

街全体が、キャンパスになる。 駅直結の都市型キャンパスで、学ぶ。

尼崎は、大阪という巨大商業都市と、
神戸という歴史・文化・観光都市に挟まれており、
「街そのものが学びのキャンパス」です。

JR尼崎駅と直結した学舎の周辺には、大型ショッピングセンターや
懐かしい風情を残す商店街など、多数の商業施設が点在。

さらに、日本の製造業を支える大小の工場も、数多く稼働しています。

新しいマンションが建ち並ぶ周辺には子育て世代も多く、
キャンパスの1階に常設された保育園では、
教育学部の学生たちがボランティアでサポート活動を行っています。

教室での専門的な学びと、街を舞台にした経験学習を繰り返し、
融合させることで、実社会で役立つ実践的な力が身につきます。

大阪駅まで最短で5分、神戸・三ノ宮まで14分、京都まで35分、
都市型キャンパスで4年間大いに学び、成長してください。

AMAGASAKI Campus Book



Contents

3 特集 「裏切り者、続出。」 KUISS 尼崎キャンパス 編

5 関西国際大学 [尼崎キャンパス] 学部・学科一覧

- 7 ■ 教育学部
 - 教育福祉学科
- 9 こども学専攻
- 11 福祉学専攻
- 13 ■ 経営学部
 - 経営学科
- 15 経営・マーケティング専攻
- 17 ビジネスデザイン専攻

- 19 ライフスタイル
- 21 クラブ・サークル
- 23 キャンパス施設紹介
- 25 アクセスマップ



裏切り者、続出。

関西国際大学には、友だちや先生、ときには親の予想までを裏切って、驚きの成長を遂げる学生たちがいる。さあ、見違えるほどに変わってやろう。私たちは、あなたの裏切りに期待する。

関西国際大学は、みなさんの成長をサポートするさまざまな仕掛けを用意しています。周囲だけでなく、自分自身の予想も裏切るほどの成長を遂げている学生が、続々と誕生しています。

キャンパスは、成長に満ちている。

成長 file. 01

地域の課題に取り組んで、これまで接したことのない商店街や市役所の方々とたくさん意見交換しました。多くの人とのつながりが、大学生活の財産です。

教育福祉学科 宗野 未奈さん



成長 file. 02

クラスには留学生もいるので、様々な国の事情が分かり視野が広がりました。

経営学科 上野 彩華さん



成長 file. 03

海外インターンシップでベトナムへ。国内外でのインターンシップを経験して、「良いチームワークは新しい価値を生む」ことを実感しました。

経営学科 安政 翔太さん



成長 サポート 01

たくさん失敗してください。それが成長へ続く道です。

教育福祉学科 椋田 善之 准教授



成長 サポート 02

よりよい社会の実現のために自ら考え、行動できる人になってください。そのための、鍛えの場を提供します。

経営学科 堀上 明 教授



成長 file. 04

グローバルスタディでインドネシアへ行き、街を一步進むたびに自分の幅が広がっていきような経験をしました。

教育福祉学科 上之原 勇紀さん



成長 file. 05

保育士になるために、大学生になってからピアノを習得。マン・ツー・マンで教えてくれるから、絶対に弾けるようになります。

教育福祉学科 木戸 梨沙さん



成長 file. 07

ポジティブな人が多いので、それを一緒に経験することで、私も心が強くなりました。

教育福祉学科 森 千奈津さん



成長 サポート 03

地域での経験が大学での学びを発展させる起動力になります。

コミュニティ交流総合センター 横内 寛子さん



成長 file. 06

グループワークで発表する機会が多く、発信力が身につきました。これからは日本と海外をつなぐ役割を担いたいです。



経営学科 中島 朱梨さん

成長 file. 08

先生が学生を徹底的に応援してくれる。だから私たちも、最後まで頑張れる。「一人じゃない」感がすごいです。

教育福祉学科 平林 呼由さん



親子4人が
関西国際大学の学生。
「本気で学ぶ楽しさ」を
気づかせてくれました。

母が本学の大学院、弟が人間心理学科、妹が看護学科で学んでいます。こどもの頃から野球漬けで、勉強など全然しなかった私ですが、高校3年時に突然「将来は教育に携わりたい」と思い立ち、当時母が市民講座を受けていた本学に挑戦。教育福祉学科に何とか合格できました。衝撃だったのは、先生たちが自分を我が子のように指導してくれたことです。「勉強ってこんなに面白かったのか!」と感動で震えました。生まれ変わった私を見て弟が入学。母も大学院で教育学を学び始め、「みんなを見ていたら私も行きたくない」と妹も後に続きました。卒業後は北九州市の小学校に進み、こどもたちに学ぶ楽しさを伝えたいと思います。



教育福祉学科 平井 源さん



世界レベルの学びで私を生きる力をつける 学生の成長を強力にサポートする学びの体制を知る

— KEYWORD —

神戸山手・尼崎・三木 3 キャンパス

6 学部 7 学科 19 専攻

海外 経験学習プログラム

2019年度

【グローバルスタディ】

プログラム数 参加者数のべ
15 249名

※新型コロナウイルス感染拡大の影響により、一部プログラムが中止・延期になりました。

アジア・太平洋地域に協定校 (2021年3月現在)

66校

異文化を見聞するだけでなく、その背景を深く学ぶ。本学では、すべての学部で海外体験のチャンスがあります。

※英語コミュニケーション学科の学生は、「グローバルサーチ」に参加します。

地域 経験学習プログラム

2019年度

【サービ斯拉ーニング】

プログラム数 参加者数のべ
16 239名

社会貢献活動を通じて、地域の課題に向き合う経験学習プログラム。地域の人々と協力しながら課題解決に取り組み、様々な立場や職業の人と出会い、多様な価値観や考え方に触れることで、コミュニケーション力や対応力、理解力を高めていきます。

セーフティ マネジメント教育 「防災士」養成講座を開講

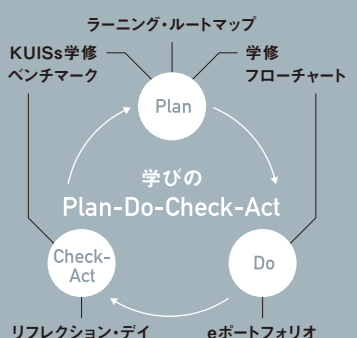
2016年度～2020年度

累計 980名
2020年度 218名

合格

目標を実現させる学びの仕組み

4年間で「なりたい自分」を実現するには、的確な目標設定と着実な学修が必要です。本学は「自ら目標を掲げ、活動し、ふりかえり、次の目標を設定する」ための数多くの仕組みを用意。目標実現を力強くサポートします。



就職率 2020年度

97.5%

教員採用試験 合格者数 34名
2020年度

「成長を実感」している学生 85.0%
(進路と学生生活に関する調査(2020年度)より)

国家試験 合格率

2020年度

助産師 100%
(8名中8名 合格)

「注目する学長」で 濱名篤学長が 全国 7 位
(「大学ランキング2021」朝日新聞出版より)

看護師 98.8%
(80名中79名 合格)

保健師 100%
(14名中14名 合格)



