

2025年度

入試問題集

公募制入試

一般選抜型入試

 **関西国際大学**
Kansai University of International Studies

<https://www.kuins.ac.jp/>

INDEX

・公募制入試 基礎学力検査	1
・一般選抜型入試 学力試験問題 国語	10
・一般選抜型入試 学力試験問題 英語	15
・一般選抜型入試 学力試験問題 数学	23
・一般選抜型入試 学力試験問題 日本史	27
・一般選抜型入試 学力試験問題 世界史	33
・一般選抜型入試 学力試験問題 理科	37
・一般選抜型入試 学力試験問題 情報	46
・出典一覧	60

2025年度 公募制入試

【基礎学力検査】

国語

I 解答はマーク式解答用紙の問題 I **1** ～ **5** にマークしなさい。

次の文章を読んで、後の (1) ～ (5) の問いに答えなさい。

20世紀の広告は、ブランドを象徴的な人で例えるメタファー（暗喩）を使うことが多かった。商品は競争相手と大きな（**ア**）がないから広告で差別化しようとした。例えば、たばこの「マールボロ」のカウボーイの広告だ。マールボロとカウボーイは関係ない。（**イ**）、格好いいというブランドイメージによる差別化が**ユウコウ**な時代だった。

これが21世紀になって変わった。科学技術の発達で商品に（**ア**）をつくることのできるようになり、ブランドと機能が結びつく信号化が生じた。例えば「ヤクルト1000」の場合、睡眠の質の向上という機能が消費者に伝わった。（中略）

ブランドの考え方や背景の理念に（**ウ**）して購入する理念化も広がった。例えばオーガニックワインだ。SDGs（持続可能な開発目標）などの広がりとともに消費者も意識するようになった。

情報過多のデジタル時代のブランド戦略は、こうしたブランドの信号化、経験化、理念化が重要になる。
 <読売新聞 2024年4月23日付朝刊（一部改変）>

(1) (**ア**) に入る語として最も適切なものを1つ選びなさい。

- ① 癖 ② 差 ③ 色 ④ 形 ⑤ 華

(2) (**イ**) に入る語として最も適切なものを1つ選びなさい。

- ① だが ② だから ③ つまり ④ あるいは ⑤ ゆえに

(3) **ユウコウ**を漢字で表した場合、正しいものを1つ選びなさい。

- ① 友好 ② 有孔 ③ 有効 ④ 有功 ⑤ 友幸

(4) (**ウ**) に入る語として最も適切なものを1つ選びなさい。

- ① 協同 ② 声援 ③ 反対 ④ 感動 ⑤ 共感

(5) 意識するの活用の種類として最も適切なものを1つ選びなさい。

- ① 五段 ② 上一段 ③ 下一段 ④ ラ変 ⑤ サ変

II 解答はマーク式解答用紙の問題 II **1** ～ **20** にマークしなさい。

問1 次の(1)～(5)に入る数字を後の①～⑩からそれぞれ1つずつ選んで、四字熟語を完成させなさい。ただし、同一の記号は1回しか使うことができません。

- (1) 里霧中 **1**
 三寒 (2) 温 **2**
 (3) 方美人 **3**
 千載 (4) 遇 **4**
 (5) 律背反 **5**

- ① 一 ② 二 ③ 三 ④ 四 ⑤ 五
 ⑥ 六 ⑦ 七 ⑧ 八 ⑨ 九 ⑩ 十

問2 次の(1)～(5)の漢字の部首を【語群】からそれぞれ1つずつ選びなさい。ただし、同一の記号は1回しか使うことができません。

- (1) 窓 **6**
 (2) 殿 **7**
 (3) 歌 **8**
 (4) 趣 **9**
 (5) 戦 **10**

【語群】

- ① あなかんむり ② うかんむり ③ たけかんむり ④ ほこづくり
 ⑤ そうじよう ⑥ えんじよう ⑦ あくび ⑧ るまた
 ⑨ がんだれ ⑩ りっとう

問3 次の(1)～(5)の語の意味として最も適切なものを【語群】からそれぞれ1つずつ選びなさい。ただし、同一の記号は1回しか使うことができません。

- (1) アイロニー 11
 (2) ウィット 12
 (3) エキスパート 13
 (4) セオリー 14
 (5) モラリスト 15

【語群】

- ① 近代主義 ② 技術者 ③ 専門家 ④ 理論 ⑤ 人間主義
 ⑥ 道徳主義者 ⑦ 皮肉 ⑧ 機知 ⑨ 理想郷 ⑩ 知性

問4 次の(1)～(5)の_____線部「で」に合うものを、後の①～⑤からそれぞれ1つずつ選びなさい。ただし、同一の記号は1回しか使うことができません。

- (1) 空港で待ち合わせる。 16
 (2) バスで遠足に行く。 17
 (3) 彼女の表情はいつもおどやかである。 18
 (4) 病気で卒業式を欠席した。 19
 (5) もうすぐ冬である。 20

- ① 場所を示す格助詞 ② 原因・理由を示す格助詞
 ③ 手段・方法を示す格助詞 ④ 断定の助動詞 ⑤ 形容動詞の一部

III

解答はマーク式解答题紙の問題Ⅲ 1 ～ 5 にマークしなさい。

次の(1)～(5)の人物と関係するものを後の①～⑤からそれぞれ1つずつ選びなさい。ただし、同一の記号は1回しか使うことができません。

- (1) 太宰治 1
 (2) 中島敦 2
 (3) 宮沢賢治 3
 (4) 吉本ばなな 4
 (5) 与謝野晶子 5

- ① キッチン ② 斜陽 ③ 山月記 ④ みだれ髪 ⑤ 雨ニモマケズ
 ⑥ 蜘蛛の糸 ⑦ 沈黙 ⑧ 砂の女 ⑨ 智恵子抄 ⑩ 風立ちぬ

IV

解答は記述式解答题紙に記入しなさい。

次の(1)～(5)の_____線部の漢字のよみはひらがなで、(6)～(10)の_____線のひらがなは漢字で書きなさい。

- (1) 書物を蓋す。
 (2) 費用を捻出する。
 (3) 対戦相手を侮る。
 (4) 会場は騒かなな雰囲気だ。
 (5) 仏教に虚ぜする。
 (6) 二人はたいしよう的な性格だ。
 (7) 絵画をかんしようする。
 (8) 事態をしゆうしゆうする。
 (9) 提案にいぎを唱える。
 (10) 領地をおさめる。

