



## 自然豊かで開放的なキャンパスに 充実した設備を完備。

緑あふれる開放的な三木キャンパスは、  
先進的な設備や施設を備えた“エキスパート育成の場”でもあります。  
看護専門職者を目指す学生が、充実した実習を行える「看護学実習棟」。  
多数のコンピュータを揃え、学生がいつでも利用できる「コンピュータ実習室」。  
さらに、スポーツ系強化クラブの活動を支える施設の充実も、本キャンパスの特徴。  
人工芝のサッカーグラウンド。照明設備を備えたテニスコート。  
キャンパスから少し離れたところに位置する学生寮『友愛寮』に隣接して  
本格的な野球グラウンドや屋内練習場も用意されています。  
三木市や地域の自治会、企業、教育機関、医療機関との連携・協力関係も緊密。  
多彩な実習や経験学習、地域行事への参加などを通じて、  
地方都市ならではの、さまざまな課題に対応できる実践的な力を養うことができます。  
神戸三宮、明石などの各駅前からスクールバスが運行され  
自動車や自動二輪・原付での通学も可能。  
「なりたい自分」に向けて、充実した4年間を過ごしてください。



## Contents

- 3 特集 「裏切り者、続出。」  
KUISs 三木キャンパス 編
- 5 関西国際大学 [三木キャンパス]  
学部・学科一覧
- 7 ■ 経営学部  
— 経営学科
- 9 地域マネジメント専攻
- 11 防災・危機マネジメント専攻
- 13 ■ 保健医療学部  
— 看護学科
- 17 看護学専攻
- 18 看護グローバル専攻
- 19 ライフスタイル
- 21 クラブ・サークル
- 23 キャンパス施設紹介
- 25 アクセスマップ



裏切り者、続出。

関西国際大学には、友だちや先生、ときには親の予想までを裏切って、驚きの成長を遂げる学生たちがいる。さあ、見違えるほどに変わってやろう。私たちは、あなたの裏切りに期待する。

関西国際大学は、みなさんの成長をサポートするさまざまな仕掛けを用意しています。周囲だけでなく、自分自身の予想も裏切るほどの成長を遂げている学生が、続々と誕生しています。

キャンパスは、成長に満ちている。

成長 file. 01

授業で防災士資格を取ったのを皮切りに、市民救命士や応急手当普及員の資格も取得。大切な人の命を守れる人間になりたい。



経営学科 宮本 渉さん

成長 サポート 02

技術は、卒業後に現場でいくらでも学べます。大学では、みなさんにしかできない看護とは何かを学んでください。



保健医療学部長 遠藤 俊子 教授

成長 サポート 01

目立たなくていい。いざというとき人の命を守る「サイレント・ヒーロー」になってください。



経営学科 田中 綾子 講師

成長 file. 02

関西国際大学 硬式野球部に入った選手は、大学で伸びている。

野球部は注目されるので野球だけではなく勉強も頑張っています。



経営学科 足立 拓海さん

成長 サポート 03

この大学は、ひとりでは学びません。みんなで、地域で、学びます。そして全員で成長するのです。



経営学科長 浮田 泉 教授

成長 サポート 04

世界のあらゆる場所で、あなたのケアを待っている人がいます。

日本国内でも、生きづらさを感じている人々がたくさんいます。多くの人々に安心を提供できる人になりましょう。



看護学科 伊藤 尚子 教授

成長 file. 03

グローバルスタディでベトナムへ。もっと学びたくて、アメリカへ。夢は、世界を相手にする水産業者！



経営学科 山岡 健人さん

成長 サポート 05

グローバルスタディに参加したある学生は言いました。「日本で暮らし、自らの価値観でしか物事をとらえられなかった私でしたが、自分が国際社会の一員であることを自覚し、私に何が出来るかを考える機会となりました。」



海外経験は、きっとあなたを変えるはずですよ。

グローバル教育センター 片岡 左子さん

成長 file. 04

しっかりしているように見えて、実は人一倍の心配性。でもオープンキャンパスのスタッフを務めて、度胸がつかえました。



看護学科 東地 優花さん

成長 file. 05

ここで経営をしっかり勉強して、テニススクールを経営する夢を実現します！



経営学科 長谷川 鷹丸さん

成長 file. 06

くじけそうなとき、友人が助けてくれる。先生が支えてくれる。だから前へ進める。



看護学科 高橋 鈴華さん

成長 サポート 06

誰のために、そして何のために働くのか。そんな「働く意味」を一緒に考えたい。

みなさんの経験は、きっと自分と誰かの未来を幸せにします。



キャリアサポート室 藤井 学さん

親子4人が  
関西国際大学の学生。  
「本気で学ぶ楽しさ」を  
気づかせてくれました。

母が本学の大学院。弟が人間心理学科、妹が看護学科で学んでいます。こどもの頃から野球漬けで、勉強など全然しなかった私ですが、高校3年時に突然「将来は教育に携わりたい」と思い立ち、当時母が市民講座を受けていた本学に挑戦。教育福祉学科に何とか合格できました。衝撃だったのは、先生たちが自分を我が子のように指導してくれたことです。「勉強ってこんなに面白かったのか!」と感動で震えました。生まれ変わった私を見て弟が入学。母も大学院で教育学を学び始め、「みんなを見ていたら私も行きたくなった」と妹も後に続けました。卒業後は北九州市の小学校に進み、こどもたちに学ぶ楽しさを伝えたいと思います。



教育福祉学科 平井 源さん



世界レベルの学びで私を生きる力身につける 学生の成長を強力にサポートする学びの体制を知る

KEYWORD

神戸山手・尼崎・三木 3 キャンパス

6 学部 7 学科 19 専攻

海外 経験学習プログラム

Global Study

2019年度 【グローバルスタディ】  
プログラム数 参加者数のべ  
15 249名

異文化を見聞するだけでなく、その背景を深く学ぶ。本学では、すべての学部で海外体験のチャンスがあります。

地域 経験学習プログラム

Community Study

2019年度 【サービスマネジメント】  
プログラム数 参加者数のべ  
16 239名

社会貢献活動を通じて、地域の課題に向き合う経験学習プログラム。地域の人々と協力しながら課題解決に取り組み、様々な立場や職業の人と出会い、多様な価値観や考え方に触れることで、コミュニケーション力や対応力、理解力を高めていきます。

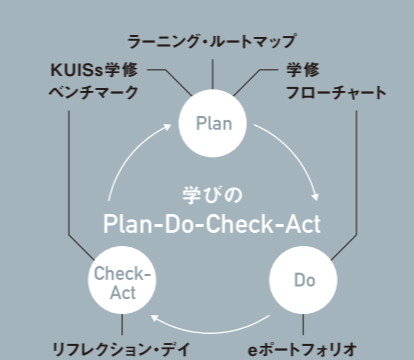
セーフティ マネジメント教育

「防災士」養成講座を開講  
2016年度～2020年度

累計 980名  
2020年度 218名  
合格

目標を実現させる学びの仕組み

4年間で「なりたい自分」を実現するには、的確な目標設定と着実な学修が必要です。本学は「自ら目標を掲げ、活動し、ふりかえり、次の目標を設定する」ための数多くの仕組みを用意。目標実現を力強くサポートします。



就職率 2020年度

97.5%

教員採用試験合格者数 34名  
2020年度

「成長を実感」している学生 85.0%  
(進路と学生生活に関する調査(2020年度)より)

国家試験合格率 2020年度

看護師 98.8% (80名中79名合格)  
助産師 100% (8名中8名合格)  
保健師 100% (14名中14名合格)

「注目する学長」で濱名篤学長が全国7位  
(「大学ランキング2021」朝日新聞出版より)