関西国際大学〔尼崎キャンパス〕 学部・学科一覧

尼崎 キャン パス	学部・学科・定員		専攻・コース		めざす進路		めざす資格・免許	
	教育学部 教育福祉学科	150名	こども学 専攻	教育専修コース	幼稚園および小学校・特別支援学校の教諭をめざ します。	●幼稚園 ●小学校 ●特別支援学校 ●企業 ●児童福祉施設 等	幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状※1／防災士	P.09
				教育・保育コース	保育所、幼稚園、小学校などの保育士・教諭をめざ します。	●保育所 ●幼稚園 ●小学校 ●企業 ●児童福祉施設 等	保育士資格／幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状 特別支援学校教諭一種免許状※1／防災士	P.09
				初等英語コース	英語の指導ができる、グローバルな視点を持った 小学校・中学校の教諭をめざします。	●小学校 ●中学校 ●企業 等	小学校教諭一種免許状／中学校教諭一種免許状（英語）／防災士	P.09
		福祉学 専攻	社会福祉専修コース	ともに生きる社会に貢献できる、グローバルな 視点を持った社会福祉の専門職をめざします。	●福祉事務所 ●教育委員会（スクールソーシャルワーカー） ●社会福祉協議会 ●企業 ●社会福祉施設（児童・障がい・高齢者・生活困窮者 等） ●児童相談所 等	社会福祉士（国家試験受験資格） スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程 防災士	P.11	
			福祉・保育コース	多様なこどもと家族をサポートできる、こども 家庭福祉の専門職をめざします。	●保育所 ●教育委員会（スクールソーシャルワーカー） ●乳児院 ●児童相談所 ●企業 ●児童福祉施設（児童養護施設・乳児院・児童自立支援施設など） ●児童家庭支援センター 等	保育士資格／社会福祉士（国家試験受験資格） スクール（学校）ソーシャルワーク教育課程 防災士	P.11	
	経営学部 経営学科	175名※	1年次終了時に専攻・コース選 択	経営・マーケティング専攻	「顧客満足」の実現のため、経営学やマーケティング の知識をもとに、実践的な学びを通して市場分析 やマーケット戦略の立案、商品企画ができる能力 を育成します。	●企業の商品企画・開発部門 ●広告代理店 ●企業の広報・販売促進部門 ●観光・旅行業 ●企業の経理部門 ●IT関連業などのマーケティング担当 等	ビジネス能力検定／リテールマーケティング（販売士）検定 マーケティング・ビジネス実務検定／日商簿記検定／ビジネス会計検定／防災士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）（三木キャンパス）等	P.15
				ビジネスデザイン専攻	産学連携による実践的な学びを通して、新しい ビジネスや組織をデザインしてイノベーションを 起こせる人材を育成します。	●企業の事業開発部門 ●地域振興・地域開発プランナー（NPO） ●企業の営業部門 ●地方自治体職員（一般行政職） ●中小企業金融 ●事業承継・起業 等	実用英語技能検定／TOEIC®／ITパスポート／マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS） ファイナンシャル・プランニング技能検定／ビジネス実務法務検定／日商簿記検定 ビジネス能力検定／リテールマーケティング（販売士）検定／ビジネス会計検定／防災士 中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）（三木キャンパス）等	P.17
	※地域マネジメント専攻、 防災・危機マネジメント専攻の人数を含む		※1 本コースでは知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域をめざすことができます。					

※1 本コースでは知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域をめざすことができます。



教育学部

教育福祉学科

こども学専攻

●教育専修コース ●教育・保育コース ●初等英語コース

福祉学専攻

●社会福祉専修コース ●福祉・保育コース

広い視野と専門的な知識を備え
複雑な社会の要請に応えられる
教育・福祉の専門家をめざす

社会の急激な変化にともない、教育・保育や福祉の現場も大きく変化しています。
たとえばグローバル化。小学校から英語教育が始まっただけでなく、

学校や地域社会に多彩な国籍や背景を持つ人々が増えています。

ICT化の進展でコミュニケーションのあり方が変化し、

格差の拡大はこれまでにない教育や支援のニーズを生んでいます。

経験豊富な教員による専門教育に加え、1年次から多くの経験学習を通して、

高い現場対応力と柔軟性を身につけ、時代が求める専門家を育成します。

教育学部の 学び のポイント

POINT
1

保育士、小学校教諭など
複数の資格が取得可能

専攻や履修科目、そして本人の努力次第で、保育士資格、幼稚園教諭免許、小学校教諭免許、特別支援学校教諭免許、社会福祉士受験資格、さらに中学校教諭（英語）など、複数の資格や免許を4年間で取得することができます。教員採用試験合格のための丁寧な指導と手厚いサポートも、本学部の特徴です。

POINT
2

現場体験と学習を繰り返し、
理解を深め実力を高める

保育や教育、福祉の分野では、「人対人」の直接的な関わり合いが重要です。そこで教育学部では、経験学習を特に重視。1年次から現場で学び、そこでの気づきを学びに結びつけていきます。さらにサービslラーニングやグローバルスタディなど視野を広げる機会も多く、豊かな人間性を育むことができます。

POINT
3

経験豊富な教員による指導。
英語やICT教育も充実

教育や保育、福祉の現場で豊富な経験を持つ教員が数多く在籍。理論と実体験を結びつけた実践的な授業に加え、学生の様々な疑問や質問にも丁寧に答える緻密な指導を行っています。また英語教育やICT教育にも力を入れ、時代と社会の要請に応えられる知識と技能を身につけることができます。

POINT
4

教員採用・国家試験に
有用な対策講座を用意

授業の空き時間や長期休暇中に「教員採用試験対策講座」を実施。面接対策や模擬授業など、きめ細かく指導します。教員採用試験の面接官を務めていた教員もあり、実践的な助言が可能。現場で働く卒業生から直接アドバイスをもらえる「社会福祉士国家試験対策講座」など、徹底した資格取得対策を行います。

4年間の学びの流れ



こども学専攻

●教育専修コース ●教育・保育コース ●初等英語コース



梶野 颯さん (左)
教育福祉学科 3年
大阪市立工芸高等学校出身
大学に入ってドラムを始めて、いつのまにか軽音楽部の部長になっていました。人前で話す自分なんて考えられなかったのに、大きく成長できました。

植村 梨花子さん (中央)
教育福祉学科 3年
私立松蔭高等学校出身
たくさんの実習をとおして、自分の長所や足りない部分がはっきりと見えてきました。人と接する楽しさも知ることができて、世界が広がった気がします。

若竹 昂さん (右)
教育福祉学科 3年
兵庫県立芦屋高等学校出身
教育実習で初めて授業をしたとき、初めてではない感じがしました。実際に教壇に立っていた先生から現場の知識をたっぷり学んでいたからだと思います。

保育士、幼稚園・小学校教諭など 教育・保育に必要な免許を取得。 現場で役立つ実践力を身につける

幼稚園および小学校・特別支援学校の教諭をめざす「教育専修コース」、保育所、幼稚園、小学校などの保育士、教諭をめざす「教育・保育コース」、英語を指導できるグローバルな視点を持った小学校・中学校の教諭をめざす「初等英語コース」があります。