英語

Ⅰ 次の意味を持つ英単語を下の語群から選び、その番号をマークしなさい。

解答番号： ①～⑤

- (1) having nothing inside
- (2) to make something available for use, discussion, etc. for the first time
- (3) an act of making something less or smaller
- (4) indicating a particular situation that is sad or disappointing
- (5) a process of teaching, training and learning, especially in schools, to improve knowledge and develop skills

語群

- ① education ② reduction ③ empty ④ unfortunate ⑤ introduce

Ⅱ () に入る最も適切な語句を①～④から選び、その番号をマークしなさい。

解答番号： ①～⑩

- (1) The Amazon is () than the Mississippi in length.
① the longest ② as long ③ more longer ④ much longer
- (2) () does this parcel weigh?
① How much ② How many ③ What heaviness ④ What weight
- (3) Our task is to finish the work within a couple of hours, ()?
① aren't we ② doesn't it ③ don't we ④ isn't it
- (4) I didn't buy anything because I didn't see () I wanted.
① who ② whose ③ which ④ what
- (5) I think he is very intelligent, () many people don't agree with me.
① but ② for ③ which ④ who
- (6) We began to walk again as () as she was recovered.
① well ② much ③ soon ④ long
- (7) She was referred () as a professional golfer.
① to ② by ③ after ④ with
- (8) Something is wrong with the car! We must have a () tire.
① break ② flat ③ dead ④ weak
- (9) By next week you () the package.
① have received ② receiving ③ received ④ will have received
- (10) "I can't go to the meeting tomorrow." "I can't, ()."
① too ② neither ③ either ④ also

Ⅲ 次の英文を読んで設問に答えなさい。

While Marco Polo was in the service of Kublai Khan, "the most powerful man in people and in lands and in treasure that ever was in the world," he was able to learn and experience many things that were new to Europeans. In his travel journal, he wrote that Kublai Khan's palace was the greatest he had ever seen. He admired the Khan's recently completed new capital—Daidu—whose streets were "so straight and so broad." The city was located in what is now the center of Beijing, and Kublai Khan's city planning can still be perceived in the straight, broad streets of China's modern capital.

We learn from Marco Polo that, in the administration of his empire, Kublai Khan made use of a fast and simple message system. Horse riders spaced every 40 kilometers allowed messages to cover 500 kilometers a day. As soon as one horse had run 40 kilometers, the next horse would run the next 40 kilometers, and so on. Marco also learned the secret of asbestos^{*1} cloth, which is made from a mineral^{*2} and doesn't catch fire. Paper money also took him by surprise, since it was not yet used in the West at that time. Homes were heated with "black stones ... which burn like logs." Those stones were coal—unknown in most of Europe—and were so plentiful that many people had a hot bath three times a week.

Although the Khan did not want his visitors to leave, the Polos finally received permission to return home in 1292. Marco continued his observations while on the ocean voyage by way of Sumatra and India. After he returned home, Marco completed a book about his trip, full of details about his amazing cultural experiences. It was probably the single greatest contribution to geographical knowledge ever made to the West about the East.

(adapted from *Reading Explorer 2*, National Geographic Learning.)

注) asbestos^{*1}=アスベスト (石綿) mineral^{*2}=ミネラル (鉱物)

設問 (1)～(5) について、本文の内容と一致するものには①、異なっているものには②をマークしなさい。

解答番号： ①～⑤

- (1) 当時、世界で最大の権力を持っていた Kublai Khan に仕えていた間、Marco Polo は、ヨーロッパ人には知られていなかった多くの事柄を学び、経験することができた。
- (2) Marco Polo の見聞録には、Kublai Khan の宮殿は、彼がそれまで見たものの中で最大のものであったと書かれている。
- (3) ヨーロッパとは異なり、Kublai Khan の王朝では、紙幣はまだ使われていなかった。
- (4) Kublai Khan の国では、まだ石炭が発掘されていなかったため、入浴は週 1 回に限定されていた。
- (5) Kublai Khan に帰国を許された Marco Polo は、シルクロードを馬で旅し、ペニスに到着した。

出典:

Reading Explorer 2, Third Edition by Nancy Douglas, David Bohle, 2020. Cengage Learning Inc. Reproduced by permission. www.cengage.com/permissions

数学

解答上の注意

- $\boxed{1}$, $\boxed{2}$, \dots には、特に指示がないかぎり、0～9の数字が入ります。
- 分数形で解答する場合は、それ以上約分できない形で答えなさい。
- 小数の形で解答する場合は、指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入し、また必要に応じて指定された桁まで0にマークしなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は、根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

I 次の $\boxed{1}$ ～ $\boxed{22}$ に該当する解答を解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。 解答番号： $\boxed{1}$ ～ $\boxed{22}$

(1) $x^2 + 4y^2 - x + 2y - 4xy - 2$ を因数分解すると、
 $(x - \boxed{1})y + \boxed{2}$) ($x - \boxed{3}$) $y - \boxed{4}$) となる。

(2) $x = 2 + \sqrt{3}$, $y = 2 - \sqrt{3}$ のとき、 $x^3 + y^3$ の値を次のように求める。
 $(x + y)^3 = x^3 + \boxed{5}x^2y + \boxed{6}xy^2 + y^3$ であるから
 $x^3 + y^3 = (x + y)^3 - \boxed{7}xy(x + y)$

このとき、 $x + y = \boxed{8}$, $xy = \boxed{9}$ であるので、
 $x^3 + y^3 = \boxed{8}^3 - \boxed{10} \times \boxed{9} \times \boxed{8}$ となる。

これを計算して、 $x^3 + y^3$ の値は $\boxed{11}$ $\boxed{12}$ と求めることができる。

(3) 学校のホールに長椅子がいくつある。ホールに集まっている生徒が1つの長椅子に8人ずつ座ると、3人が座れない。しかし、1つの長椅子に9人ずつ座ると、2つの長椅子が余る。このとき、