関西国際大学 [三木キャンパス] 学部・学科一覧

| 学部・学科・定員   | 専攻・コース               | 専攻・コース内容   | めざす進路  | めざす資格・免許   |      |
|--|----------------------|--|--|--|------|
| <b>経営学部</b><br>経営学科<br>※経営・マーケティング専攻、<br>ビジネスデザイン専攻の人数を含む<br>175名 <sup>*</sup> | <b>地域マネジメント専攻</b>    | 地域が抱える課題解決のために、実際に現地でのフィールドワークによる経験学習を中心としたカリキュラムを展開。地域の課題を発見し、地域資源を活用して解決していくことで、地域の活性化を推進する人材を育成します。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 消防士</li> <li>● 警察官</li> <li>● 自衛官</li> <li>● 地方自治体職員（一般行政職）</li> <li>● 公共施設職員</li> <li>● 団体職員（商工会議所、商工会、農業協同組合等） 等</li> <li>● 金融機関</li> <li>● 地域企業</li> </ul>           | 日商簿記検定／ファイナンシャルプランナー／ITパスポート／ビジネス能力検定<br>ビジネスキャリア検定／ビジネスマナー検定／防災士／<br>中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民） 等   | P.09 |
|  | <b>防災・危機マネジメント専攻</b> | 様々なリスクから生き抜くための知識や技術、国際的な防災や減災について学び、どの世界でも必要とされている地域や組織の安全・安心を守る人材を育成します。                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 消防士</li> <li>● 警察官</li> <li>● 自衛官</li> <li>● 地方自治体職員（一般行政職等）</li> <li>● 団体職員（商工会議所、商工会等）</li> <li>● 各企業のセキュリティ関連部門 等</li> <li>● 公共施設職員</li> <li>● セキュリティ関連企業</li> </ul> | 防災士／日商簿記検定／ファイナンシャルプランナー<br>ITパスポート／ビジネスマナー検定／ビジネス能力検定<br>ビジネスキャリア検定<br>中学校教諭一種免許状（社会）／高等学校教諭一種免許状（公民） 等                                       | P.11 |
|  | <b>看護学専攻</b>         | 科学的思考と幅広い教養に支えられた、ヒューマンケアを実践できる看護専門職者をめざします。   | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 病院</li> <li>● 診療所</li> <li>● 保健所・保健センター</li> <li>● 訪問看護ステーション</li> <li>● 地域包括支援センター</li> <li>● 企業の健康管理部門</li> <li>● 福祉施設</li> <li>● 大学院進学 等</li> </ul>                  | 実践看護学選択分野（必修） → 看護師国家試験受験資格<br>助産看護学選択分野（選択） → 助産師国家試験受験資格<br>公衆衛生看護学選択分野（選択） → 保健師国家試験受験資格<br>（看護教諭二種免許状）※<br>※ 保健師の資格を取得し、要件を満たした場合、卒業後取得可能。 | P.17 |
| <b>保健医療学部</b><br>看護学科<br>100名  | <b>看護グローバル専攻</b>     | グローバルな視点を持ち、語学力や異文化理解を深め、海外研修やリモート学習を通して世界の看護を知り、人への理解を深めます。   | 防災士  | P.18   |      |



# 経営学部

- 経営学科
- 地域マネジメント専攻
- 防災・危機マネジメント専攻



地域密着・現場重視の学びで  
安全で安心な活力ある社会をつくる  
次世代のリーダーをめざす

**キ**ャンパスを取り巻く地域社会全体を「学びの場」として活用し、課題解決型学習（PBL）を主体に、実践的なマネジメント力やマーケティング力、リスクマネジメント力を身につけるのが、経営学科の特色です。

まずは経営学や経済学の基礎理論を学修し、早い段階からフィールドワークや体験学習に参加して、自治体や地元企業、商店などが抱える具体的な課題に向き合います。

多彩な経験と学びを積み重ねて「現場力」を身につけ、安全・安心を確保しつつ、地域社会や地域産業を活性化するリーダーを育成します。

また、三木キャンパスの経営学部は、スポーツ系強化クラブの受入学部であり、多くの学生がクラブと学業を両立しています。

## 経営学部の 学び のポイント

POINT  
1

マネジメントの基本を学び  
論理的な思考を身につける

経営学、経済学、商学、会計学など、あらゆる企業や組織の運営に必要な基礎知識を学び、地域や企業、市場等を客観的に見る力と、論理的な思考力を身につけていきます。座学においても過去の事例や実例を数多く取り上げますので、現実の出来事を通して、わかりやすく理論を学び進めることができます。

POINT  
2

産官学協同の豊富な経験学習で  
企業や組織の課題を体感

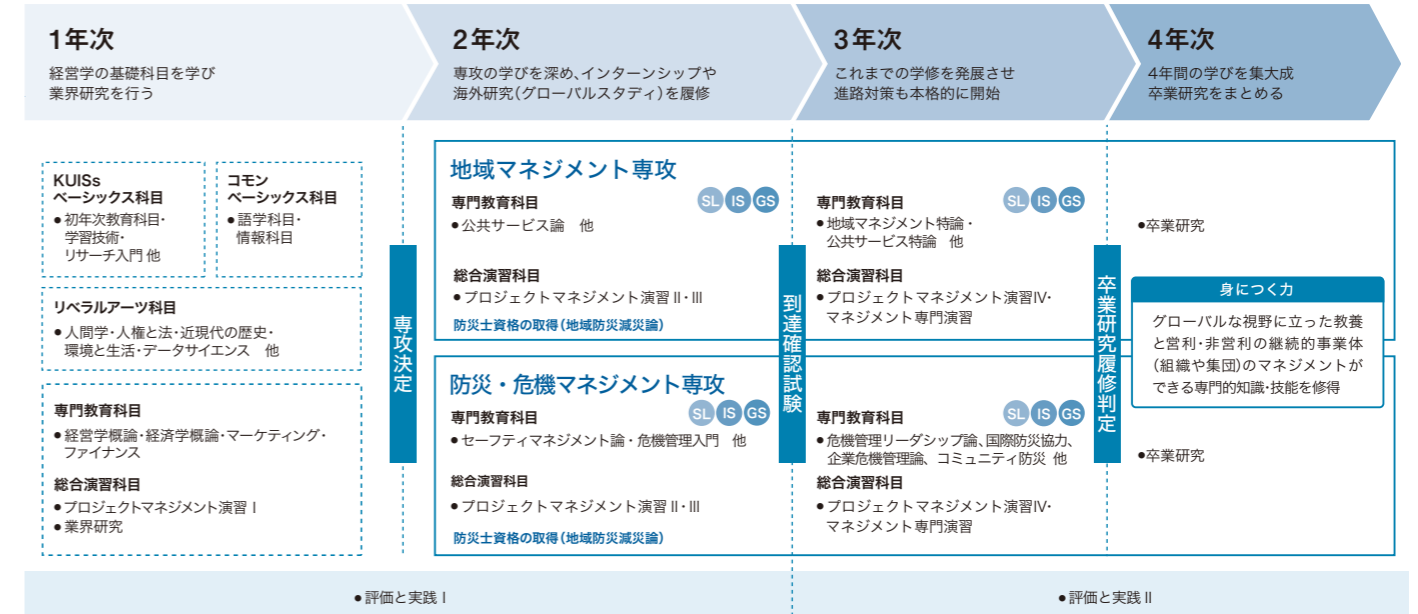
経営学は、「変化し続けている組織や経済」を捉える学問でもあります。サービ斯拉ーニングやインターンシップなどにより、早い段階から地域の企業や自治体へ赴き、組織が抱える具体的な課題に取り組みます。「事前学習→現場体験→ふりかえり」を繰り返すことで、課題解決力を修得してしていきます。

POINT  
3

チームで取り組み解決に導く。  
統率力と協業力を身につける

多くの授業が、グループで取り組み、考え、話し合い、成果を出すアクティブラーニングを取り入れています。経験学習では、年齢や考え方の異なる多様な人々と接し、正解のない答えを模索します。こうした経験を積み重ねることで、社会で役立つ提案力やリーダーシップ、傾聴力や協調性を身につけていきます。