所定の単位を取得すれば、複数の資格取得が可能になります。

豊富な体験実習で多くの子どもたちと触れ合い、高い実践力を身につけて、臨機応変な対応のできる教諭や保育士をめざしましょう。

めざす進路

小学校	特別支援学校
幼稚園	認定こども園
保育所	児童福祉施設
企業	

めざす資格・免許

保育士資格(教育・保育コースのみ)／幼稚園教諭一種免許状／小学校教諭一種免許状／特別支援学校教諭一種免許状 ※1／中学校教諭一種免許状(英語)／防災士 等

※1 知的障害者・肢体不自由者・病弱者の3領域をめざすことができます。

学びの特色

卒業時に複数の資格や 免許の取得が可能

所定の科目を履修し、単位を取得することで、卒業と同時に各種教諭免許、保育士資格(「教育・保育コース」のみ)が取得できます。頑張れば、複数の資格・免許を取得することも可能。自分の志向や適性を見極め、将来の道を決めるために、1年次に幅広い職種を経験できる機会を用意しています。

経験と学びを繰り返して こどもの心に寄り添う人材へ

保育所や幼稚園、小中学校や特別支援学校など、現場での実習や見学の機会を豊富に用意。また、スクールサポーターやキャンパス1階にある保育施設でのボランティアなど、授業以外にも体験の場が数多くあります。多くの子どもたちと触れ合い、こどもたちの心に寄り添える人材を育成します。

英語やICTなどの知識を学び 発表力など人間力も高める

小学校での学習が始まっている英語やプログラミングなど、今の学校教育で必要とされる基礎知識をしっかりと学修。「初等英語コース」では中学校教諭一種免許状(英語)を取得可能なレベルをめざします。また多くの授業でグループワークを取り入れ、発表力や傾聴力、調整力といった人間力も養うことができます。

授業紹介

PICK UP 1 発達心理学

児童期にかけてのこどもの発達の特徴を知り、指導上の注意点を学ぶ

人は、受胎の瞬間から様々な変化を重ねていきます。多種多様な変化の中で、心と身体の変化については「発達」という表現を用います。中でも誕生から児童期にかけての発達の変化は、とても大きなものがあります。その期間に、注意すべきことは何か。こどもたちの発達に関わる者が、指導を行う上で理解しておくべき点について学んでいきます。

PICK UP 2 特別支援教育

こどもへの支援と配慮の方法を学び 安心できる教室づくりを考える

障がい者を取りまく環境や、特別支援教育が必要になる障がいの特性について理解し、特別支援教育の基本や、障がいのあるこどもとないこどもと一緒に学ぶインクルーシブ教育の考え方などについて学んでいきます。また、いわゆる発達障害のこどもや、LGBTや来日児童など特別な配慮の必要なこどもについても学び、すべてのこどもが安心して過ごせる指導方法を考えます。

PICK UP 3 保育実践観察法

幼稚園や保育施設を訪問し、 こどもや保育者の実際の姿を観察

少子化により、保育や教育の分野をめざす学生の中にも、乳幼児や児童と接した経験がないケースが増えています。この授業では、実際に複数の幼稚園・保育所を訪問し、乳幼児の行動と発達、保育者の仕事内容とこどもへの対応方法を観察。乳幼児の発達の多様性と、保育者の専門的な対応について学びます。後の幼稚園・保育所実習、インターンシップの基礎となる授業です。

担当教員の声

こどもたちの守り方まで学べる、 ユニークで実践的な学びが特徴です

実家が幼稚園を経営しており、小さな頃から幼児教育に触れていました。しかし本格的に学び始めたのは大学院からです。大学院で出会った先生に「幼稚園でボランティアをしてみたらいいよ」と言われ、そこでのこどもたちとの出会いが「幼児教育へ進むきっかけとなりました。本専攻には、保育、教育、福祉の実践現場で活躍してきた教員が多数在籍しています。そのため、理論に加えて現場で活用できる知識や経験を学ぶことができます。ユニークなのは、防災や防犯、安全・安心についても学べる点です。万一の際に、こどもたちをどう守るか、どんな防災訓練が有効かなどについて学習できます。こどもたちを牽引するリーダーをめざしてください。

椋田 善之 准教授

●保育内容・環境 ●保育心理学演習 ●幼児教育方法論
●保育所・幼稚園実習事前事後指導 等

【経歴】兵庫教育大学連合大学院学校教育学研究科博士課程修了、博士号(学校教育学)取得。学校法人秀英学園光徳幼稚園事務長、東京大学教職開発コース教育学研究員として勤務した後、2014年から現職。
【著書】『子どもたちからの贈りもの(共著)』『保育の学びファーストステップ(共著)』『保育所・幼稚園・幼保連携型認定こども園実習(共著)』等

理論に加えて
現場で活用できる
知識や経験を
学ぶことが
できます

福祉学専攻

●社会福祉専修コース ●福祉・保育コース



すべての人が、その人らしく暮らす社会をめざし、実践的な知識と技術を学ぶ

複雑・多様化する現代では、私たち一人ひとりが支えあう共生社会が求められています。「生きづらさ」を抱える人々に寄り添い、その人らしい暮らしを支えることができる人材を育成することが、本専攻の目標です。社会福祉の専門家をめざす「社会福祉専修コース」と、こどもの福祉について深く学ぶ「福祉・保育コース」があり、将来の進路や興味に応じて選択可能。豊富な経験学習を通じて、実践的な知識と技術を身につけてください。

新開 実莉さん(左)
教育福祉学科 2年
私立三田松聖高等学校出身
兄も本学の教育学部OBで、「グローバルスタディで世界観が変わった!」と聞き、私も入学。海外の児童虐待なども学べて、私の世界も広がっています。

森元 深礼さん(右)
教育福祉学科 2年
兵庫県立西宮南高等学校出身
最初は特別支援教育に興味がありましたが、学び進むうちに、こどもの福祉に関心を持ちました。乳児院や児童養護施設に関する授業を興味深く受講しています。

めざす進路

福祉事務所	乳児院
教育委員会(スクールソーシャルワーカー)	児童相談所
児童自立支援施設	社会福祉施設(児童・障がい・高齢者)
社会福祉協議会	児童養護施設
保育所	児童家庭支援センター
企業	

めざす資格・免許

保育士資格(福祉・保育コースのみ)／社会福祉士(国家試験受験資格)／スクール(学校)ソーシャルワーク教育課程／防災士 等

学びの特色

経験学習を通し、現代社会で必要とされる福祉を学ぶ

社会的な支援を必要とする人々は多種多様で、一人ひとりが生きる権利と尊厳を持ち、自身の意志と暮らしを有しています。そうした多様性を理解するため、本専攻では教室外での経験学習を重視。福祉を必要とする人々や、それらの人々を支援する機関や団体へ赴き、現場を知ること、現代社会に必要とされる福祉のあり方を学びます。

福祉をマネジメントできる行動力、対応力を養う

サービslラーニングやインターンシップ等の経験学習では、福祉施設や機関・団体と協働し、具体的な課題に取り組みます。問題解決の方法を考え、具体策を立案、提案、実行し、その成果に対して評価を受けることで、真に実践的な課題解決力、行動力、対応力を養成。福祉をマネジメントできる知識と技術、人間力を身につけます。