ホールにいる生徒の人数として考えられる最大の数は $\boxed{13}$ $\boxed{14}$ $\boxed{15}$ である。

(4) 2次関数 $y = -3x^2 + 6x + 5$ ($-1 \leq x \leq 2$) は、

$x = -\boxed{16}$ のとき最小値 $-\boxed{17}$ をとり、

$x = \boxed{18}$ のとき最大値 $\boxed{19}$ をとる。

(5) 下の表は、20人の小テストの得点と人数をまとめたものである。

得点	0	2	4	6	8	10	計
人数	1	3	x	5	6	y	20

平均値が5.8のとき、 $x = \boxed{20}$, $y = \boxed{21}$ である。

このとき、中央値は $\boxed{22}$ である。

II

次の ~ に該当する解答を解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。

解答番号: ~

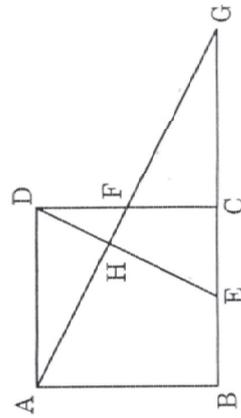
(3) Aが2個、Bが3個、Cが2個の7つの文字を1列に並べる並べ方は、
 通りあり、

そのうち2個のAが隣り合う並べ方は 通りある。

(1) $\triangle ABC$ において、 $AB=8$, $AC=5$, $\angle A=60^\circ$ であるとき、

$\triangle ABC$ の面積は であり、 $BC=$ である。

(2) 正方形 $ABCD$ の BC , CD の中点をそれぞれ E , F とし、 BC の延長と AF の交点を G 、 DE と AF の交点を H とする。 $\triangle AHD$ の面積は20である。



このとき、 $\triangle HEG$ の面積は であり、

四角形 $HECF$ の面積は である。

理科（生物基礎）

I A、Bの文章中の（ 1 ）～（ 10 ）に入る最も適切な語を、A、Bそれぞれの下にある語群から1つずつ選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

A. 遺伝子の本体である（ 1 ）の構造は（ 2 ）とよばれる分子がつながってできており、（ 3 ）とよばれる糖で構成されている。（ 2 ）を構成する塩基には4種類あり、それぞれ（ 4 ）、チミン、グアニン、シトシンがある。塩基には相補性の性質があり、（ 4 ）に対応する塩基は（ 5 ）である。

解答番号 **1**～**5**

【語群】

- | | | | |
|---------|-------|-----------|--------|
| ①ヌクレオチド | ②チミン | ③RNA | ④グルコース |
| ⑤グアニン | ⑥DNA | ⑦デオキシリボース | ⑧リン酸 |
| ⑨アデニン | ⑩ウラシル | | |

B. 体細胞分裂の周期は、細胞分裂を行う（ 6 ）期とそれ以外の（ 7 ）期が繰り返される。（ 7 ）期には（ 8 ）の複製が行われ、（ 8 ）の相対値が増える。（ 6 ）期になると（ 9 ）が複製され細胞の中央あたりで結合した状態になり（ 8 ）の量も細胞分裂直後の（ 10 ）倍になっている。各（ 9 ）は細胞の両端に移動し、（ 6 ）期の終期には細胞分裂が完了する。

解答番号 **6**～**10**

【語群】

- | | | | |
|------|------|----|----|
| ①DNA | ②娘細胞 | ③間 | ④2 |
| ⑤母細胞 | ⑥4 | ⑦中 | ⑧G |
| ⑨染色体 | ⑩分裂 | | |

II 次の（ 1 ）～（ 8 ）の各文を読み、正しいものには①、間違っているものには②をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 **1**～**8**

- (1) 血糖濃度が慢性的に高い状態が続くと、糖尿病と診断される。糖尿病では、グルコースが尿中に排出されることがある。
- (2) 神経系のうち、おもにからだの状態の調節にかかわっているのは自律神経系である。
- (3) 弱毒化した病原体やその産物などを接種し、免疫反応を起こして人工的に免疫記憶を獲得させる方法を予防接種という。
- (4) 恒常性（ホメオスタシス）とは、生体環境が一定の範囲内に維持されている状態をいう。
- (5) ヘルパーB細胞はB細胞を活性化し、活性化したB細胞から分化した形質細胞が抗体を産生する。
- (6) 標的器官にはすべてのホルモンを受け取る標的細胞があり、標的細胞には特定のホルモンと結合する受容体がある。
- (7) 細胞内に入り込んだウイルスなどの病原体は、キラーT細胞のはたらきによって排除される。
- (8) 自律神経系のうち、休息時にはおもに交感神経系がはたらく。

III

A. 図1は森林の階層構造について示している。下記の文章を読み、図の(1)～(4)の名称について、それぞれの後ろにある()内の番号から正しい番号を選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 1～4

発達した森林の内部の最上部は、(1) (①林上 ②林天 ③林冠) とよばれ、地面に近い場所は、(2) (①林下 ② 林床 ③林底) とよばれている。

発達した日本の森林の垂直方向の階層構造では、(1) に葉を広げる高木層から順に、(3) (①中高木層 ②間木層 ③亜高木層)、低木層、そして(2) の場所にある(4) (①木根層 ②草本層 ③草床層) となっている。