### 4年間の学びの流れ



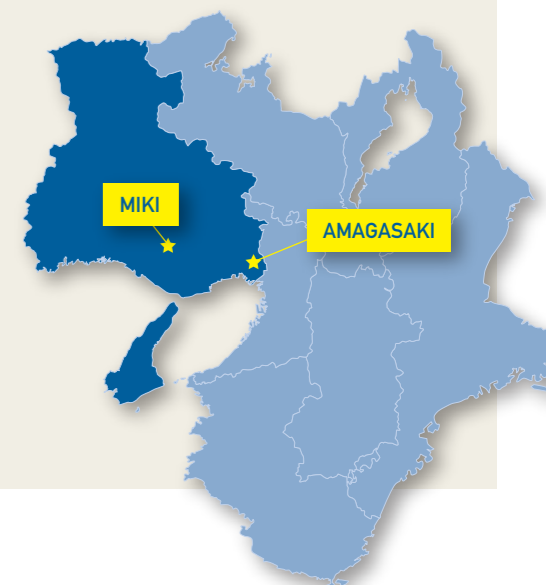
注 SL:サービ斯拉ーニング、IS:インターンシップ、GS:グローバルスタディ

### TOPICS

三木市や尼崎市と連携した、多彩な経験学習。  
地域全体をキャンパスとして、実践的に学ぶ。

本学は、三木市や尼崎市および地域の企業と様々な連携・協力関係を築いています。三木キャンパスでは、地区の自治会などと連携した防災活動や、市と協力関係にある大和ハウス工業での経験学習など、多くの取り組みを行っています。尼崎キャンパスの所在する尼崎市は2021年1月、本学と包括連携協定を締結。「誰もが住みやすい

地域社会の推進」「人材の育成、社会人教育、生涯教育の充実」「地域経済の発展と学生の就業促進」等の計6項目について連携・協力して取り組むことになりました。市と連携した教育活動が期待されます。文字通り「地域全体をキャンパス」として、実践的な学びを体験することができます。



# 地域マネジメント専攻



**安田 大將さん**  
 経営学科 3年  
 私立東海大学付属第五高等学校出身  
 (現・私立東海大学付属福岡高等学校)  
 グループワークがとて多く、パワーポイントで資料をつくって発表するのが当たり前できるようになりました。コミュニケーション力もついたと感じています。

## 地域を舞台に課題に挑戦。 エリアを活性化して元気にする 地域プロデューサーをめざす

**地**域の課題を発見し、地域資源を活用して解決できる地域活性プロデューサーを育成します。

少子高齢化、人口減少、経済停滞、自然災害といった多様な課題を前に、

持続可能な地域社会をどう構築・マネジメントするか。

地域社会の「現場」に出向き、自らテーマを見つけ、

その解決に向けた方策を探る能力を身につけていきます。

まずは社会が直面する課題に関する基礎知識や、

それを理解するための学問的基礎を学修し、

様々な組織のリーダーをめざすことができます。

### めざす進路

|                         |                |
|-------------------------|----------------|
| 消防士                     | 警察官            |
| 自衛官                     | 地方自治体職員(一般行政職) |
| 団体職員(商工会議所、商工会、農業協同組合等) |                |
| 公共施設職員                  | 金融機関           |
| 地域企業                    |                |

### めざす資格・免許

日商簿記検定/ファイナンシャルプランナー/ITパスポート/ビジネス能力検定/  
 ビジネスキャリア検定/ビジネスマナー検定/防災士/  
 中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(公民) 等

### 学びの特色

#### 経営学の視点から 地域を見る力をつける

地域社会が直面する様々な課題を考えるには、それぞれの課題に関する基礎的な知識や、それを理解するための学問的基礎が必要になります。地域マネジメント専攻では、1年次に経営学や経済学の基礎を学修し、世の中の諸問題を客観的に見られる知識を身につけます。地域で行う経験学習に向けて、十分な準備を行います。

#### 地域の資源を活用した 地域創生について学ぶ

2年次からは、「現場で学ぶ」学外での経験学習が増加します。課題に取り組む際には、事前学習として地域が持つ自然、生活文化、歴史、産業などの資源を評価します。その上で現場の課題を受けとめ、地域の資源を最大限に活かした活性化プランを立案。検証を行い、提案をまとめてプレゼンテーションを繰り返します。

#### 幅広い課題に関心を持ち 解決に取り組む人材へ

ある企業や地域が抱えている課題は、実は他の企業・地域にも通じる普遍的なものであることが少なくありません。地域マネジメントで学ぶことで、SDGsが掲げるような幅広い社会問題に関心を持ち、どんな企業や組織に属しても「良き市民」として解決に向けて努力できる人材になってください。それが次世代リーダーの役割です。

### 授業紹介

#### PICK UP 1 地域マネジメント

##### グローバル化時代に有効な 地域の課題解決施策を考察

高度情報化とグローバル化が進行した現代社会では、これまでの「市場」と「政府」という枠組みでは対処できない問題が増加しています。本講義では、地域における諸問題を解決するために、現在行政などで行われている施策を取り上げ、考察します。そして、社会のイノベーションに対応して地域を発展させるには、今後どのような施策が必要となるかを探っていきます。

#### PICK UP 2 コミュニティビジネス

##### 地域の課題をビジネスの手法で 解決するための基礎知識を学ぶ

コミュニティビジネスとは、地域資源を活用しながら、地域の課題を「ビジネス」の手法によって解決しようとする事業のことです。これは地域において創業や雇用、働きがい、生きがいを生み出し、地域の活性化に寄与するとされています。本講義では、全国で行われている具体的な取り組み事例を考察し、コミュニティビジネスを行う上での基本的な知識を身につけます。

#### PICK UP 3 公共サービス論

##### 私たち自身も一翼を担うべき 新しい公共サービスの姿を考える

公共サービスの現場における様々な課題について、事例を通して考察し、実際の現場で必要となる知識や対処法などを考えます。近年では、国・地方自治体だけでなく、民間組織や私たち一人ひとりが公共経営の一翼を担っている当事者である、という意識が求められています。政府や自治体の厳しい財政状況を背景に、「新しい公共サービスのあり方」を考えていきます。

### 担当教員の声

先の見えない時代も、自分のテーマを追えば、  
 未来につながります

地域マネジメント専攻では、課題解決型の授業を積極的に取り入れています。「地域マネジメント特論」では、世界の大災害を事例に、被災地における復興の問題を議論しています。様々な社会問題を解決するには、一人ひとりが「良き市民」として関心を持つと同時に、より多くの人々を巻き込む取り組みが不可欠です。みなさんには、そのリーダーをめざしてほしい。先の見えない時代ですが、未来が見えない中で震災復興に向けて懸命に取り組む人たちに、私は何度も接してきました。どんなときも自分のテーマを追い続けていけば、それが未来につながると思います。本学での学びが、みなさんの「人生のテーマ」につながればうれしいです。

林 万平 准教授 ●経済学概論 ●国際経済論 ●地域マネジメント特論 ●復興論 ●グローバルスタディ

【経歴】 大阪大学経済学部経営学科卒業、大阪大学国際公共政策研究科比較公共政策専攻修士課程修了、大阪大学国際公共政策研究科比較公共政策専攻博士課程単位取得満期退学、同志社大学 博士(政策科学)。(公財)ひょうご震災記念21世紀研究機構、(一財)アジア太平洋研究所の研究員を経て現職。  
 【著書】『災害復興の経済分析—持続的な地域開発と社会的脆弱性(単著)』



社会問題を  
 解決するための  
 リーダーを  
 めざしてほしい

# 防災・危機マネジメント専攻

危機管理能力を身につけ  
安全・安心な社会づくりを担う  
地域のリーダーをめざす



**谷 大和さん(左)**  
経営学科 1年  
兵庫県立姫路南高等学校出身  
高校卒業後に消防士になるつもりでしたが、もっと知識を学んでからでも遅くないと本学へ進みました。防災を深く学べて、とても充実しています。

**長谷川 鷹丸さん(右)**  
経営学科 1年  
私立柳川高等学校出身  
大手ハウスメーカーが三木市で取り組んでいる胡蝶蘭栽培プロジェクトに、サービスマナーとして参加しました。経営も防災も、幅広く学べるのが魅力です。

**私** たちの身の回りには、安全・安心を脅かす様々なリスクがあります。

本専攻では、災害などの危機に直面しても

しなやかに生き抜くことができる、

安全で安心な社会をいかに実現するかを学びます。

事前にリスクを把握して予防策を立て、被害を最小限に抑える能力や、

災害・危機事案発生時の困難な状況での確かな決断を下す力は、

あらゆる組織で求められるものです。

「防災・危機マネジメント」の知識と技術を身につけた、

社会に必要とされる人材として成長します。

## めざす進路

|            |                  |
|------------|------------------|
| 消防士        | 警察官              |
| 自衛官        | 地方自治体職員(一般行政職等)  |
| 公共施設職員     | 団体職員(商工会議所、商工会等) |
| セキュリティ関連企業 | 各企業のセキュリティ関連部門   |