多彩な資格を取得し即戦力としての活躍をめざす

「社会福祉専修コース」では社会福祉士資格、スクールソーシャルワーカー資格の取得をめざします。「福祉・保育コース」では、それに加えて保育士資格の取得が目標となります。さらに全学で展開しているセーフティマネジメント教育の一貫として、「防災士」の資格取得も可能。付加価値の高い即戦力をめざすことができます。

授業紹介

PICK UP 1 公的扶助論

生活保護の基本的な仕組みを学び事例研究と議論で理解を深める

世界的に格差が拡大する中、日本でも生活保護受給者が増加しています。授業では、生活保護の基本的な仕組みを理解するとともに、受給者の急増による自治体財政や保護実施体制への影響、望むべき自立支援のあり方などについて考えます。実際の事例を取り上げ、グループで議論を重ねることで、公的扶助の課題などを具体的に・多面的に把握し、問題意識を高めていきます。

PICK UP 2 スクールソーシャルワーク論

こどもと親をめぐる問題を解決するソーシャルワークのあり方を考える

家庭や学校、社会で起こる、こどもと親をめぐる様々な問題を解決するソーシャルワークの視点を養います。こどもをとりまく家庭や学校の状況はどうなっているのか。今なぜスクールソーシャルワークが必要なのか。どのような支援方法があるのか。さらに、こどもにかかわる教育・心理・医療など各分野と連携した「チームアプローチ」についても学んでいきます。

PICK UP 3 地域福祉論

地域に暮らす多様な人々の福祉を災害時の支援を通して考える

地域では、高齢者、障がい者、こども、外国人など多様な人々が暮らしています。様々な人々が、同じ地域に暮らす住民として、共により幸せに暮らしていくためにはどうすれば良いのか。一人ひとりが福祉の主役となり、助け合うには何が必要か。「災害時の支援」をキーワードに掲げ、地域社会の安全安心を守るために何をすべきか考えていきます。

担当教員の声

人々から信頼される「対人援助の専門職」をめざし、一緒に学びましょう

福祉専門職、ボランティア、NPO活動者など、多くの人々と共に長年にわたりソーシャルワーカーとして働いてきました。今でもその時のつながりが私の財産であり、私を形作っています。私はソーシャルワーカーの仕事は、社会のあり方に目を向け、多くの人々と出会い協働していく、「自分を豊かにしてくれる仕事」だと思っています。私たち教員や同じ志をもつ仲間とともに、実践経験を積みながら楽しくステップアップし、資格を取得するだけでなく、貴重な大学生活そのものを充実したものにしていきたいと思います。一人ひとりを大切にしながら社会にも目を向け貢献できる、人々から信頼される「対人援助の専門職」になってほしいと思います。

岩本 裕子 講師

●地域福祉論 ●社会調査論 I ●ソーシャルワーク演習
●ソーシャルワーク実習指導 他

【経歴】大学卒業後、社会福祉協議会のボランティアセンターでボランティアコーディネーター(ソーシャルワーカー)として約20年勤務。その後研究の道に進み、2009年、関西学院大学大学院人間福祉研究科博士課程前期課程修了。【著書】『地域福祉の今を学ぶー理論・実践・スキル(共著)』、『ソーシャルワーク実習プログラミングワークブック〜実習先・養成校・実習生が協働するメリット(共著)』等



実践経験を積みながら楽しんでステップアップしましょう

経営学部

経営学科

経営・マーケティング専攻

ビジネスデザイン専攻

地域密着・現場重視の学びで
安全で安心な活力ある社会をつくる
次世代のリーダーをめざす

キャンパスを取り巻く地域社会全体を「学びの場」として活用し、課題解決型学習（PBL）を主体に、実践的なマネジメント力やマーケティング力、リスクマネジメント力を身につけるのが、経営学科の特色です。

まずは経営学や経済学の基礎理論を学修し、早い段階からフィールドワークや体験学習に参加して、自治体や地元企業、商店などが抱える具体的な課題に向き合います。

多彩な経験と学びを積み重ねて「現場力」を身につけ、安全・安心を確保しつつ、地域社会や地域産業を活性化するリーダーを育成します。

経営学部の 学び のポイント

POINT

1

マネジメントの基本を学び
論理的な思考を身につける

経営学、経済学、商学、会計学など、あらゆる企業や組織の運営に必要な基礎知識を学び、地域や企業、市場等を客観的に見る力と、論理的な思考力を身につけていきます。座学においても過去の事例や実例を数多く取り上げますので、現実の出来事を通して、わかりやすく理論を学び進めることができます。

POINT

2

産官学協同の豊富な経験学習で
企業や組織の課題を体感

経営学は、「変化し続けている組織や経済」を捉える学問でもあります。サービラーニングやインターンシップなどにより、早い段階から地域の企業や自治体へ赴き、組織が抱える具体的な課題に取り組みます。「事前学習→現場体験→ふりかえり」を繰り返すことで、課題解決力を修得していきます。

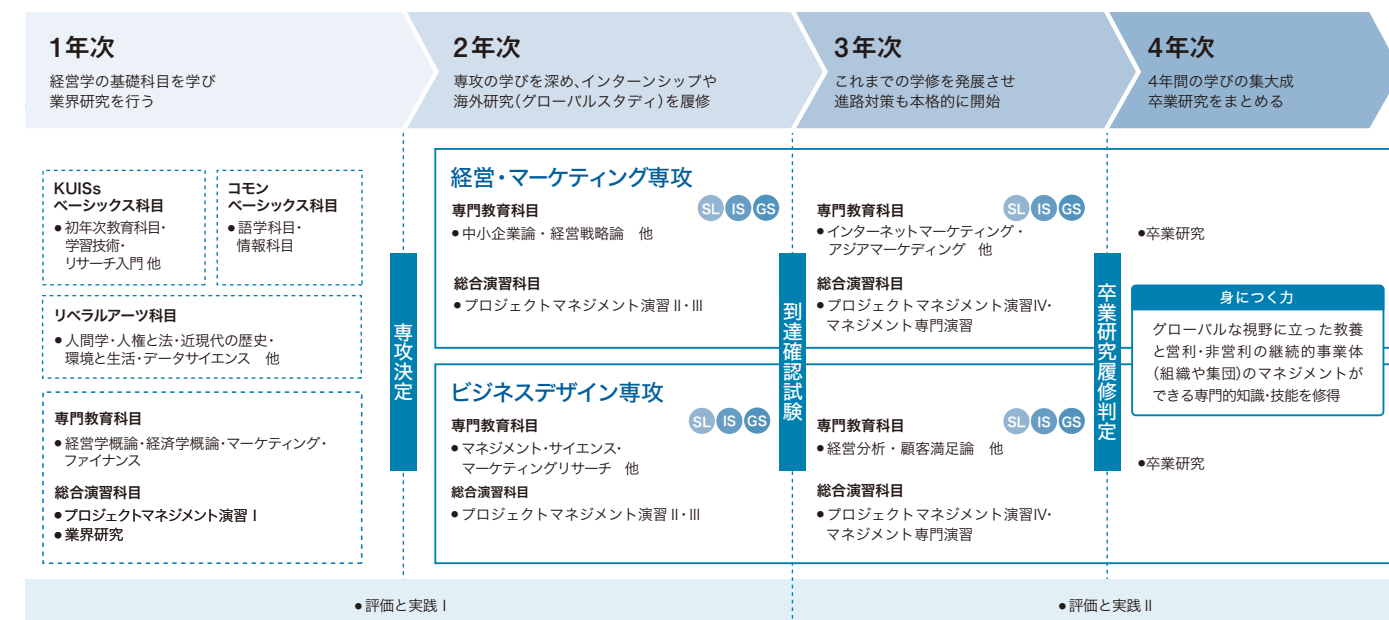
POINT

3

チームで取り組み解決に導く。
統率力と協業力を身につける

多くの授業が、グループで取り組み、考え、話し合い、成果を出すアクティブラーニングを取り入れています。経験学習では、年齢や考え方の異なる多様な人々と接し、正解のない答えを模索します。こうした経験を積み重ねることで、社会で役立つ提案力やリーダーシップ、傾聴力や協調性を身につけていきます。