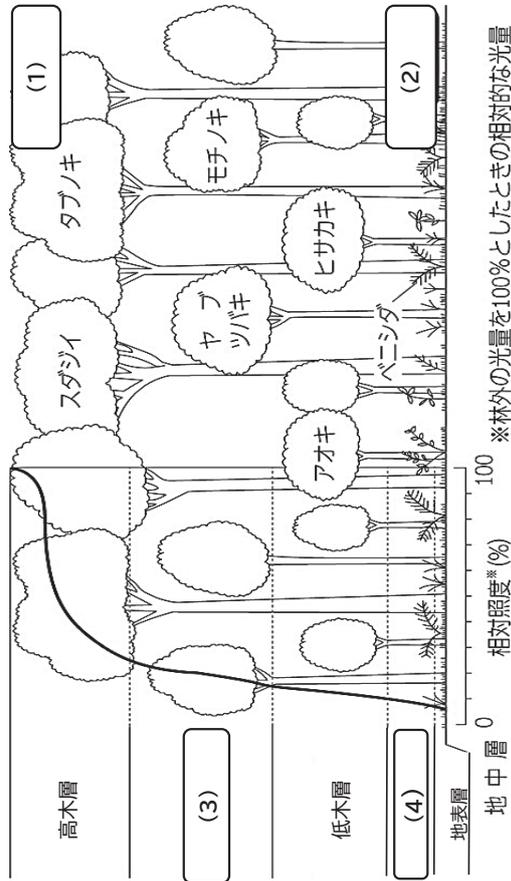


図1: 森林の階層構造例

B. 生態系の構造について次の文を読み、図2および文中の(5)～(7)に最も適切な語句の番号を語群から選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 5～7

生物は(5)からさまざまな影響を受けている。(5)が生物に影響を及ぼすことを(6)という。また、生物が(5)に影響を及ぼすことを(7)という。

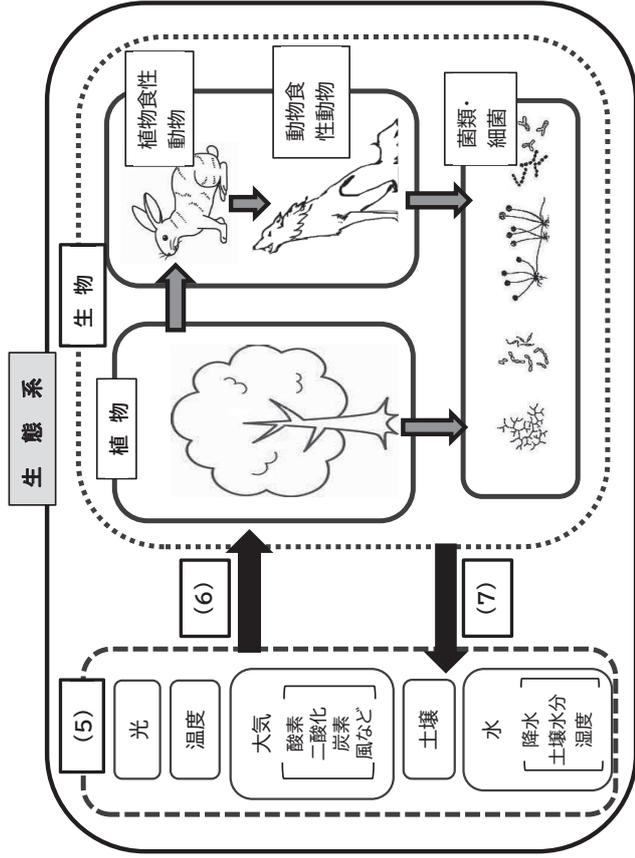


図2: 生態系の構成

【語群】

- ① 周辺環境
- ② 自然環境
- ③ 非生物的環境
- ④ 非動物的環境
- ⑤ 進化
- ⑥ 環境形成作用
- ⑦ 自然形成作用
- ⑧ 浄化
- ⑨ 退化
- ⑩ 作用

2025年度 公募制入試 基礎学力検査【解答例】

国語

大問	解答番号	解答例	解答番号	解答例	解答番号	解答例	
I	1	2	1	2	III	1	2
	2	1	2	3		2	3
	3	3	3	5		3	5
	4	5	4	1		4	1
	5	5	5	4		5	4
II	1	5	1	あらわ	IV	1	あらわ
	2	4	2	ねんしゅつ		2	ねんしゅつ
	3	8	3	あなど		3	あなど
	4	1	4	おごそ		4	おごそ
	5	2	5	きえ		5	きえ
	6	1	6	対照		6	対照
	7	8	7	鑑賞		7	鑑賞
	8	7	8	収拾		8	収拾
	9	5	9	興議		9	興議
	10	4	10	治		10	治
	11	7	11				
	12	8	12				
	13	3	13				
	14	4	14				
	15	6	15				
16	1	16					
17	3	17					
18	5	18					
19	2	19					
20	4	20					

英語

大問	解答番号	解答例	解答番号	解答例
I	1	3	1	1
	2	5	2	1
	3	2	3	0
	4	4	4	0
	5	1	5	0
II	1	4	III	
	2	1		
	3	4		
	4	4		
	5	1		
	6	3		
	7	1		
	8	2		
	9	4		
	10	3		

数学

大問	解答番号	解答例	大問	解答番号	解答例
I	1	2	II	1	1
	2	1		2	0
	3	2		3	3
	4	2		4	7
	5	3		5	4
	6	3		6	5
	7	3		7	2
	8	4		8	0
	9	1		9	2
	10	3		10	1
	11	5		11	0
	12	2		12	6
	13	2		13	0
	14	3			
	15	5			
	16	1			
	17	4			
	18	1			
	19	8			
	20	3			
	21	2			
	22	6			

理科 (生物基礎)

大問	解答番号	解答例
I	1	6
	2	1
	3	7
	4	9
	5	2
	6	0
	7	3
	8	1
	9	9
	10	4
II	1	1
	2	1
	3	1
	4	0
	5	0
	6	0
	7	1
	8	0
III	1	3
	2	2
	3	3
	4	2
	5	7
	6	0
	7	6

2025年度 一般選拔型入試

【学力試験問題】

科目名：国語

【国語】

I

次の文章を読んで後の問い(1)～(6)に答えなさい。解答はマーク式解答用紙の解答欄にマークしなさい。

マーク式解答番号：問題Iの 1 ～ 18

「ワードセンス」という言葉は、最近生まれたものだろうと思います。a グンミツな定義というものはまだない^{ことじ}ので、広辞苑にもものつていません。私自身は「ワードセンス」を、場合った言葉を選ぶセンス、もしくは、思わず「いいね！」と言いたくなるフィット感のある言葉選び感覚と理解しています。

言葉を選ぶセンスは、時代とともに変化してきました。インターネットが発達した今、言葉は世界中、不特定多数の人の間に伝わり、拡散されていきます。

ある集団で通用した言葉が、別の集団に行くと、とんでもないb ベンベツを招く可能性もあります。昭和の時代の冗談が、別の場ではまったく通じず、セクハラ発言として大炎上する事例を私たちは数多く見てきました。どういった言葉を選択するかは、何を述べるか以上に重大な意味を持つ世の中になってきたのです。

二〇二三年に野球の世界大会であるWBCが開かれ、日本が優勝しました。その決勝戦であるアメリカ戦の直前、大谷翔平選手が仲間たちに言った言葉がとても印象的でした。

「僕からは一個だけ。憧れるのをやめましょう。」「僕らは今日超えるために、トップになるために来たので。今日一日だけは、彼らへの憧れを捨てて、勝つことだけを考えていきましょう。さあ、行こう！」(A)

グラウンドには、ゴルドシユニットやトラウトなど超有名な選手がいます。試合前には、中心打者のトラウトが日本の選手たち全員にサインボールをプレゼントするというサプライズもありました。しかし、それにc 気圧されてはいけません。

「今日一日だけは、憧れるのをやめよう」(B)