## めざす資格・免許

防災士/日商簿記検定/ファイナンシャルプランナー/ITパスポート/  
ビジネス能力検定/ビジネスキャリア検定/ビジネスマナー検定/  
中学校教諭一種免許状(社会)/高等学校教諭一種免許状(公民)等

## 学びの特色

### 経営学の基礎知識を基盤に 災害対応や危機管理を学ぶ

過去の事例を検討し、組織づくりと活性化を重視する経営学の視点は、組織的な危機管理を実現する際の重要な基盤となります。1年次に経営学の基礎を学び、2年次からは災害対応や危機管理の基礎を学修。ここでも過去の災害やリスク事例を参考にして、「いち早く兆候を見つけ、被害を未然に防ぐ」知識と力を身につけます。

### 防災士資格などを取得し 危機管理分野で活躍する

本専攻は、全学を挙げたセーフティマネジメント教育の先導役として、可能な限り全員が日本防災士機構の認証する「防災士」(市民防災リーダー)資格を取得します。自助・共助・公助による防災の学修、過去の危機事案に学ぶケーススタディ、リスクマネジメント手法の修得と学習を進め、将来危機管理分野での活躍をめざします。

### リスクに的確に対応できる 地域のリーダー役をめざす

私たちの身の回りは、自然災害以外にも多くのリスクが存在します。「事故や災害はいつ起こるか分からない」という前提に立ち、万一の場合に冷静な判断と対応ができることは、リーダーに求められる重要な資質です。豊富な知識、技術や資格を身につけ、安全・安心な地域や組織づくりの推進役として、おおいに活躍してください。

## 授業紹介

### PICK UP 1 セーフティマネジメント論

#### 過去に学び、起こりうる危機を予測。 危機の回避や被害の軽減を実現

安全・安心を脅かす多様なリスクを整理し、過去の事例を通じて、防災・減災に関する体系的な知識を深めます。知識から感性を研ぎすまして危機を予測し、事前の対応を実施。さらに、実際に起こりうる災害をイメージし、被害の軽減、災害対応力を高め、様々な危機に対する事前対策、予防、対応、復旧・復興など、必要とされる安全・安心を担保する力を身につけます。

### PICK UP 2 コミュニティ防災

#### コミュニティレベルの防災と 「自助・共助」の重要性を学ぶ

自主防災組織や消防団など、平時からのコミュニティレベルでの防災・減災への取り組みが、災害時にも有効に機能することを学びます。応急対応、被害者支援、復旧復興の各フェイズで重要となる「自助・共助」について考察。平時は地域コミュニティの一員として災害に備え、災害発生時には迅速かつ確かな対応を率先して行えるリーダーとしての資質を身につけます。

### PICK UP 3 企業危機管理論

#### 実際に起きた企業危機の事例から 企業と事業の存続・継続方法を学ぶ

危機事案の発生時において、企業活動を存続させることは、経営の最重要課題です。いかにして危機による被害を最小限にとどめ、企業活動を迅速に再開し、事業継続に必要なレベルまで回復するか、サプライチェーンマネジメントやBCP(事業継続計画)など危機への備え、事案発生後の対応など、過去の事例から学び、企業の危機管理を率先して行える力を身につけます。

## 担当教員の声

### 万一の際にも、たくましく生きのびられる力を 身につけましょう

みなさんの多くは、大きな災害や危機を経験していないかもしれませんが、普段は当たり前のように享受している「安全・安心」ですが、それがいかに重要で、それを将来にわたって維持していくにはどうしたらよいか。幅広い視野を持って知見を深め、みんなで考え、取り組んでいきましょう。本専攻では、国際大学らしく東南アジアの協定校と防災をテーマとしたグローバルスタディを展開しています。世界の防災を学び、多様性を理解し、コミュニケーション能力を伸ばすチャンスにもなります。日本も世界も、災害は避けられません。万一の際に、組織や地域社会のリーダーとして活躍でき、たくましく生きのびる力を身につけましょう。

## 村田 昌彦 教授

●地域防災減災論 ●セーフティマネジメント論 ●コミュニティ防災 ●企業危機管理論  
●国際防災協力 ●プロジェクトマネジメント演習 等

【経歴】 東京大学工学部都市工学科卒業後、兵庫県入庁。阪神・淡路大震災復興本部土木復興局復興対策室勤務。アジア防災センター(ADRC)主任研究員、人と防災未来センター研究部長、国際復興支援プラットフォーム復興専門官、兵庫県防災計画課長、関西広域連合広域防災局防災課長等を経て、2016年に本学に着任。  
【著書】『地震防災の事典2002(共著)』『Global Thinking for Local Development 2006(共著)』『災害対策全書第2巻 応急対応 2011(共著)』『災害対策全書【別冊】2015(共著)』等



幅広い  
視野を持って  
知見を  
深めましょう

# 保健医療学部

看護学科

看護学専攻

看護グローバル専攻

人に寄り添い、  
“こころ”で見る  
看護の専門職者をめざす

日本は、3人に1人が65歳以上の高齢者という、世界でも例のない超高齢社会に突入しようとしています。さらに未知のウイルスによって日々の生活が激変し、先の見えない予測不能な時代に、多くの人々が不安を感じています。そんな人々に寄り添い、確かな知識と技術で「見て護る」ことのできる看護職者を育成します。4年間の学修で、看護師資格に加え、助産師もしくは保健師資格を取得することも可能です。多様性への理解も深め、“こころ”で見る看護職者をめざしましょう。

## 保健医療学部の 学び のポイント

POINT  
1

看護の学びを深め、助産師や保健師の資格取得も可能に

4年間の学習で、看護師だけでなく助産師もしくは保健師の資格取得にも挑戦できます。1年次から、小グループ制のゼミを中心に、一人ひとりの「なりたい看護職」を意識した支援を実施。本学独自の「成長を可視化する学修システム」を活用した学びにより、希望する未来に全力で進むことができます。

✓めざす進路

- 病院/助産所/保健所
- 訪問看護ステーション
- 市町村保健センター
- 企業の健康管理部門
- 福祉施設
- 大学院進学等

✓めざす資格・免許

看護師国家試験受験資格  
助産師国家試験受験資格(※1)  
保健師国家試験受験資格(※1)  
養護教諭二種免許状(※2)  
(※1)選択制  
(※2)保健師の資格を取得し、要件を満たした場合、卒業後取得可能。  
防災士

POINT  
2

地域の医療機関や施設と連携 実践的な看護技術を習得

地域の高度先端医療を担う北播磨総合医療センターと提携・協業し、充実した実習を実現。さらにセンターから講師を招き、医療現場の生きた知識や技術を直接学ぶことができます。ほかにも神戸大学医学部附属病院など、多数の県内主要医療機関と提携。実践的な看護力を、確実に身につけることが可能です。

POINT  
3

多様性を理解し、他者と協働。 これからのチーム医療を実践

医療の現場でも、グローバル化や多様化が急速に進んでいます。英語力と異文化理解を高める「看護グローバル専攻」はもちろん、学部全体で「他者を理解し、協働する」力の向上に取り組んでいます。現場での対応力とマネジメント力を身につけ、多くの専門家と力を合わせるチーム医療の基礎を学べます。



### TOPICS

2020年度  
国家試験  
合格率

(2021年3月卒業生)

第110回 看護師国家試験  
80名中79名 合格

看護師  
98.8%

第104回 助産師国家試験  
8名中8名 合格

助産師  
100%

第107回 保健師国家試験  
14名中14名 合格

保健師  
100%

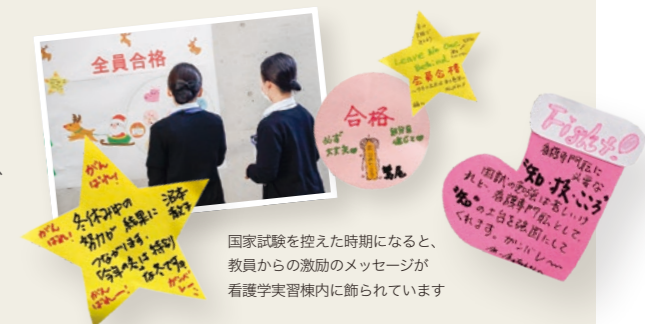
国家試験合格率推移

|     | 2020年度<br>(5期生) | 2019年度<br>(4期生) | 2018年度<br>(3期生) | 2017年度<br>(2期生) | 2016年度<br>(1期生) |
|-----|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| 看護師 | 98.8%           | 93.3%           | 94.1%           | 100%            | 98.0%           |
| 助産師 | 100%            | 100%            | 100%            | 100%            | 100%            |
| 保健師 | 100%            | 100%            | 84.6%           | 76.9%           | 100%            |

