

「入学者の受入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）」

本学は、教育目標に定める人材を育成するために、本学での学修に対する目的や意欲、高等学校までの学習および経験を通じての基礎的な知識、身近な問題について自ら考え、その結果を表現できる力を身につけて入学してくるよう、下記のことを求め、それを受けて、それぞれの学科が定める入学者選抜の方針の中で具体的に定めます。

入学までに身につけてきてほしいことは、

- ①高等学校の教育課程を幅広く修得している。
- ②高等学校までの履修内容のうち、「現代の国語」「言語文化」と「英語」を通じて、聞く・話す・読む・書くというコミュニケーション能力の基礎的な内容を身につけている。
- ③社会の様々な問題について、知識や情報をもとにして、筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
- ④学びたい学部・学科の知識や経験を社会で活かしたいという目的意識と意欲がある。
- ⑤学校でのグループ学習、課外活動やボランティア活動等の経験があり、他の人々と協力しながら、課題をやり遂げることができる。
- ⑥入学前教育として求められる、必要な基礎的な知識を身につけるためのeラーニングプログラム※に最後まで取り組むことができる。

本学ではこのような入学者を適正に選抜するために、多様な入試方法を実施し、
本学が求める資質・能力を多面的・総合的に評価します。

※eラーニングプログラムとは、おもにインターネットを利用した学習形態のことです。

情報学部 情報デザイン学科

求める学生像		情報デザイン学科では、「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成の方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人物を求めます。
高等学校での修得が望ましい水準	知識・技能	・高等学校で幅広い教育課程を修得している。 ・国語(現代の国語、言語文化)を修得し、日本語運用能力(漢字検定3級程度以上)を身につけている。 ・基礎的な英語力(英検3級程度)及び数学力(数学Ⅰ・数学A程度)を身につけている。 ・外国人留学生は、基礎的な日本語運用能力を身につけている。
	思考力・判断力・表現力	・日常的な社会課題について、知識や情報をもとに筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
	主体性・多様性・協働性	・グループ活動や課外活動、ボランティア経験などを通して他者と協力する姿勢を持っている。 ・AIやICTに関心があり、それを社会に活かす意欲を持っている。
	入学前教育への取り組み	・eラーニングプログラムを通じて基礎的な知識を身につける入学前教育に、最後まで取り組むことができる。

グローバル学部 グローバル学科

求める学生像		グローバル学科では、「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成の方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人物を求めます。
高等学校での修得が望ましい水準	知識・技能	・高等学校で幅広い教育課程を修得している。 ・日本語運用能力(現代の国語、言語文化)を修得し、漢字検定3級程度以上の基礎力を身につけている。 ・基礎的な英語力(英検準2級程度)を持ち、日常会話やまとまった英文の読み書きができる。 ・基礎的な数学力(数学Ⅰ・数学A程度)を身につけている。 ・外国人留学生は、基礎的な日本語運用能力を身につけている。
	思考力・判断力・表現力	・ビジネス、国際関係、文化、教育に関連した社会の問題について、知識や情報を基に筋道を立てて考え、その結果を説明する能力を持っている。
	主体性・多様性・協働性	・グループ学習や課外活動、ボランティア活動の経験があり、他者と協力して課題を達成する能力を持っている。 ・国際社会でビジネス、国際関係、文化、教育に関連した分野で活躍したいという意欲を持っている。海外留学に積極的に取り組む意欲がある。
	入学前教育への取り組み	・eラーニングプログラムを通じて基礎的な知識を身につける入学前教育に、最後まで取り組むことができる。

※「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)」につきましては、本学WEBサイトをご参照ください。