しびれる「ワードセンス」ではありませんか。「今日一日だけは」という言い方にはアメリカの選手たちに対するリスペクトがありますし、ひとつひとつの言葉のセレクトが素晴らしい。

(C) この言葉が選手たちの、d イシギを奏え、「もう憧れるのはやめて、勝ちに行くんだ」という気持ちになった、とある選手が言っていました。

イチロー選手も素晴らしい「ワードセンス」の持ち主でしたが、一流のプロたちは、言葉をe なりわいにしてい^まない人でも、そういうセンスが求められる時代になってきたということです。(D)

これほど重要で、f センサイが求められる「ワードセンス」ですので、言葉選びに慎重になる人もいるでしょう。(E)
しかし、私自身はチャレンジして「ワードセンス」を磨くことで、皆さんの、g コウヨウが生まれると、前向きにとらえています。

「(A)」とばかりに、よけいなことを言わないよう、口を閉ざしてしまへら^らない生き方もあるかもしれませんが、これからは世界中の人たちとつながって、知恵を借り、協力しあつて道を開いていく世の中になります。

「ワードセンス」をこわがるのではなく、積極的に磨くことで、世界が広がり、人生の楽しみが増えると考えたほうが、プラスが大きいと思うのです。

〈齋藤孝『「いいね!」を集めるワードセンス』(一部改変)〉

(1) 線部 a ～ e のカタカナの部分と同じ漢字を用いるものを、それぞれ一つずつ選びなさい。

- | | | | | | |
|---|------|---------------|---------------|---------------|---|
| a | ゲンミン | ① ゲンジンから逃避する。 | ② ゲンインを追求する。 | ③ ゲンセイに抽選する。 | |
| b | ベンベツ | ④ 人口がゲンシヨウする。 | ⑤ 彼にはゲンメツした。 | | 1 |
| c | インキ | ① 商品をベンバイする。 | ② モベンを示す。 | ③ ベンザツな処理。 | 2 |
| d | センサイ | ④ 結果をベンエイする。 | ⑤ スイベンキを買う。 | | 3 |
| e | ユウヨウ | ① 調査をインライする。 | ② 現状をインジする。 | ③ インサンを相続する。 | 4 |
| | | ④ イダイな人物。 | ⑤ イミを調べる。 | | 5 |
| | | ① ショウサイを調べる。 | ② 選挙でサイセンされた。 | ③ トマトをサイバイする。 | |
| | | ④ 借金をベンサイする。 | ⑤ サイマツセール。 | | |
| | | ① 弁当をヨウイする。 | ② ヨウモウは暖かい。 | ③ ヨウイに処理できる。 | |
| | | ④ キユウヨウをとる。 | ⑤ ドウヨウする。 | | |

(2) 線部 i ～ v について、形容詞なら①、形容詞の一部なら②、助動詞なら③と答えなさい。

- i ii iii iv v

(3) 本文中の線部「なりわい」の意味として最も適切なものを選びなさい。

- ① 副業 ② 趣味 ③ 生活を営む仕事 ④ 専門職 ⑤ 指導する仕事

(4) 本文中の(ア)にあてはまることわざとして最も適切なものを選びなさい。

- ① 口をはさむ ② 大きな口をたたく ③ 口を酸っぱくする ④ 口は災いのもと ⑤ 口を切る

(5) 本文中からは次の一文が抜けています。この文が入るところとして、最も適切な箇所を一つ選びなさい。

「今日は決勝だ、頑張りましょう。ちね行こう」でもよかったのですが、さすがは大会選手です。

- ① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D) ⑤ (E)

(6) 次の14～18の文について、本文の内容に合っているものには①、合っていないものには②と答えなさい。

- | | | |
|----|-------------------------------------------|----|
| 14 | 一流の野球選手のワイドセンスは素晴らしい。 | 14 |
| 15 | 世界中の人々の知恵を借り、よけいなことを言わないようにする。 | 15 |
| 16 | ワイドセンスは、時代とともに変化する。 | 16 |
| 17 | インターネットが発達した今、言葉は世界中の不特定多数の人々に伝わり、広がっていく。 | 17 |
| 18 | 古い時代のワイドセンスも、人によっては通じる場合がある。 | 18 |

II

次の文章を読んで後の問い(1)～(6)に答えなさい。解答はマーク式解答用紙の解答欄にマークしなさい

マーク式解答番号: 問題IIの 1 19

私たちはみんな「誰かに認められたい」と思っていますが、このことに異存のある人は、ほとんどいないでしょう。「A」と思う人もいますが、そのような人であっても、子どもの頃は「親に認められたい」と感じていたはずですよ。

6 ある条件があれば平気になる場合もありますが、もともとは誰もが認められたいのです。

でも、いったいなぜ人はそんなに「認められたい」のでしょうか？

認められた経験を振り返ってみると、さまざまなことが思い出されるはずですよ。7 幼い頃、母親が自分の悲しみ、悔しさを受けとめてくれたとき。部活でaカツヤクしてほめられたり、称賛されたとき。友だちを助けて感謝されたときや、おもしろい話をして、みんなが笑ってくれたとき……。いろんなことが思い浮かぶと思いますが、よく考えてみると、同じ認められた体験でも大きく二つに分けられることがわかります。

たとえば、勉強の成績がよかったり、仕事で成果を上げてbシユウイの人々に称賛されると、自分の力が認められた、評価してもらえた、という喜びが湧き上がってきます。8 人間関係で悩み、苦しかったとき、親友が自分の気持ちによりそい、なぐさめてくれたときも、自分のことをわかってもらえたように感じ、嬉しくなるでしょう。この二つはどちらも認められた喜びですが、どこか承認の質がちがいますね。なにがちがうのでしょうか？

勉強やスポーツ、仕事の成績などで認めてくれる人たちは、その成績には価値がある、と思っています。だから成績がよいと称賛するわけです。困っている人を助けたり、みんなのために頑張った場合にも、感謝されて、そのcコウセキが称えられると思いますが、この場合も、そのような行為に価値がある、とみんなが思っているから、高く評価されるのです。

こうした行為を認める人たちは、みんなその行為に価値がある、と信じています。(ア) 勉強ができることは偉いと思っっているし、仕事ができるのは立派だと思っっている。(イ) 誰かを助けたり、みんなの役に立つことをした人に対しては、価値あることをしたなあ、と称賛し、尊敬の念さえわいてくるかもしれません。(ウ) それもこれも、こうした行為の価値を認めているからなのです。