4年間の学びの流れ



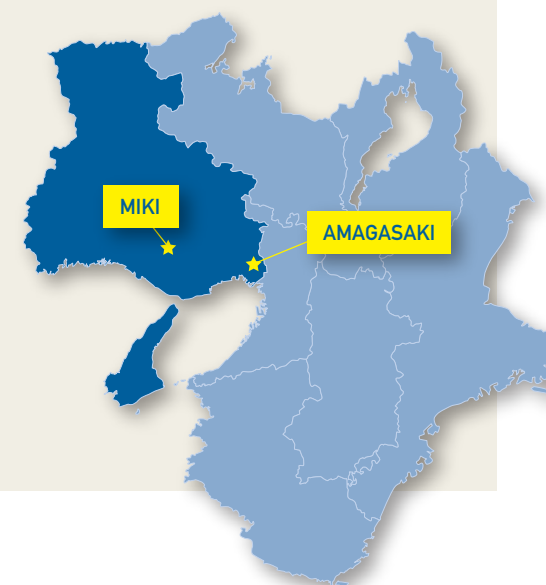
注 SL:サービラーニング、IS:インターンシップ、GS:グローバルスタディ

TOPICS

三木市や尼崎市と連携した、多彩な経験学習。
地域全体をキャンパスとして、実践的に学ぶ。

本学は、三木市や尼崎市および地域の企業と様々な連携・協力関係を築いています。三木キャンパスでは、地区の自治会などと連携した防災活動や、市と協力関係にある大和ハウス工業での経験学習など、多くの取り組みを行っています。尼崎キャンパスの所在する尼崎市は2021年1月、本学と包括連携協定を締結。「誰もが住みやすい

地域社会の推進」「人材の育成、社会人教育、生涯教育の充実」「地域経済の発展と学生の就業促進」等の計6項目について連携・協力して取り組むことになりました。市と連携した教育活動が期待されます。文字通り「地域全体をキャンパス」として、実践的な学びを体験することができます。



経営・マーケティング専攻



市場や消費者のニーズをつかみ戦略立案や商品企画を主導し、新たな価値を生む人材をめざす

少子高齢化やグローバル化、デジタル化の進展により、マーケットの変化が加速しています。

特にマーケティング部門を持たない多くの地域中小企業は、消費者動向をつかみきれず、苦戦を強いられています。

本専攻では、経営学の専門知識を基盤に、そうした地域の企業と連携。

実際の市場を相手にした実践的な学びを通して、

市場分析力や発想力を養成し、多様化する「顧客満足」に対応した

新たなマーケット戦略の立案や商品企画に結びつけられる

人材の育成をめざします。

めざす進路

企業の商品企画・開発部門	広告代理店
企業の広報・販売促進部門	観光・旅行業
企業の経理部門	IT関連業などのマーケティング担当

めざす資格・免許

ビジネス能力検定／リテールマーケティング(販売士)検定／
マーケティング・ビジネス実務検定／日商簿記検定／ビジネス会計検定／防災士
中学校教諭一種免許状(社会)／高等学校教諭一種免許状(公民) 等

学びの特色

事例から市場や経営を学び「現場で生きる」知識を修得

マーケティングに必要な調査力、企画力、販売力を獲得するには、それらを支える経済学、経営学、商学などの専門知識が不可欠です。企業経営や市場、消費者行動の仕組みについて学ぶ専門教育科目の授業では、実際の事例を豊富に活用。身近な例から理論を学ぶことで、「現場で使える」知識を身につけていきます。

都市型キャンパスの立地を活用 実際の企業が抱える課題に挑戦

キャンパス周辺に多数存在する商店や商業施設、町工場などと連携。各企業の抱える課題を調査し、課題の原因を発見。その解決に向けた企画や対策を立案し、企業へのプレゼンテーションを経て実践、評価を受けるまでの一連の流れを経験します。都市型キャンパスだから可能になる体験型学習により、高い実践力を修得します。

ビジネス推進の土台となる 主体性や協調性などを高める

ビジネスの現場で求められるスキルは多岐にわたります。その土台となるのはコミュニケーション力や協調性、主体性と自律性、責任感やチャレンジ精神などの「社会を生き抜く力」です。豊富な体験型学習に加え、グローバルスタディなど、国内外の多くの人と接する機会が多い本専攻では、こうした基礎的な力を身につけられます。

授業紹介

PICK UP 1 マーケティング

身近な企業や製品を事例に取り上げ「マーケティングの視点」を体得

多くの商品やサービスと密接に関係する「マーケティングの視点」の体得をめざします。身近な企業や製品を事例として取り上げながら、マーケティングの基本的な考え方や分析手法を学びます。また企業や組織の課題は何か、どのような判断が必要になるのかについて、グループワークを多用し、マーケティングの考え方や分析ツールを用いて、実践的な学修に取り組みます。

PICK UP 2 経営戦略論

企業の勝ちパターンの構築法を実例を見ながら学び理解を深める

企業が存続・成長していくためには、市場や消費者とのかかわり方において、ライバル企業の動きなどを踏まえた作戦(経営戦略)が必要です。そこで、企業戦略(全社戦略)、事業戦略(競争戦略)など戦略策定のための考え方を学び、経営戦略＝「企業の勝ちパターン」がどのように構築されるのかを、実際の企業やその事業活動を事例に取り上げ、理解を深めていきます。

PICK UP 3 プロジェクトマネジメント演習

企業が抱える現実的な課題にゼミのプロジェクトとして取り組む

いわゆる「ゼミ」に相当する科目です。地域や企業が抱えている課題を解決するための取り組みを、プロジェクト単位の学びとして実践していきます。本専攻には、企業での豊富な実務経験を持つ教員や、ユニークな研究テーマに取り組む教員が多数在籍しています。自分の興味に沿った研究に取り組み、4年間の学修の集大成として卒業研究につなげていきます。

担当教員の声

よりよい社会の実現のために、
行動できる人をめざしてください

大学卒業後、IT企業で働いていた際、どんなに困難なプロジェクトも成功に導くプロジェクトリーダーがおり、複雑極まりないシステムを鮮やかに設計・開発するエンジニアがいました。そのような人たちは普通のリーダーやエンジニアと何が違うのか、と考えたことが私の研究の始まりです。私の特徴は、中高教員免許を持ち、体育会野球部出身で、企業経験を有し、ITがわかる文系出身の研究者という多様性です。みなさんには、よりよい社会の実現のために自ら考え、行動できる人になってほしい。そのためには、夢と信念を持ち、確かな判断基準で本質を見極め、自分の考えや行動が人として正しいかを常に問うことが大切です。鍛錬の場を、ご提供します。