高い国家試験合格率を実現する多面的な指導ときめ細かい支援

看護師・助産師・保健師の国家試験において、本学部の学生は、毎年全国平均を上回る高い合格率を実現しています。その背景にあるのは、学年を越えて教え合い支え合う学生たちの熱心さに加え、1年次から計画的に行っているきめ細かい学修支援です。入学直後から将来を見定めた学修計画を立案。専門基礎科目を中心に学力の

向上を図ります。2年次からは学生主体の自習組織、学生会が中心となって対策を進めます。3年次からは国家試験を見据えた対策が本格化。定期的に模擬試験を実施し、その結果を踏まえた科目別強化、フォローアップ対策、国家試験の傾向と対策の分析と学修を行います。これらの取り組みが、高い合格率へつながるのです。



国家試験を控えた時期になると、教員からの励ましのメッセージが看護学実習棟内に飾られています

# 4年間の 学びのステップ

## 1年次

4年間の学びの設計図  
「ラーニング・ルートマップ」作成  
1年生終了時に専攻選択

## 2年次

2年生終了時に  
専攻決定

## 3年次

3年生終了時に目標とする  
国家資格に合わせた  
専門分野を決定

## 4年次

国家試験に合格して  
看護専門職者に!

### 総合的な学修内容

#### 看護の基礎知識と一般教養を修得します

看護の対象となる“人”を理解することを学び、コミュニケーションスキルの基礎を固めながら看護専門職者がほどこす看護の実際を熟知していきます。並行して社会人に求められる幅広い教養科目を学びます。

- 基礎教育
  - KUISs ベーシックス
  - コモンベシックス
  - リベラルアーツ
- 基礎医学科目
- 基礎看護学

#### 1年生の学修を深め専門教育へのステップとします

1年生で学んだ知識・技術・態度を基礎とし、さらに各論・応用へと学びを進めます。看護対象者の様々な問題を解決するための看護理論・方法を身につけます。また、看護専門職者に求められる関連分野での知識を深めます。

- 基礎看護学
  - 小児看護学
  - 成人看護学
  - 母性看護学
  - 精神看護学
  - 老年看護学
  - 基礎医学科目
  - 在宅看護学
  - 国際看護論

#### 臨地実習を通して看護学の専門知識・技術・態度を修得します

成人急性・慢性、精神、小児、母性、老年、在宅などの各看護学を実践的に学びます。各専門領域をカバーしながら、専門知識・技術・態度を身につけます。臨地実習での本格的な現場学修がスタートします。

- 多専門職連携医療論
- 看護マネジメント

#### 目標とする国家資格に合わせた選択をし学びを深めます

3年生までの学びで身につけた看護学を、将来のキャリアに直結する“専門性”を選択・追究します。学生の選択に特化した講義・演習・実習を展開し、ニーズに応えた学びを促進します。同時に国家試験受験へも万全の体制で臨みます。

- 総合実習
- 卒業研究

- 実践看護学選択分野
- 助産看護学選択分野
- 公衆衛生看護学選択分野

### 臨地実習の流れ

#### 看護師の役割観察

看護師になる夢を強く心に刻む時期。医療の現場に出て「看護とは?」とその役割を肌で感じることで、学修意欲を高めます。

- 基礎看護学実習 I



#### 看護援助を体験

1年生の学修体験をもとに、より実践的な実習がスタート。患者を取り巻く環境や心身の状態を理解した上で看護援助を体験します。

- 基礎看護学実習 II



#### 技術や知識を実践

臨地実習を通じて、成人急性・慢性、精神、小児、母性、老年、在宅などの各看護学を実践的に学び、専門技術と知識を修得します。

- 専門領域別実習
  - 急性看護学実習・慢性看護学実習
  - 精神看護学実習・小児看護学実習
  - 母性看護学実習・老年看護学実習
  - 在宅看護学実習



#### 総合的な看護実践を学ぶ

3年生までに座学と実習とで身につけた看護学を、今度はそれぞれの特徴を踏まえ、実践的に学べるべく専門性を深めていきます。

- 統合看護実習
- 助産学実習
- 公衆衛生看護学実習



### 国家試験対策の流れ

#### 専門基礎科目中心に学力の向上

人体の仕組みや疾患の成り立ちといった専門基礎科目を中心に受講。来るべき国家試験を想定し、丁寧に学力を積み上げていきます。

#### 学生会中心に自律的な対策始動

いよいよ学生会が発足。国家試験ガイダンスなど、本番を意識した活動や取り組みに積極的に参加。次第に学修プロセスも定着します。

#### 臨地実習における看護実践的学力の向上

臨地実習を通じて、各領域の実践的な学びを修得。国家試験を見据えた対策が本格化し、模擬試験・講義のほかにDVD学習会も盛んに。

#### 本番に向けて模試と対策講座で準備万端

目前の国家試験を意識して、模擬試験を受験。結果を踏まえ科目別強化、フォローアップ対策など国家試験の傾向や対策を万全に、本番に挑みます。

### 看護グローバル専攻必修

#### アジアへの関心喚起健康指標に関する理解

- 第一外国語
- 日本文化論
- 東アジアと日本
- 疫学・保健統計学

#### 発展途上国における保健医療システムの理解

- 国際看護論
- 公衆衛生看護学概論

#### 語学力強化海外研修の実施

- 英会話強化トレーニング
- 海外研修

#### 海外研修のふりかえり

- 研修報告会
- 最終レポート

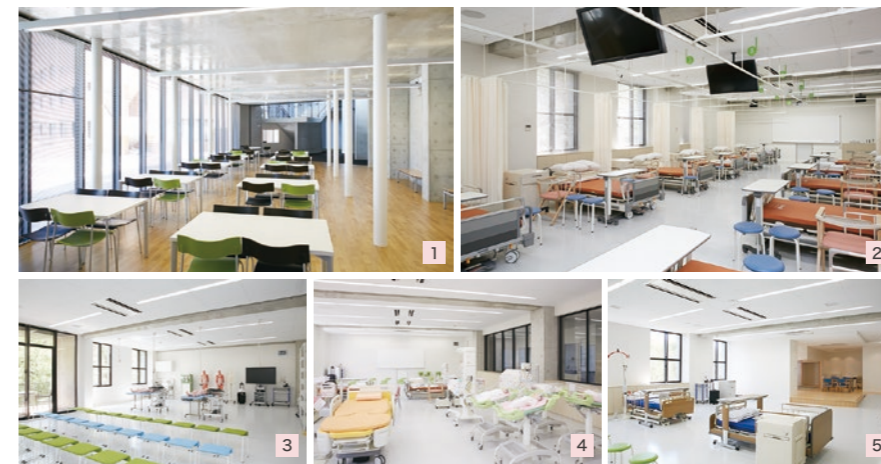
専門教育科目102単位・共通教育科目20単位・その他4単位/卒業要件単位126単位

充実した  
学びの環境

## 学修プロセスに基づいて設計された看護学実習棟での学び

「看護学実習棟」には4つの実習室を備えています。また、「スキルスラボ」というシミュレーションモデルによるフィジカルアセスメント技術やナーシングスキルを実践的に身につけるための施設を設けています。さらに、図書館機能を充実させ、これからの看護学教育を視野に入れた、充実した学びの環境を提供します。

※フィジカルアセスメント：患者の身体を様々な医療機器・ツール（聴診器など）を使って、直接に患者の身体的状況を検査・分析・把握すること。



- 1 ラウンジ (1階)
- 2 第2看護学実習室 (2階)
- 3 スキルスラボ (2階)
- 4 第3看護学実習室 (3階)
- 5 第4看護学実習室 (4階)