このように、ある行為の価値が評価されるような承認は、行為が承認のdダイショウとなっているので、9 「行為の承認」と呼んでおくことにします。(エ) 一方、誰かになぐさめてもらった経験は、自分が相手に受け入れられていると感じるので、やはり「(B)」感じがするものです。(オ) これは行為の価値が評価されているわけではありません。同じように、誰かと話があい、eギョウカンしてもらった場合でも、10 自分が認めてもらえたような気がして嬉しくなります。特に行為で評価されなくても、趣味や考え方が近かったり、気が合うだけでも、相手の承認を感じることはできるのです。

〈山竹伸二『ひとはなぜ「認められたい」のか』(一部改変)〉

(1) 線部 a、e のカタカナの部分の漢字と同じ漢字を用いるものを、それぞれ一つずつ選びなさい。

a カツヤク ① ホンヤクする。 ② ヒヤクの年にする。 ③ ヤクシヨに届ける。

④ 電気をセツヤクする。 ⑤ カヤクが燃発する。

1

b シユウイ ① ホウシユウを受け取る。 ② 技術をシユウトクする。 ③ 変更点をシユウチする。

④ 議長にシユウニンする。 ⑤ アクシユウが漂う。

2

- c コウセキ ①コウドウで示す。 ②実験にセイコウする。 ③結果をコウサツする。
④コウダイな土地。 ⑤ノウコウな味わい。 3
- d タイシヨウ ①気温がシヨウシヨウする。 ②シヨウシヨウが悪化する。 ③平和のシヨウチヨウ。
④身元をシヨウカイする。 ⑤大会でエウシヨウする。 4
- e キョウカン ①オンキョウの設備。 ②コウキョウの施設。 ③樹をキョウセイする。
④タキョウは許さない。 ⑤試合をジシキョウする。 5

(2) 本文中の 6 10 にはまる語として、最も適切なものをそれぞれ一つずつ選びなさい。ただし、同一の番号は一回しか使うことができません。 6 10

- ① 一方 ② たとえば ③ つまり ④ とりあえず ⑤ やはり

(3) 線部「もともとは誰もが認められたいのです」の文法上の構成として最も適切なものを、一つ選びなさい。

- ① 名詞＋助詞＋名詞＋助詞＋助詞＋動詞＋助動詞＋助動詞＋助詞＋助動詞
② 名詞＋助詞＋名詞＋助詞＋助詞＋動詞＋助動詞＋助動詞＋助動詞
③ 副詞＋助詞＋名詞＋助詞＋助詞＋動詞＋助動詞＋助動詞＋助動詞
④ 副詞＋助詞＋名詞＋助詞＋動詞＋助動詞＋助動詞＋助詞＋助動詞
⑤ 副詞＋助詞＋名詞＋助詞＋助詞＋動詞＋助動詞＋助動詞＋助詞＋助動詞

11

(4) 本文中の (A) ・ (B) にはまる語として、最も適切なものをそれぞれ一つずつ選びなさい。

(A) 12 (B) 13

- ① 自分は認められなくても平気だ ② 自分は認められるべきだ ③ 認められた ④ 認められたい

(5) 本文中には、もう一箇所段落を設けた方がよいところがあります。最も適切なものを一つ選びなさい。

- ① (ア) ② (イ) ③ (ウ) ④ (エ) ⑤ (オ)

14

(6) 次の 15 19 の文について、本文の内容に合っているものには①、合っていないものには②と答えなさい。

- 15 自分は誰からも認められなくても平気だと考える人は一定数、必ず存在する。 15
- 16 認められるという承認の体験は二種類に分けられる。 16
- 17 勉強やスポーツや仕事の成績を認めてくれる人は、そこに価値を見出している。 17
- 18 「行為の承認」とは、行為の価値が評価されるものである。 18
- 19 承認欲求は、「行為の承認」によつてのみ満たされるものである。 19

2025年度 一般選抜型入試
【学力試験問題】

科目名：英語

〈 英語 〉

I 次の英文を読み、設問に答えなさい。

The beginning of COVID 19 has thrown the world as we know it into utter chaos. It seems like no one can stop it and no one can tell what will happen next, with scientists still unable to find effective ways to prevent infection against the newly mutated*¹ forms. At its peak, streets in major cities across the globe were empty, while hospitals were overwhelmed with infected patients.

It is no wonder that everyone is scared of this new, invisible enemy. Many have compared COVID 19 to the more familiar influenza, but make no mistake: this virus is far more fatal, contagious*², and hard to detect. While some people can be infected and exhibit few or no symptoms, they can still act as carriers and make other people sick. This combination is what makes this disease so dangerous.

Some pharmaceutical companies*³ have developed COVID 19 vaccines known as mRNA vaccines, using revolutionary technology. The Japanese government recommends the vaccines manufactured by Pfizer and Moderna. Medical workers and those at greater risk of complications*⁴ from the virus, including the elderly, are prioritized. The problem of mutation, however, makes a planned immunization*⁵ program impractical.

The spread of the virus changed our lives and society dramatically. A great number of companies have switched to doing business online, allowing employees to work remotely. Most schools had to cancel on-campus events, while universities were forced to conduct classes using virtual learning platforms. On the other hand, there are also changes we can easily practice every day, such as wearing masks, washing your hands, social distancing, and other basic sanitary habits.

Though the future is filled with uncertainty, that doesn't mean that all hope is lost. If there was ever a time to appreciate the blessings we so often take for granted, such as our health, the love of family and friends, the freedom to work, study, and travel, now is that time. The key is to strike that balance between staying calm and positive, and exercising caution to maintain personal and public safety.

