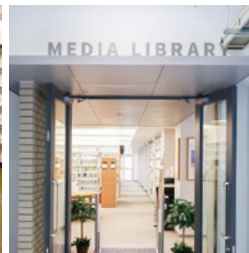


FACILITY INTRODUCTION [キャンパス施設紹介]

三宮、元町まで徒歩圏内の閑静な住宅街と緑に囲まれた神戸山手キャンパス。
今年大きくリニューアルされ、落ち着いた雰囲気を残しながらもさらに充実した学びの場となりました。



メディア
ライブラリー



1号館
レストラン



ラーニング
commons



3号館
カフェテリア



サイレントルーム

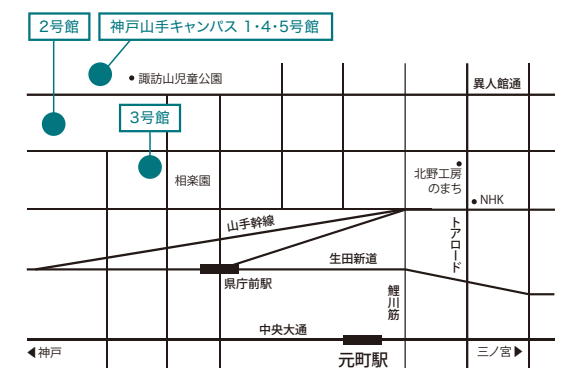
「黙食」を推奨する「サイレントルーム」が設けられ、落ち着いた空間でランチタイムを過ごすことができます。



神戸の歴史や観光スポットに囲まれた由緒ある山手エリアがキャンパス

神戸山手エリア

明治以降、海外の実業家や学者、芸術家などが好んで住んだ「神戸山手」エリア。国際的で文化的なムードがあふれ、閑静で緑も多く、安心して暮らせる地域として知られています。周辺には、おしゃれなカフェやレストラン、雑貨屋だけでなく、旧居留地や中華街などの歴史・観光スポットが広がっています。三宮、元町、ハーバーランドまで徒歩圏内で、交通の便が良く通学にも便利です。