## 近隣に実習先を確保 身近な地域が学びの場に

### 主な実習施設一覧

- 【病院】北播磨総合医療センター、神戸大学医学部附属病院、神戸中央病院、明石医療センター、大村病院、西脇市立西脇病院、みきやまリハビリテーション病院、三木山陽病院、服部病院 他
- 【老人保健施設・特別養護老人ホーム】介護老人保健施設セントクリストファーズホーム 他
- 【保育所・こども園・学校】三木市内保育所・こども園、三木市内小学校・中学校
- 【保健所・保健センター等】兵庫県内保健所、兵庫県内市町村保健センター
- 【産業保健施設】富士電機株式会社 他
- 【訪問看護ステーション】三木市社会福祉協議会訪問看護ステーション、西脇市社会福祉協議会訪問看護ステーション 他

(順不同) 実習先は予定です。



## 北播磨総合医療センターとの連携

看護の実践力を高めるには、医療現場を教育の場とした学びが重要です。本学では地域の高度先端医療を担う北播磨総合医療センターを主たる実習施設とし、さらにセンターから講師を招き、医療現場に即した知識や技術を

修得するための生きた学びを実践できる環境が整っています。看護は実践の科学と言われるますが、こうした大学と医療現場の密接な連携により、確かな看護実践力を身につけることが可能です。

### 相互協力のポイント

- 看護師等養成に必要な指導者の派遣や実習(臨地実習)の受入れ
- 卒業後に学生を看護師・助産師・保健師として北播磨総合医療センターへ送り出す(北播磨総合医療センターからの支援のもとにした奨学金制度を用意)
- 現職看護師等の研修などへの協力(大学施設の使用など)





## 看護学専攻

### 幅広い教養と科学的思考、 豊富な体験学修に支えられた 看護専門職者をめざす

**看** 護師として、さらには助産師、保健師としての活躍をめざすための専攻です。  
看護の現場で豊富な経験を積んだ教員による授業と、最先端の施設を備えた病院での充実した実習により、実践的な知識と技術を修得できます。  
同級生や先輩後輩、教師や職員、実習先の患者さんや看護師、医師、さらに他学部の学生など、多くの人々とのかかわりを通して、豊かな感受性と人間性を養うことが可能です。  
看護専門職者にふさわしい人格と知識、そして幅広い教養を身につけてください。



**松本 恵輔さん(左)**  
看護学科 3年  
兵庫県立社高等学校出身  
看護学科の男性は、約1割。男女問わず全員が仲良く、いつも教え合っています。将来は急性期病院で活躍する看護師になりたいです。

**児玉 歩さん(右)**  
看護学科 3年  
兵庫県立神戸高塚高等学校出身  
ゼミの先生が、学習面だけでなく、アルバイトと勉強との両立の仕方まで丁寧に教えてくれます。先生との距離が近く、とても優しく熱心です。

## 看護グローバル専攻

### 海外研修も経験。 グローバル化と多様性への理解を深め、 国際化に対応できる看護専門職者をめざす

**日** 本国内には、すでに多くの外国人が暮らし、病院を受診する人も急増しています。  
医療の現場でも、語学力や異文化への対応力を備えた看護師が求められています。  
看護グローバル専攻では、3年次後期に実施される海外研修への参加を通じて、海外の看護および保健医療システムを学ぶとともに、異文化への理解と対応力を高めます。  
語学力を磨き、多様な文化的背景を持つ人々への理解と共感を育むことで、様々な患者さんに効果的なケアを提供できる看護専門職者をめざします。



**枚田 菜奈さん(左)**  
看護学科 1年  
兵庫県立八鹿高等学校出身  
海外経験ができる看護グローバル専攻の教育プログラムに、とても魅力を感じました。保健師にも憧れていて、じっくり将来を考えたいと思います。

**平山 琴音さん(右)**  
看護学科 1年  
兵庫県立八鹿高等学校出身  
先輩との仲がとても良くて、いろいろなアドバイスをもらえます。オープンキャンパスのスタッフも務めていて、たくさんの人と知り合えました。

#### 担当教員の声

### 愛を以って人に寄り添える看護専門職者をめざし、 未来に向けてチャレンジするみなさんを応援します

目まぐるしく変化する社会情勢の中で、人々の健康な生活を支える看護職の役割は多様化・複雑化しています。本専攻では、こうした状況に対応できる看護専門職者の育成をめざし、人との「対話(Communication)」を通して看護のあり方を「考察(Consideration)」し、より健康な生活の実現に「貢献(Commitment)」できる能力を養います。体系的に組まれたカリキュラムは、学生一人ひとりが将来の目標に向かって4年間の学修を「計画(Plan)し、実行(Do)し、振り返り(Check)、改善(Action)する」PDCAサイクルの繰り返しによって、自らの成長を実感できる「学び」を提供します。愛を以って人に寄り添える看護専門職者をめざす、多くの皆さんのチャレンジを、心から応援します。

谷口 由佳 准教授 ●老年健康看護学概論 ●老年看護援助論 ●老年看護学実習

【経歴】大阪大学医療技術短期大学部看護学科卒業。神戸市看護大学大学院看護学研究科看護学専攻博士前期課程修了。京都橋大学大学院看護学研究科看護学専攻博士後期課程修了。2007年から看護教育に携わり、2020年4月本学着任。専門は老年看護学。研究テーマは「高齢者のエンドオブライフ・ケア」



自身で計画したPDCAサイクルで成長実感できる4年間に

#### 担当教員の声

### 世界で、日本で、文化的ケアを求める人々がいます。 紛争や災害に苦しむ人々に、看護は生きる力を与えます

世界各地で独特な文化が生まれ、人々の生活の中で大切に受け継がれています。いずれも美しく、素晴らしく、敬意を払うべきものです。一方で紛争や災害、差別や迫害、貧困によって苦しむ人々がいるのも確かです。そのような人々に対し、生命・健康・生活・尊厳を守り、全人的ケアを施す看護は、絶大な力を発揮します。それは看護の基本理念である、「あらゆる場のあらゆる人を対象とする」という普遍性にに基づきます。看護グローバル専攻では、海外研修を通して実際に異文化体験をし、日本とは異なる生活や医療を学びます。その中で新たな看護の発見もあるでしょう。様々な人と文化に触れて、自分自身の新しい可能性を見い出してください。

伊藤 尚子 教授 ●国際看護論 ●災害看護論 ●統合看護実習

【経歴】日本赤十字看護大学、千葉大学などを経て2021年4月本学に着任。国際看護学・災害看護学が専門。国際協力機構(JICA)専門家などにより、多くの国において国際協力活動を実践。国際看護・災害看護に関連する著書多数。研究テーマは「難民支援」「災害時の在日外国人支援」などで、海外の研究者との交流を多く持つ。



生命・健康・生活・尊厳を守り、全人的ケアを行う看護を

# LIFESTYLE [ライフスタイル]

緑に囲まれた開放感のある三木キャンパスで4年間を堪能しています。

自宅通学

ひとり暮らし

高橋 鈴華さん

看護学科 2年  
兵庫県立西脇高等学校出身

幼なじみが同じ大学に進学することは、受験のときに初めて知りました。二人とも合格できて、本当に良かった！



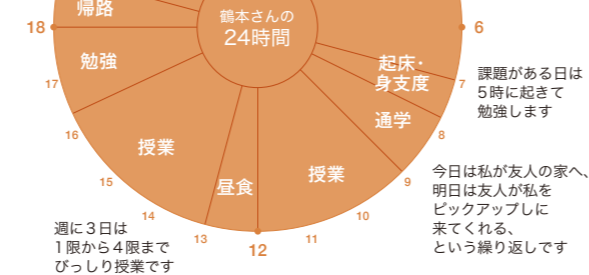
日毎に交代で車を出し合せて地元の友人と通学。勉強、アルバイト、毎日が濃密で充実しています。