心理学部 心理学科

求める学生像		心理学科では、「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人物を求めます。
高等学校での修得が望ましい水準	知識・技能	・高等学校で幅広い教育課程を修得している。 ・国語(現代の国語、言語文化)、英語での基礎的な言語運用能力(英検3級程度)及び数学(数学Ⅰ・数学A)の基礎的な知識を身につけている。 ・外国人留学生は、基礎的な日本語運用能力を身につけている。
	思考力・判断力・表現力	・社会の身近な問題について筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
	主体性・多様性・協働性	・安全で安心な社会の実現に貢献したいという意欲を持ち、心理学を学び、その知見を活用したいという意欲がある。 ・グループ学習や課外活動、ボランティア活動の経験があり、他者と協力して課題を解決することができる。
	入学前教育への取り組み	・eラーニングプログラムを通じて基礎的な知識を身につける入学前教育に、最後まで取り組むことができる。

教育学部 教育福祉学科

求める学生像		教育福祉学科では、「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成に関する方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人物を求めます。
高等学校での修得が望ましい水準	知識・技能	・高等学校で幅広い教育課程を修得している。 ・教育、保育、社会福祉の専門知識を学ぶ基礎となる日本語運用力(文章読解力、漢字検定3級程度)や表現力を身につけている。 ・基礎的な英語力(英検3級程度)及び数学力(数学Ⅰ・数学A程度)を身につけている。 ・外国人留学生は、基礎的な日本語運用能力を身につけている。
	思考力・判断力・表現力	・教育、保育、社会福祉に関連する課題について、知識や情報をもとに筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
	主体性・多様性・協働性	・教育、保育、社会福祉分野で専門性の高い仕事に就く意欲がある。 ・課外活動やボランティア活動の経験を持ち、他者と協力して課題に取り組むことができる。 ・グループ学習を通じて、必要な情報を収集・整理し、自分たちの提案をすることができる。 ・情報を選択的に収集し、わかりやすく構成して他者に伝えることができる。
	入学前教育への取り組み	・eラーニングプログラムを通じて基礎的な知識を身につける入学前教育に、最後まで取り組むことができる。

経営学部 経営学科

求める学生像		経営学科では、「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成に関する方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人物を求めます。
高等学校での修得が望ましい水準	知識・技能	・高等学校で幅広い教育課程を修得している。 ・国語(現代の国語、言語文化)、英語での基礎的な言語運用能力(英検3級程度)及び数学(数学Ⅰ・数学A)の基礎的な知識を身につけている。 ・外国人留学生は、基礎的な日本語運用能力を身につけている。
	思考力・判断力・表現力	・社会の身近な問題について筋道を立てて考え、説明することができる。
	主体性・多様性・協働性	・経営学やマネジメントに興味を持ち、学びを社会で活かしたいという意欲がある。 ・グループ学習や課外活動、ボランティア活動の経験があり、他者と協力して課題を解決することができる。
	入学前教育への取り組み	・eラーニングプログラムを通じて基礎的な知識を身につける入学前教育に、最後まで取り組むことができる。

保健医療学部 看護学科

求める学生像		看護学科では、「卒業の認定に関する方針(ディプロマ・ポリシー)」及び「教育課程の編成及び実施に関する方針(カリキュラム・ポリシー)」に基づいた教育を受けるために必要な、次に掲げる知識・技能や能力、目的意識・意欲を備えた人物を求めます。
高等学校での修得が望ましい水準	知識・技能	・高等学校で幅広い教育課程を修得している。 ・国語(現代の国語、言語文化)、英語での基礎的な言語運用能力(英検3級程度)を身につけている。 ・看護学を学ぶ基礎となる理科(生物基礎または化学基礎)や数学(数学Ⅰ・数学A)の基礎的な知識を身につけている。 ・外国人留学生は、基礎的な日本語運用能力を身につけている。
	思考力・判断力・表現力	・医療や看護に関連する身近な課題について、知識や情報をもとに筋道を立てて考え、その結果を説明することができる。
	主体性・多様性・協働性	・看護学に強い関心を持ち、社会でその知識や技術を活かす意欲を持っている。 ・グループ学習や課外活動、ボランティア活動の経験があり、他者と協力して課題を解決する能力を持っている。
	入学前教育への取り組み	・eラーニングプログラムを通じて基礎的な知識を身につける入学前教育に、最後まで取り組むことができる。