堀上 明 教授

●経営学概論 ●経営戦略論 ●コンプライアンス ●プロジェクトマネジメント演習
●卒業研究 等

〔経歴〕神戸大学教育学部卒業後、株式会社インテックにて情報システム開発に従事。在職中に、神戸大学大学院経営学研究科にて経営学修士(専門職)(MBA)、博士(経営学)取得。神戸大学大学院経営学研究科社会人後期課程の会(Ph.D. Cafe)設立・代表。神戸大学大学院経営学研究科研究員、環太平洋大学経営学部教授を経て2021年より本学に着任。主たる研究領域は組織行動論。博士(経営学)、技術士(情報工学)、情報処理技術者(監査、AN、PM、AE他)。

自ら考え、
行動できる人になるための
4年間で

ビジネスデザイン専攻

新ビジネスや組織をデザインし、
地域にイノベーションを起こす
現場に強い人材をめざす



時代は、常に変化しています。中でも今、
私たちが直面している変化は、過去に例のないほど激しいものです。
ビジネスそのものをデザインし直す、
そんな新鮮な発想を持つ人材が求められています。
本専攻では、組織や地域を活性化し、
企業に大きなイノベーションを起こす人材をめざします。
フィールドワークや体験プログラムを通して、自ら調べ、考え、
周囲の人間を巻き込みながら実現へと導くことのできる、
新しい時代のリーダーシップを身につけましょう。

☒めざす進路

企業（消費財メーカーなど）	地域振興・地域開発プランナー（NPO）
広告代理店	地方自治体職員（一般行政職）
中小企業金融	事業承継・起業

☒めざす資格・免許

実用英語技能検定／TOEIC®／ITパスポート／マイクロソフトオフィススペシャリスト（MOS）
ファイナンシャル・プランニング技能検定／ビジネス実務法務検定／日商簿記検定
ビジネス能力検定／リテールマーケティング（販売士）検定／ビジネス会計検定／防災士
中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民）等

学びの特色

組織と経営の法則を知るため 経営学の基礎を実例から学ぶ

経営学の基本は、「目的を達成するのに最適な組織と、その運営方法を考えること」です。大きなテーマに取り組むために、まずは経営学の基礎知識を身につけてください。実際の企業の成功例や失敗例を参考にしながら、わかりやすく理論を学んでいき、多種多様な企業経営にも、いくつかの法則があることを理解していきます。

キャンパス周辺の企業と連携 社会の変化を感じ取る

大消費地・大阪と、長い歴史と伝統を持つ街・神戸。その間に位置する尼崎は、商工業の集積地でもあります。この「都市型キャンパス」のロケーションを活かし、この地域にある多彩な業種の企業と連携し、具体的な経営課題に取り組みます。そこから社会の変化を感じ、新たな時代を切り開くための経験と知識とを修得します。

ビジネスのプロセスを体感し 起業や組織改革の素養を養う

具体的な経営課題に取り組み、解決策を提案、実施、そして評価を受けるという一連のプロセスを経験することで、ビジネスの仕組みを知ることができます。さらに、企業を発展させたり改革したり、新たな事業を生み出すのに必要となる素養やスキルも学修できます。これからの社会を牽引するために、存分に自分を鍛えましょう。

授業紹介

PICK UP 1 マネジメント・サイエンス

論理的に解決策を導き出すための 客観的な評価基準や視点を学ぶ

科学的・論理的な経営および意志決定について学びます。ビジネスでは、自ら課題を設定し、論理的に解決策を導き出すことが求められます。直面する様々な問題に対して、多くの代替案の中から解決策を見出すには、どのような評価基準や手順が必要なのでしょう。か。「論理性」と「最適性」という視点を用いて、客観的判断にもとづいて意思決定する方法を学修します。

PICK UP 2 国際経営論

国境を越えた経済活動の課題と その対応策を、実例を通して学ぶ

企業の国際経営に関わる基本的な理論を理解し、国境を越えて経営活動を行う際に起こり得る問題およびその対応策について考察します。国際経営とは何か。多国籍企業の経済活動は、投資先の国や地域の経済、文化、政治にどのような影響を与えているか。具体的な事例を見ながら、将来のビジネス現場で臨機応変的な対応がとれるよう、必要な知識とスキルを身につけます。

PICK UP 3 顧客満足論

顧客満足の実現方法を通して より良いコミュニケーションを学ぶ

営利・非営利を問わず、あらゆる法人や団体の経営にとって重要とされている「顧客満足」の基礎を学びます。いかに顧客の心をつかみ、TPOに応じた対応ができるか。単に良い商品やサービスを提供するだけでなく、顧客の「問題」を解決することの重要性を、事例を見ながら学修していきます。「顧客満足」を通して、より良いコミュニケーションのあり方を学んでください。

担当教員の声

エアラインで38年間勤務した知見と経験を、 すべてお伝えします

私は全日空で38年間、勤務しました。民間シンクタンクに転向して地域活性化や観光、地域政策の調査研究も担当しました。航空、観光、経営企画、地域政策の知見と経験を活かして、若い皆さんが自分で考え行動ができるよう、お手伝いをしたいと思っています。関西国際大学は学生と教員の距離が近く、一方通行でない学びができます。若い時に頑張った経験は人生のプラスとなり、大学時代の友人や先生との交流は一生の財産です。一緒に話し、学び、時には遊びましょう。人生100年時代、社会に出る前に大学で何を学んでおくべきか、社会に出た後にどう過ごすべきかなど、社会でもまれた経験を持つ人生の先輩として、たっぷりお話ししたいと思います。

岡村 克彦 教授

- 仕事とキャリア形成
- インターンシップ
- プロジェクトマネジメント演習
- 発想法 等

【経歴】東京大学経済学部卒業。在学中は交通経済学・公共経済学を専攻し、卒業後全日本空輸株式会社（ANA）に入社。空港部門、営業部門、本社スタッフ部門、経営企画部門、調査研究部門、民間シンクタンク（出向）など通算38年間勤務。専門分野は、交通政策、観光、地域政策、経営企画。
【著書】『航空産業入門』＜初版＞（共著）『エアラインオペレーション入門』＜初版＞（共著）等