週3日は1限から4限まで、他の日の授業は午前中までです。

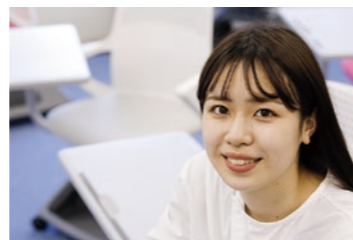
自宅から大学まで50分、自動車で通学しています。近所に住む幼なじみが同じ学部で、各自の車を出し合せて交代で自動車通学をしています。おかげで通学時間も楽しくて飽きません。二人が受ける授業はほぼ同じですが、私が早く終わったときは、図書館や看護棟1階のラウンジなどで勉強して時間を調整します。看護学科は必修科目が多く、課題もあって忙しいですが、週3日はアルバイトをしていますし、休日は友人と食事や買い物に出かけます。教育熱心な先生と、くじけそうになったときに励まし合える友人たちがいてくれるおかげで、濃密で充実した毎日を過ごすことができます。

夜は苦手ですが、毎日、少しでも勉強するようにしています

アルバイトのある金曜日は17時に大学を出て、19時から仕事です



図書館や看護棟1階のラウンジでは、いつもみんなで教え合いながら勉強しています。



足立 拓海さん

経営学科 2年  
兵庫県立高砂南高等学校出身

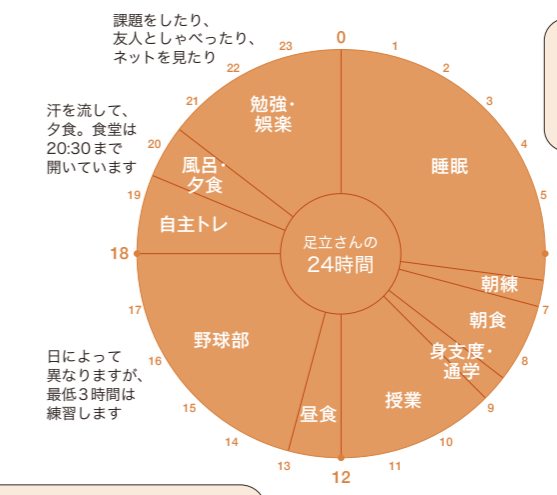


寮のすぐ隣が練習場。室内練習場は21時まで開いていて、いつも誰かがトレーニングしています。



2人1部屋の寮生活。野球と勉強の両立は大変ですが、毎日充実しています。

野球部のグラウンドに隣接した友愛寮に暮らしています。寮生のほとんどが野球部を中心とした運動部員。2人1部屋で、昨年は先輩と、今年は後輩と相部屋です。お互い生活リズムが違うので、いつ洗濯するとか、スケジュールを共有してストレスがないようにしています。生活の中心は、野球と授業です。7時にピッチャーのみの朝練に参加して、寮の食堂で朝食をとったら大学へ。授業をきっちり受けた後、毎日2コマ分(=3時間)の練習があります。寮で夕食をとり、週3回は飲食店でアルバイト。アルバイトのない夜は室内練習場で筋トレして、課題をやって寝ます。毎週月曜日のオフには、友人と三宮へ買い物に行ったり、車で30分ほどの天然温泉へ行ったりしています。高校での野球が不完全燃焼だったので、今は野球漬けの毎日に大満足しています。



息抜きは、アウトレットの店で古着を買うことと温泉です。



# CLUB&CIRCLE

[ クラブ・サークル ]

強化スポーツを中心とし、  
キャンパスの立地を生かした  
クラブ・サークルが活動中です。

## クラブ

硬式野球部  
サッカー部  
硬式テニス部

キンボール部  
U.P.F.C(フットサル)



## サークル

スポーツ心理学研究会  
ハイキュー  
(バレーボール)  
1chance  
(バスケットボール)

KUIS BOSAI  
(防災サークル)  
茶道サークル



人間心理学科 3年  
尼崎市立尼崎高等学校出身  
硬式野球部 主将 木森 陽太さん

# 硬式 野球部

目標は、全国制覇。信頼し合い、  
一致団結して戦えるチームをめざします。

大学開設と同時に誕生した硬式野球部は、阪神大学野球連盟1部リーグに所属しています。これまで9回のリーグ優勝を誇り、2018年には全国大会である明治神宮野球大会でベスト4を記録。これを越えることを目標に、日々練習に励んでいます。153名の個性的な部員をまとめるのは簡単ではありませんが、コミュニケーションをしっかりと取ること、一致団結して戦えるチーム作りに取り組んでいます。それが「接戦で逆転する」というチームの持ち味、底力につながっていると思っています。部訓の第一が野球と学業の両立、第二が礼節を重んじることで、ただ強いだけでなく、優れた人間性を備えた、大学の顔となる部でありたいと思います。



全員が考え、新しいサッカーを生み出す。  
関西リーグ1部復帰をめざします。

サッカー部は、部員74名。関西リーグ2部Aに所属しています。過去に2度、1部リーグに属していました。2020年後期リーグでは、得失点差1で1部昇格を逃しました。センターバックの私は、「あと1点、どこかの試合で止められていたら」と、心の底から悔やみました。この悔しさを晴らし、1部に復帰することが、サッカー部全体の目標です。この部がめざしているのは、「選手一人ひとりが自分で考え、工夫するサッカー」です。百戦錬磨の監督は、ヒントしかくれません。持ち味の「対人力の強さ」を活かし、さらに強いチームを作りたい。新しいやり方に挑みたいプレイヤーを、待っています。



# サッカー部



人間心理学科 3年  
私立報徳学園高等学校出身  
サッカー部 主将 中北 愁太さん

# 硬式 テニス部



経営学科 2年  
大阪府立長尾高等学校出身  
硬式テニス部 キャプテン  
高瀬 諒平さん



1部リーグ昇格をめざし、自由に、  
楽しく、真剣に取り組んでいます。

硬式テニス部は、現在部員数23名。2014年から関西大学対抗テニスリーグの2部に定着し、1部昇格を目標に活動を続けています。平日の練習はチームでの全体練習ではなく、部員それぞれの時間割に応じ、授業のない空きコマ”を使って練習するセミプライベートレッスンが基本。テニス部専用のナイター設備を備えたハードコートが2面、オムニコート3面が校舎に隣接しているので、授業が終わればすぐ練習を開始できます。部員の間で特に上下関係もなく、テニスと学業に集中して取り組める環境が用意されています。真剣に、けれど楽しくやるのがモットー。素晴らしい監督がいるので、努力した分だけ成長できると思います。



# FACILITY INTRODUCTION [キャンパス施設紹介]

開放感あふれる緑豊かな環境に先進的な施設・設備が整備されています。



サッカー  
グラウンド

人工芝が目映いサッカーグラウンド。サッカー部が利用するほか、イベントにも活用されます。



体育館  
クラブ活動や授業で利用される  
明るく開放的な体育館



テニスコート  
ハードコート2面、オムニコート3面、  
ナイター設備完備



第2グラウンド  
内野黒土、外野真砂土  
(センター122m・レフト100m・ライト92m)