(Adapted from *Amazing Future Prospects: Exploring Human Activity*)

注) mutate*¹ 突然変異する

pharmaceutical companies*³ 製薬会社

immunization*⁵ 予防接種

contagious*² 感染症の

complications*⁴ 合併症

設問 本文の内容と一致するものには①、一致しないものには②を解答欄にマークしなさい。
ただし、すべて①またはすべて②にマークした場合、すべての解答を無効としま
す。 1 ~ 10

- 1 COVID 19 ウィルスの突然変異を抑える技術を医者が発見した。
- 2 世界の大都市では COVID 19 の患者で病院が混雑し、他の病気の患者を治療することができなくなった。
- 3 COVID 19 の症状を見せない人でも他の人にウィルスを感染させることがある。
- 4 合併症の危険性が高い者、および高齢者、医療従事者が優先的にワクチンの接種を受けた。
- 5 COVID 19 のウィルスの蔓延^{まんえん}ほど、我々の日常生活を変えたものはない。
- 6 会社でテレワークが一般にひろまったのは、COVID 19 の流行のためである。
- 7 COVID 19 が流行る前から大学では、オンラインの授業が始まっていた。
- 8 新たな治療法が見つけれられた現在、COVID 19 はもはや人類の脅威ではない。
- 9 健康な暮らしを送るという当たり前の幸福を、今こそ大切に味わいたい。
- 10 社会と個人の安全を維持するには、大騒ぎをせずに日々を過ごすことも大切である。

II 次の英文を読み、設問に答えなさい。

The brain is the most complex organ in the human body. It has about 100 billion nerve cells, or neurons. We make memories when connections are made between the brain's neurons. The more connections there are, the easier it is to recall information. Memories about childhood and things that happened long ago are called long-term memories. Telephone numbers and the names of people we just met are stored in our brains as short-term memories. There are certain techniques we can use to improve memory. However, our ability to recall things gradually worsens over time. This is because, as we age, connections between neurons weaken or are lost.

We all try to remember certain things in our daily lives: telephone numbers, email addresses, facts that we learn in class, and important tasks. We use memory techniques like

repetition—the idea that the more we repeat a piece of information, the better we can recall it. But did you know that memory training goes all the way back to the days of ancient Greece?

People began to value memory as a skill about 2,500 years ago. That’s when the Greek poet Simonides of Ceos came up with a powerful technique known as the loci method. Simonides realized that it’s easier to remember places and locations than it is to remember lists of names. According to the loci method, if you think of a very familiar place and visualize certain things in that place, then you can keep those things in your memory for a long time.

Simonides called this imagined place a “memory palace.” Your memory palace can be any place that you know well, such as your home or your school. Here’s how to use the loci method to remember a list of tasks: Let’s say your memory palace is based on your house. Visualize yourself walking through it. Imagine yourself doing each task in a different room. Later, when you want to recall your list of tasks, visualize yourself walking through your house again. You will remember your list of tasks as you see yourself doing each one.

In the 15th century, an Italian man named Peter of Ravenna used the loci method to memorize books and poems. He memorized religious texts, 200 speeches, all of the laws of that time, and 1,000 poems. By using the loci method, he was able to “read” books stored in his memory palaces. “When I can truly say I carry everything I own with me,” he wrote.

When Simonides and Peter of Ravenna were alive, most people did not have books or pens to write notes with. They had to remember what they learned. In her book titled *The Book of Memory*, Mary Carruthers writes about these memory techniques of the past. She explains that ancient people considered memory to be a great virtue. A person with a good memory was special because they could help preserve the society’s cultural heritage.

After Simonides developed the loci method, other people continued to study the art of memory. Memorization gained a complex set of rules and instructions. Students of memory learned what to remember and techniques for how to remember it. In fact, memory training is still an important activity in many parts of the world today. In some cultures, memorizing religious texts is considered a great achievement. Other cultures value people who can tell myths and folktales from the past, as there is often no written record of these things.

Over the past millennium, though, many things have changed. We’ve gradually replaced our internal memory with external memory. We’ve invented devices so we don’t have to store information in our brains. We now have photographs to record our experiences, calendars to keep track of our schedules, and the Internet and computers to store our ideas. As a result, we’ve gone from remembering many things to remembering very little. Nowadays, when we want to know something, we just look it up. But how does this affect us and our society? Did

we lose an important skill?

(Adapted from *Pathways: Reading, Writing, and Critical Thinking*)

設問 次の ～ の各文の空所に入る最適なものを①～④から1つずつ選び、解答欄にマークしなさい。

- What is the main idea of the essay? _____.
- ① The brain is the most important organ in the human body
 - ② The loci method is an ancient memory technique that can improve memory
 - ③ Over time, humans have shifted from using internal memory to relying on external memory
 - ④ Memory techniques no longer hold any value in modern society
- What does the word “recall” in the first and second paragraphs most likely mean in the context of the essay? _____.
- ① Erase
 - ② Remember
 - ③ Order back
 - ④ Forget
- According to the essay, why does our ability to recall information worsen as we age? _____.
- ① We lose interest in remembering things
 - ② The brain stops producing new neurons
 - ③ Connections between neurons weaken or are lost
 - ④ We rely too much on external memory devices
- How did Simonides of Ceos contribute to the development of memory techniques? _____.
- ① He invented the process of repeating information to improve memory
 - ② He created the loci method, which uses familiar places to help remember things
 - ③ He memorized all the laws of his time using repetition
 - ④ He studied memory techniques from ancient Egypt

5 Why did ancient people consider having a good memory important? _____.

- ① It allowed them to show off their intelligence
- ② They did not have devices to record information
- ③ It was a religious requirement in most ancient cultures
- ④ It helped them store society's cultural heritage

III-1 1 ~ 10 に入る最適なものを、①～④から1つずつ選び、解答欄にマークしなさい。

(1) I 1 Chinese for five years, but I can't even read a newspaper yet.

- ① am learning
- ② had learned
- ③ have learned
- ④ will have learned

(2) The proverb says, "Practice 2 perfect."

- ① make
- ② makes
- ③ made
- ④ will make

(3) Yokohama is to Tokyo 3 Manchester is to London.

- ① despite
- ② that
- ③ what
- ④ which

(4) You 4 go home on foot on such a day.

- ① don't had better
- ② didn't have better
- ③ had not better
- ④ had better not

(5) They won't believe me 5 I swear it is true.

- ① even if
- ② no matter
- ③ in spite of
- ④ whatever

(6) I'm 6 of this smartphone, so I'd like to buy a new one.

- ① boring
- ② defective
- ③ proud
- ④ tired

(7) I wish I could 7 a good excuse.

- ① come up with
- ② live up to
- ③ look up to
- ④ put up with

(8) They were dancing 8 the music.

- ① at
- ② for
- ③ on
- ④ to

(9) 9 doubt about his ability.

- ① Anyone doesn't have any
- ② Anyone has no
- ③ No one has any
- ④ No one has no

(10) The singer was pleased to see a large 10.