大学時代の
友人や先生との
交流は一生の
財産です

LIFESTYLE 【ライフスタイル】

大阪、神戸にも行きやすい距離感の尼崎は
ONとOFFの良いバランスで毎日を過ごすことができます。

自宅通学

木戸 梨沙さん

教育福祉学科 3年
兵庫県立神戸甲北高等学校学校出身

通学時間は、
貴重な勉強時間。
尼崎キャンパスは、
便利で通いやすいです。



校舎内にある庭園は、
お気に入りの場所のひとつ。

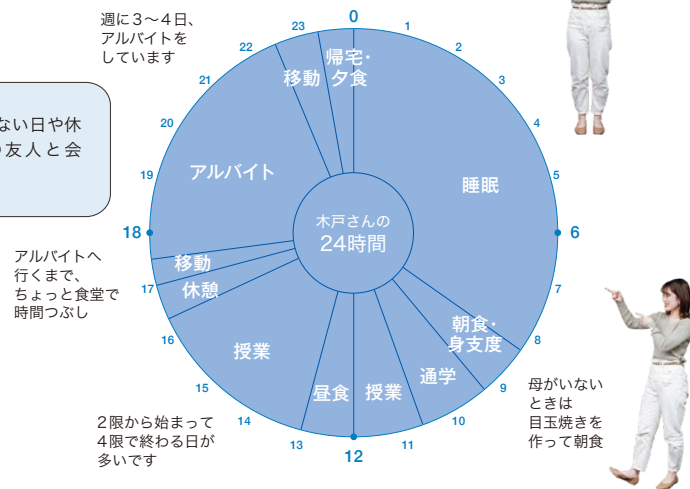


保育士をめざし、大学に入ってからピアノを始めました。1年次から1対1で指導してくれるので、想像以上に上達できました。

神戸市内の自宅から、バスと電車で約1時間かけて通学しています。普段は音楽を聞きながら、試験前は勉強しながら。私にとって、大切な時間です。家事は基本的に母がやってくれますが、母も働いているので、朝食やお弁当は自分で作ることもよくあります。アルバイトは、自宅の最寄り駅近くの飲食店で、週に3〜4回。月8万円ほどの収入の使い道は、洋服や美容、友人と行くごはん。500円玉貯金もしています(笑)。幼なじみと気軽に会えるのも、自宅通学の良さ。尼崎キャンパスは、たくさんの路線が乗り入れているJR尼崎駅に直結しているので、関西圏のどこからでも通いやすいと思います。



空き時間は、食堂で友だちとおしゃべりをして時間をつぶすことが多いです。



仲嶺 理乃さん

経営学科 3年
沖縄県立具志川高等学校出身

ひとり暮らし

初めてのひとり暮らしは
不安だらけでした。
今では自炊生活を
楽しんでいます。

沖縄生まれの沖縄育ちです。大学生になって初めて県外へ出て、キャンパスから自転車で15分のワンルームマンションでひとり暮らしをしています。最初はとても不安でしたが、今ではひとりで回転寿司に行けるほど成長しました(笑)。料理にも初めて挑戦。得意料理は親子丼です。家賃5万円と光熱費は親が払ってくれています。そのほかに仕送りが月3万円、飲食店でのアルバイトで月約7万円。休みの日には友人と大阪の梅田へ出て、買い物や食事をしています。電車の多さに慣れるまで、少し時間がかかりました。自由に時間が使えるのはうれしいですが、家事は大変で、親のありがたさを実感しています。

暇なときはYouTuberの
番組を見ていることが
多いです。



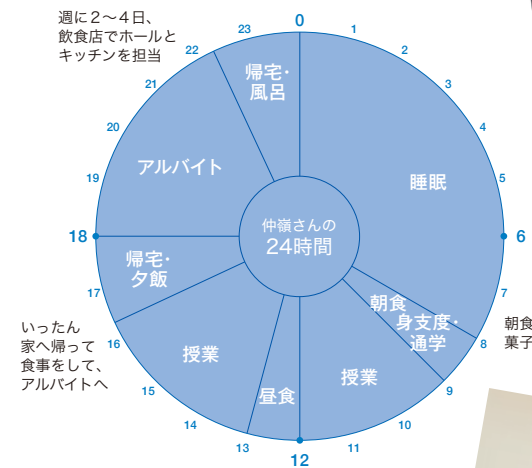
夕食は、なるべく
自炊しています。
タコライスをよく
作ります。
簡単なので(笑)

Welcome to
my house!

通学は自転車で15分。
アルバイト先は住まいと
キャンパスの間です。



授業の課題は、空き時間
に大学で済ませるか、
駅前のカフェでやって
しまいます。



CLUB&CIRCLE

【クラブ・サークル】

都市型キャンパスの特色をいかした
文化系・スポーツ系のクラブ・サークルです。

クラブ

JAZZ 部 (軽音)
児童文化研究会 (手遊び・児童文化)
KUISS Wind Ensemble (吹奏楽)



サークル

チャッピーズ (子育て支援サポート)
サンボン F.C. (フットサル)
SakuLa (手話)
花華 (バスケットボール)
Buzz Light years (バスケットボール)
Wedding Lab (ウエディング研究会)
男塾 (格闘技 他)
clan (軟式テニス)
Infinity ∞ (バドミントン)
おもちゃ研究会 (おもちゃについて)
Dangerous (野球)
火拳 ~ dance circle ~ (ダンス)
あおがきひろば (ESD の広報・ボランティア)
アルティメット (フリスビー)
Kids Revolution (ボランティア)
ちゅうらん (野球)
Advantage (硬式テニス)



こどもたちとたくさん接して、
一緒に成長します。

約10年の歴史を持つ部活動で、部員は30名弱。活動の中心は、
尼崎キャンパスの1階にある保育園での保育補助。授業の空き時間
を使い、基本的に全員が週に1回、お散歩から帰ったこどものおむつ
替え、食事の声かけ、読み聞かせなどのサポートをしています。また
年に2回、尼崎駅前のショッピングモールで、手遊びやダンスなど
幼児向けのイベントも開催しています。先輩の職場を訪ねる遠征
も年1回実施していて、直近では富山まで出かけました。クラブ活動
を通して、こどもからたくさん影響を受け、多くのことを学ばせて
もらっています。こどもたちと、楽しく成長しましょう！

児童文化
研究会

教育福祉学科 3年
兵庫県立神戸北高等学校出身
児童文化研究会 部長
池田 風華さん



手話
サークル

好きな歌を手話で表現する
「手話歌」をメインに、楽しく活動しています。

毎週月曜日と木曜日の6時限目に活動しています。部員数は50名ほどですが、
毎回参加するメンバーは10人くらいでしょうか。教員や保育者をめざす者
が多く、「学業優先」が大原則なので、良い意味でゆるくマイペースで活動
をしています。発表の場は、学園祭がメイン。そこで「手話歌」を発表します。
歌に合わせて歌詞を手話で表現するもので、ダンスの要素も少し入ります。
私もそうでしたが、手話歌に感激して入部する人が多いです。
入部すると、まずファンキー・モンキー・ベイビーズの「桜」の手話歌を覚え
ます。少しでも興味があれば、ぜひ参加してみてください。勉強になるし、
とても楽しいですよ。



教育福祉学科 2年
私立園田学園
高等学校出身
手話サークル
SakuLa 部長
関口 優佳子さん



SakuLa

FACILITY INTRODUCTION [キャンパス施設紹介]