室内練習場  
35m×40mの室内練習場。  
ブルペン4カ所・バッティング4カ所



4号館  
モダンでユニークなフォルムが特徴的なデザイン



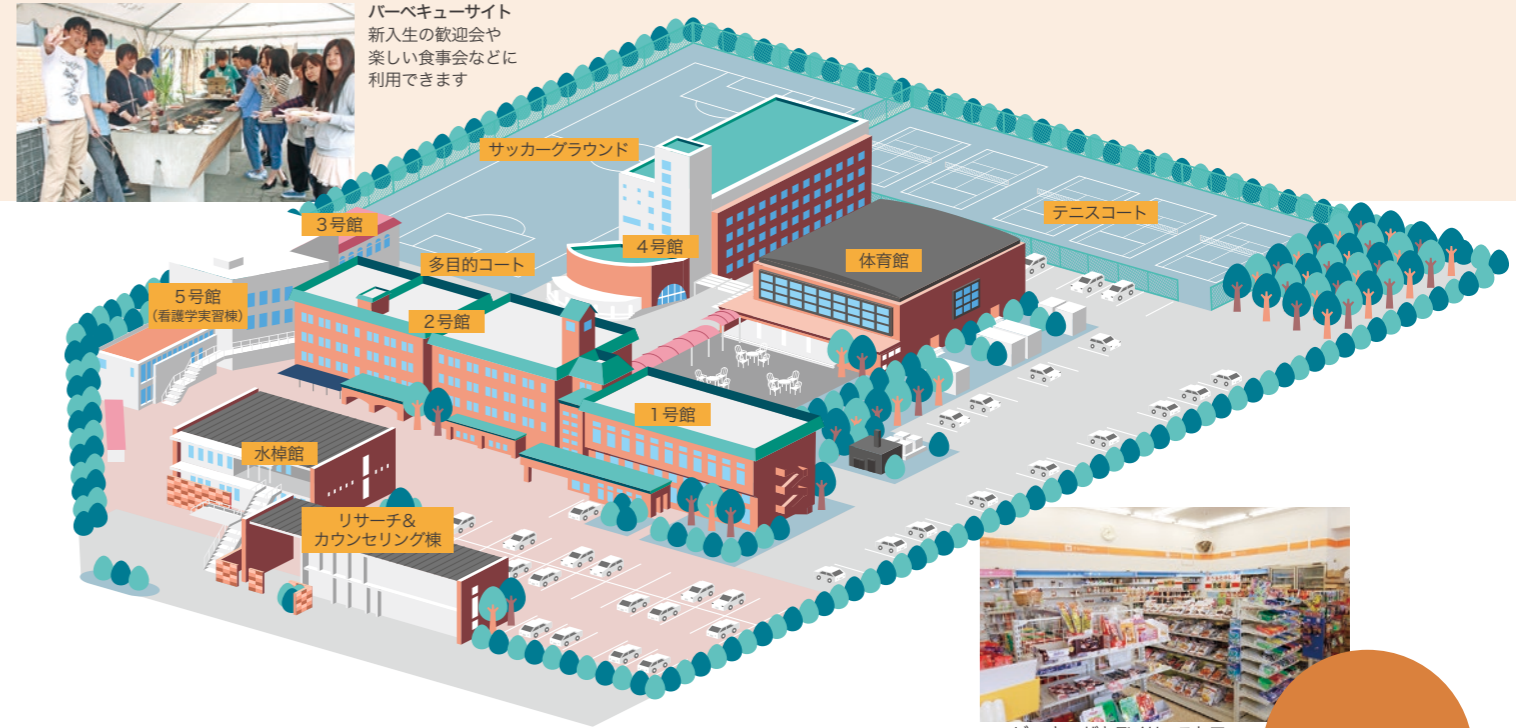
5号館(看護学実習棟)  
4つの実習室を配備するとともにナーシングスキルを実践的に身につけるための施設



メディアライブラリー(1号館) 開館時間●平日8:30~21:00、土曜日9:00~17:00  
三木キャンパスには約12万冊の図書があり、電子ジャーナル・データベースも多数利用できます。館内には、検索用のパソコン15台、オンデマンドプリンターのカラー1台・モノクロ2台に加え、グループ学習等で利用できるラーニングコモンズ4部屋を設置しています



コンピュータ実習室(1号館)  
コンピュータが多数並ぶ実習室。  
学生が自由に使用できます



レストラン

日替わりランチなど、メニュー充実、ボリューム満点



カフェテリア



コンビニ ヤマザキデイリーストア



水塔館



アクティブラーニングルーム  
センターオフィスアワーや友人との共同研究などに利用  
グループワークに利用できる和室も設置

## 三宮まで車で約30分。三木城下町として発展した、神戸市に隣接する緑豊かな郊外都市

### 三木エリア

緑あふれる開放的な三木キャンパスのある三木市は、かつて三木城の城下町として金物産業で発展し、現在は閑静な住宅街が広がる神戸市のベッドタウンとなっています。三宮まで車で約30分の近さという立地でありながら、兵庫県立三木山森林公園や県の広域防災拠点である兵庫県立三木総合防災公園など、自然豊かで落ち着いた環境にあります。人口約7万6000人の郊外都市で、フィールドワーク学習にも最適です。

／ 駐車場完備! ／



／ スクールバスが運行! ／



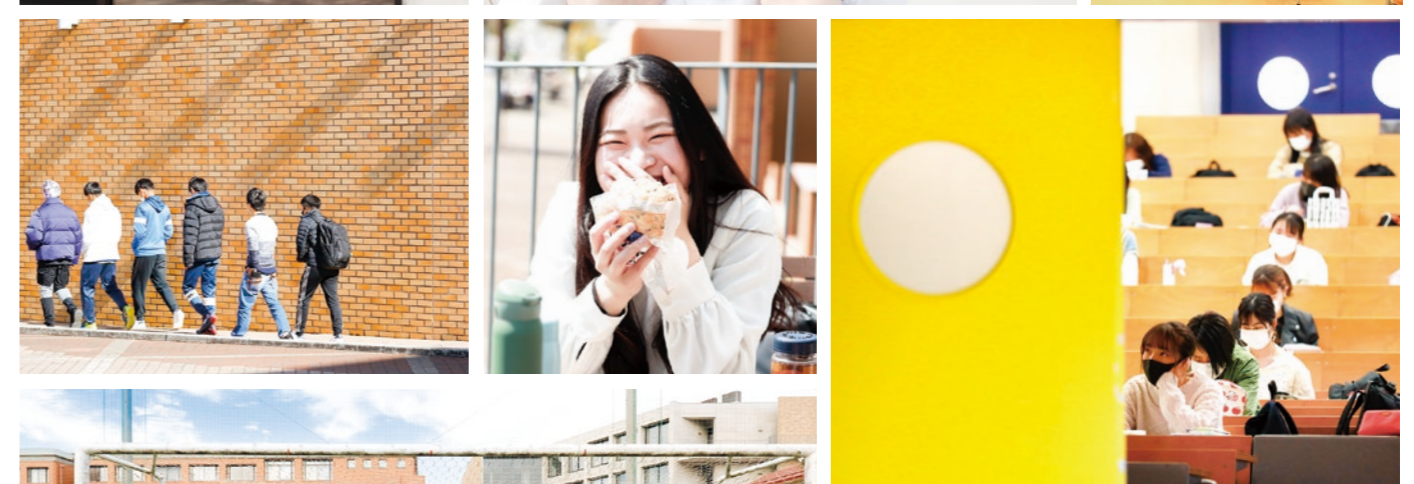
### 友愛寮

第2グラウンドに隣接した「友愛寮」は、5階建てで50室に加え、2019年3月に新たに14室×2階×2棟、計56室が増築されました。各部屋にはトイレ、風呂、洗面台、冷暖房、洗濯機、机、ベッド、インターネット環境が完備されています。さらに200人が一度に食事ができる食堂も新たに建設され、朝夕2食を提供しています。商業施設やコンビニエンスストアまで徒歩5分と、暮らしやすい環境にあります。



# ACCESS MAP [アクセスマップ]

神戸の中心に位置する神戸山手キャンパス、JR尼崎駅から約6分の尼崎キャンパス。各所からスクールバスを運行中の三木キャンパス。快適に通学できる、便利なキャンパスです。



## 神戸山手キャンパス

※3号館までの所要時間

- 神戸市営地下鉄県庁前駅<sup>◎</sup>徒歩 ……約5分
- JR元町駅<sup>◎</sup>徒歩…約13分 ● 阪急花隈駅<sup>◎</sup>徒歩…約11分
- 阪急神戸三宮駅から徒歩 ……約18分



〈1・4・5号館〉〒650-0006 兵庫県神戸市中央区諏訪山町3番1号  
TEL: 078-341-6060 (代表)  
〈2号館〉〒650-0004 兵庫県神戸市中央区中山手通7丁目12-1  
〈3号館〉〒650-0004 兵庫県神戸市中央区中山手通6丁目5-2

## 尼崎キャンパス

- JR大阪駅<sup>◎</sup> JR尼崎駅<sup>◎</sup>まで ……約5分
- JR三ノ宮駅<sup>◎</sup> JR尼崎駅<sup>◎</sup>まで ……約14分
- JR尼崎駅<sup>◎</sup>徒歩 ……約6分



〒661-0976 兵庫県尼崎市瀬江1丁目3番23号  
TEL: 06-6498-4755 (代表)

## 三木キャンパス

- JR三ノ宮駅からスクールバスで ……約35分
- JR明石駅からスクールバスで ……約45分
- 神戸電鉄緑が丘駅からスクールバスで ……約5分



〒673-0521 兵庫県三木市志染町青山1丁目18番  
TEL: 0794-85-2288 (代表)