ビーナスブリッジ

神戸市街地の近くで港と街の大パノラマが気軽に楽しめます。



1号館



2号館



3号館



4号館



体育館



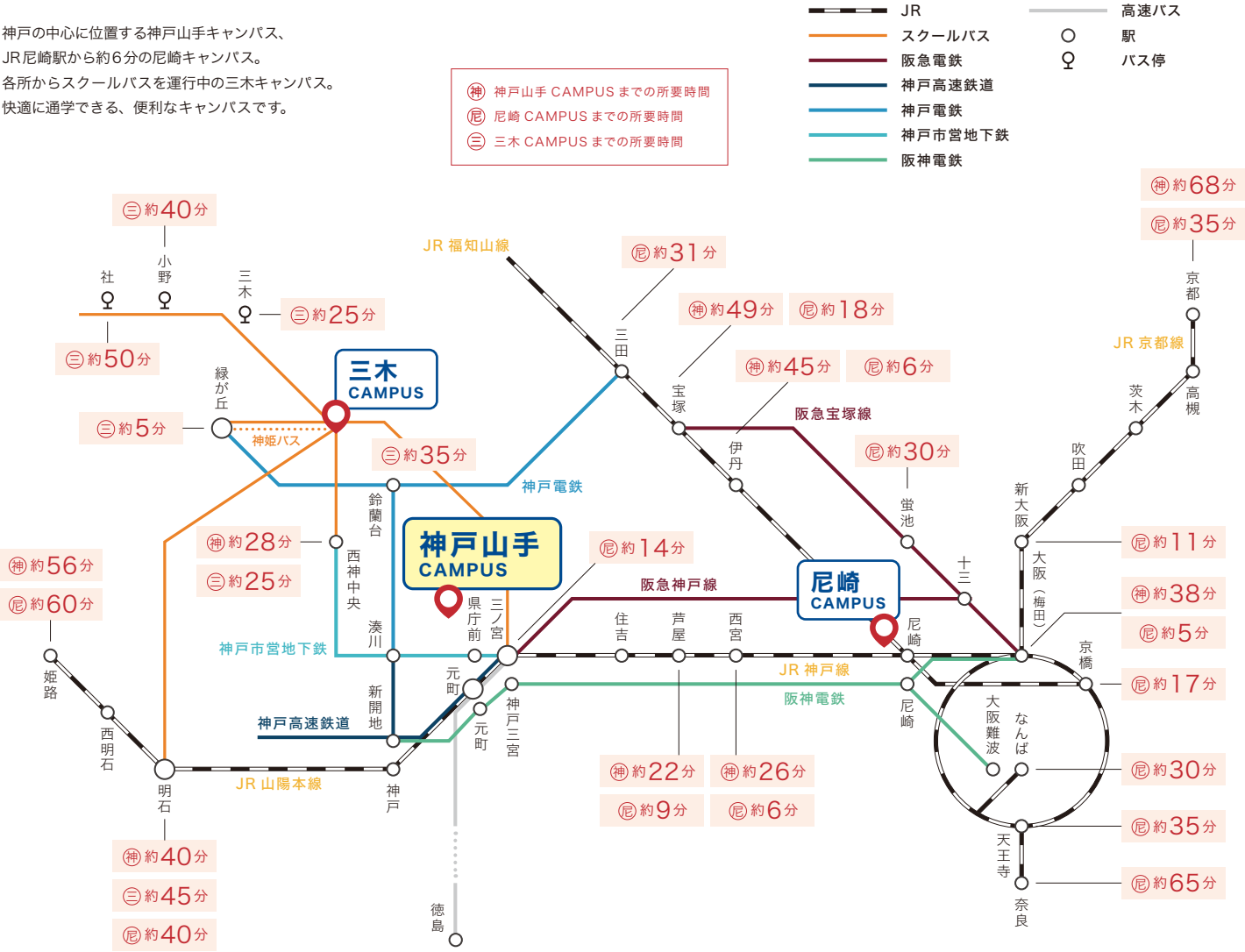
情報処理教室



学生相談室

ACCESS MAP [アクセスマップ]

神戸の中心に位置する神戸山手キャンパス、
JR 尼崎駅から約6分の尼崎キャンパス。
各所からスクールバスを運行中の三木キャンパス。
快適に通学できる、便利なキャンパスです。



神戸山手キャンパス

※3号館までの所要時間

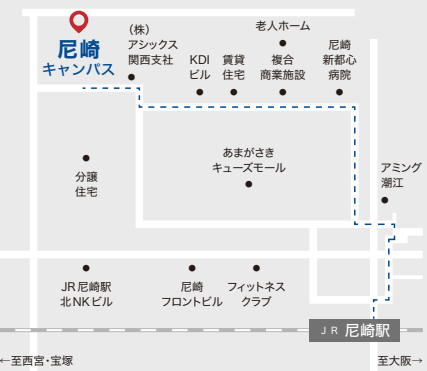
- 神戸市営地下鉄県庁前駅から徒歩……………約5分
- JR元町駅から徒歩……………約13分
- 阪急花隈駅から徒歩……………約11分
- 阪急神戸三宮駅から徒歩……………約18分



(1・4・5号館)〒650-0006 兵庫県神戸市中央区諏訪山町3番1号
TEL:078-341-6060(代表)
(2号館)〒650-0004 兵庫県神戸市中央区中山手通7丁目12-1
(3号館)〒650-0004 兵庫県神戸市中央区中山手通6丁目5-2

尼崎キャンパス

- JR大阪駅[※] JR 尼崎駅[※]まで……………約5分
- JR三ノ宮駅[※] JR 尼崎駅[※]まで……………約14分
- JR 尼崎駅[※]徒歩……………約6分



〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号
TEL:06-6498-4755(代表)

三木キャンパス

- JR三ノ宮駅[※]スクールバスで……………約35分
- JR明石駅[※]スクールバスで……………約45分
- 神戸電鉄緑が丘駅[※]スクールバスで……………約5分



〒673-0521 兵庫県三木市志染町青山1丁目18番
TEL:0794-85-2288(代表)