JR尼崎駅から徒歩約6分。数々の先進機能を備えた近未来都市型キャンパス。



KUISs
ホール

367名収容できる広々空間の大講義室で、学内行事にも活用



模擬教室
実際の小学校の教室をそのまま再現



音楽室
こども専攻の学生が主に使用



ピアノ練習室
個人で利用できる「練習室」も設置



造形室
造形・図画工作活動を行うためのスペース



調理実習室
こどもの栄養や食事について実践的に学修



理科室
小学校で実際に使われている理科室を再現



コンピュータ演習室
約50台のデスクトップパソコンを設置



相談援助実習室
日常生活の動作を再現することができる実習室



グローバル学修(GS)プラザ
グローバルスタディや交換留学の支援、留学生との交流など、国際交流を促進



メディア
ライブラリー

教育や経営に関する専門的な資料を中心に所蔵しています。また、学生のための部屋として6室のグループ学習室を併設しています。



汐江ふたば保育園分園
「チャッピー保育園」協定先保育園の分園を学内に併設



屋上庭園
ゆったりと憩いの時間を楽しめる、アメニティスペース



売店
学内に開設されたコンビニエンスストア



レストラン
ワイドなオープンスペースに広がる、全189席のレストラン

駅直結の都市型キャンパスであり、大阪・神戸至近の好立地

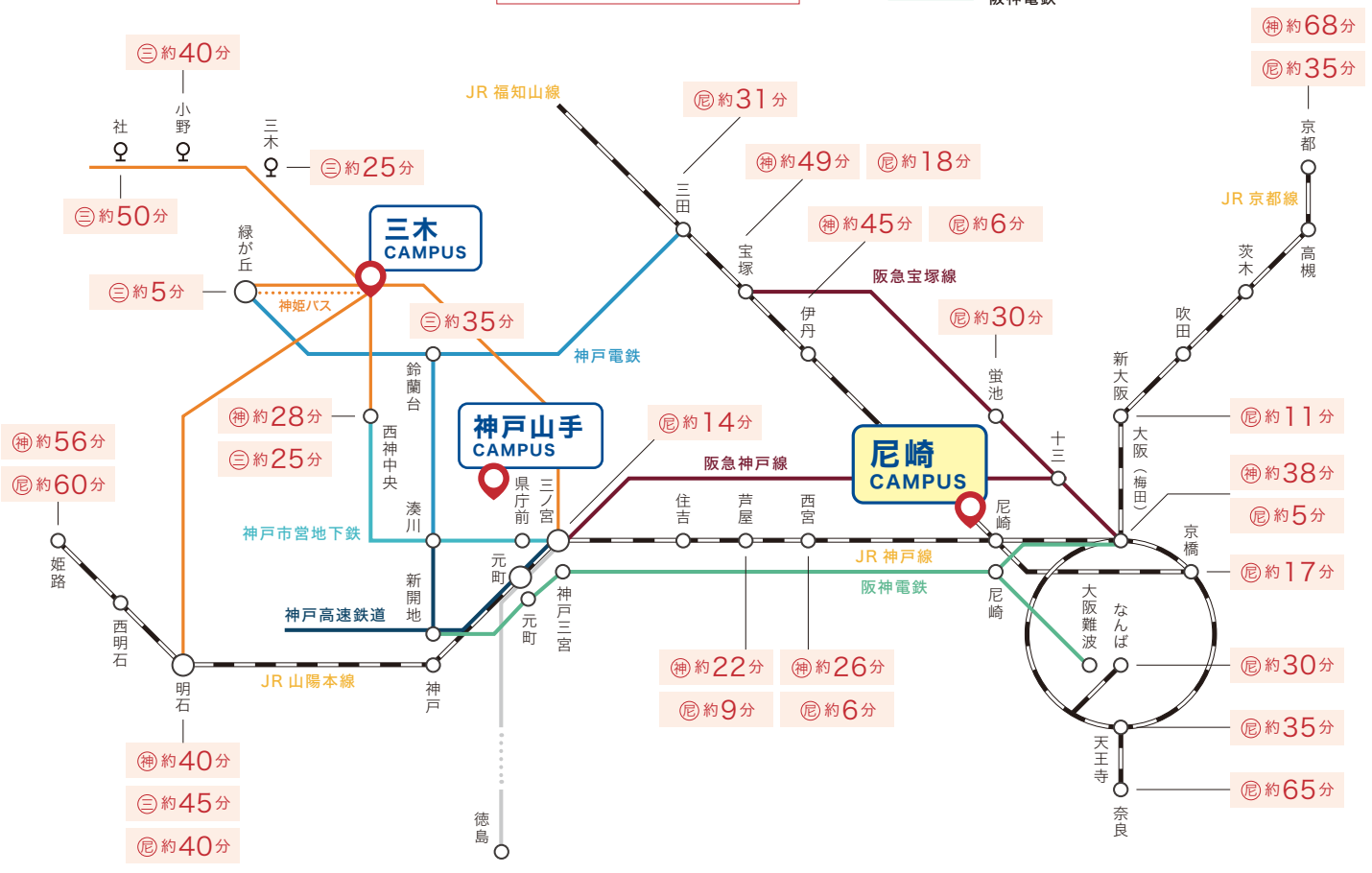
尼崎エリア

大阪と神戸の間に位置する尼崎は、交通至便な一大商業都市です。キャンパスが直結しているJR尼崎駅からは、大阪駅まで最短で5分、神戸・三ノ宮駅まで14分。空港につながる伊丹駅や、劇場で有名な宝塚駅へも乗り換えなしで行ける利便さです。キャンパス周辺には大型ショッピングセンターや商店街が豊富。学びはもちろん、買い物や食事、アルバイトなど、日常生活も充実するはず。



ACCESS MAP [アクセスマップ]

神戸の中心に位置する神戸山手キャンパス、
JR 尼崎駅から約6分の尼崎キャンパス。
各所からスクールバスを運行中の三木キャンパス。
快適に通学できる、便利なキャンパスです。



神戸山手キャンパス

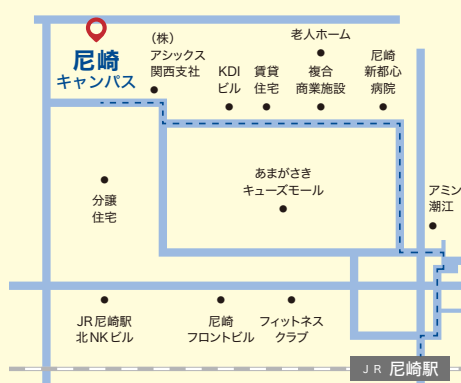
- ※3号館までの所要時間
- 神戸市営地下鉄県庁前駅[※]徒歩 約5分
 - JR 元町駅[※]徒歩.....約13分 ● 阪急花隈駅[※]徒歩.....約11分
 - 阪急神戸三宮駅から徒歩 約18分



〈1・4・5号館〉〒650-0006 兵庫県神戸市中央区諏訪山町3番1号
TEL:078-341-6060(代表)
〈2号館〉〒650-0004 兵庫県神戸市中央区山手通7丁目12-1
〈3号館〉〒650-0004 兵庫県神戸市中央区山手通6丁目5-2

尼崎キャンパス

- JR大阪駅からJR尼崎駅まで.....約5分
- JR三ノ宮駅からJR尼崎駅まで.....約14分
- JR尼崎駅から徒歩.....約6分



〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号
TEL:06-6498-4755(代表)

三木キャンパス

- JR三ノ宮駅[※]スクールバスで.....約35分
- JR明石駅[※]スクールバスで.....約45分
- 神戸電鉄緑が丘駅[※]スクールバスで.....約5分



〒673-0521 兵庫県三木市志染町青山1丁目18番
TEL:0794-85-2288(代表)