- ① audience
- ② guests
- ③ people
- ④ meetings

III-2

英文を読み、 ～ に入る最適なものを下の語群から選び、解答欄にマークしなさい。ただし、それぞれの選択肢は1回しか使えません。また文頭にくる単語も小文字で示しています。

Many people think that communication is just speaking with words. But communication is more than that. We change our voices to show and make our more interesting. Sometimes our voices go and down, which is called “intonation”. We say some louder, which is called “stress”. We also speak with bodies, which is called nonverbal communication. We make hand , change the expressions on our faces, have eye contact, and our bodies in different ways to communicate a message feeling. We also sometimes make different noises to our feelings or to show that we are listening to .

When we move to other cultures and countries, the we hear is usually different. Nonverbal communication also changes. These changes make communication with foreigners difficult, so we often make mistakes.

(Adapted from *Speaking of People Intro*)

語群

- ① feeling ② gestures ③ language ④ move ⑤ or
 ⑥ our ⑦ show ⑧ someone ⑨ up ⑩ words

2025年度 一般選抜型入試
【学力試験問題】

科目名

数学／日本史／世界史
生物基礎／化学基礎／
情報

〈 数 学 〉

解答上の注意

- , …には, 特に指示がないかぎり, 0~9の数字が入ります。
- 分数形で解答する場合は, それ以上約分できない形で答えなさい。
- 小数の形で解答する場合は, 指定された桁数の一つ下の桁を四捨五入し, また必要に応じて指定された桁まで0にマークしなさい。
- 根号を含む形で解答する場合は, 根号の中に現れる自然数が最小となる形で答えなさい。

I

次の ~ に該当する解答を解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。 解答番号: ~

(1) $6x^2 - 5xy + x - 6y^2 + 31y - 35$ を因数分解すると,

(x - y +) (x + y -) となる。

(2) $1 + \sqrt{17}$ の整数部分を a , 小数部分を b とすると, $b + \frac{1}{b} =$ $\sqrt{\text{$,

$b^2 + \frac{1}{2} =$ である。

(3) 関数 $y = 4x^2 - 2x + 5$ ($0 \leq x \leq 2$) の最小値は

12	13
14	

 ,

最大値は である。

(4) 方程式 $x^2 - |x - 3| = 3$ を満たす x は, $x = -$, である。

(5) ある建物の高さを知るために, 建物の前方の地点Aから測った建物の上端の仰角が 45° ,
Aから建物に向かって20m近づいた地点Bから測った仰角が 60° であった。

この建物の高さは + $\sqrt{\text{$ mである。

(6) あるショッピングサイトの会員はこのサイトの商品を5%引きで買うことができるが, 会費が1500円かかる。1個800円の商品を買う場合, 会員になれば,

個以上買うと合計金額が安くなる。

II

次の ~ に該当する解答を解答用紙の解答番号に対応した解答欄にマークしなさい。 解答番号: ~

(1) $\triangle ABC$ において、 $AB=5$, $BC=4$, $CA=6$ とする。

$\angle C$ の二等分線が AB と交わる点を D とするとき、 $AD=$, $BD=$,

$CD=$ $\sqrt{$ $}$ である。

また、 $\cos \angle C = \frac{5}{6 \cdot 7}$ であり、 $\triangle ABC$ の面積は $\frac{8 \cdot 9 \sqrt{10}}{11}$,

$\triangle ABC$ の内接円の半径は $\frac{\sqrt{12}}{13}$ である。

(2) 5人の学生に小テストを2回実施したところ、以下のような成績となった。

1回目	4	6	8	10	7
2回目	6	5	8	9	7

1回目の得点の平均値は , 分散は , 標準偏差は であ

り、2回目の得点の平均値は , 分散は , 標準偏差は $\sqrt{19}$ である。また、1回目と2回目の相関係数は、小数第3位を四捨五入すると

. である。ここで $\sqrt{2}=1.414$ とする。

Ⅲ 次の ～ に該当する解答を解答用紙の解答番号に対応した解答欄に
マークしなさい。 解答番号： ～

8冊の異なる本がある。

- (1) この本を4冊, 3冊, 1冊の3組に分ける方法は 通りある。
- (2) この本を2冊ずつ4人に分ける方法は 通りある。
- (3) この本を2冊ずつ4組に分ける方法は 通りある。
- (4) この本を4冊, 2冊, 2冊の3組に分ける方法は 通りある。

〔日本史〕

I 年表を見て次の各問いに答えなさい。解答はマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号： ～

年	主なできごと
593 年	a <u>厩戸王</u> （聖徳太子）が摂政となる
710 年	平城京に遷都 b
794 年	平安京に遷都 c
1192 年	源頼朝が幕府を開く
1221 年	d <u>承久の乱</u> が起こる
1333 年	e <u>建武の新政</u> が行われる f
1585 年	g <u>豊臣秀吉</u> が関白に就任する

(1) 下線部 **a** の行った政治として適切でないものを下の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 憲法十七条を定めた。
- ② 四天王寺を建立した。
- ③ 三世一身の法を定めた。
- ④ 法隆寺を建立した。
- ⑤ 冠位十二階の制度を設けた。

(2) **b** の期間にみられた文化の名称として適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 国風文化
- ② 白鳳文化
- ③ 鎌倉文化
- ④ 飛鳥文化
- ⑤ 天平文化

(3) **c** の期間に起こったできごととして適切なものを次の①～⑤の中から 1 つ選びなさい。

- ① 保元の乱 ② 墾田永年私財法の制定 ③ 白村江の戦い
④ 大化の改新 ⑤ 壬申の乱

(4) 下線部 **d** の結果、後鳥羽上皇が配流された土地として適切なものを次の①～⑤の中から 1 つ選びなさい。

- ① 伊豆大島 ② 隠岐 ③ 佐渡 ④ 種子島 ⑤ 土佐

(5) 下線部 **e** を行った人物として適切なものを次の①～⑤の中から 1 つ選びなさい。

- ① 冷泉天皇 ② 天武天皇 ③ 後白河天皇
④ 後醍醐天皇 ⑤ 一条天皇

(6) **f** の期間に起こったできごととして適切でないものを次の①～⑤の中から 1 つ選びなさい。

- ① 応仁の乱が起こった。 ② 鉄砲が伝来した。
③ 南北朝が合体した。 ④ キリスト教が伝来した。
⑤ 文永の役が起こった。

(7) 下線部 **g** の行った政治に関する次の①～⑤の各文のうち、適切なものを 1 つ選びなさい。

- ① 御成敗式目を定めた。 ② 太閤検地を行った。
③ 日宋貿易を実施した。 ④ 将軍を補佐する管領を置いた。
⑤ 楽市・楽座をはじめて導入した。

Ⅱ 江戸時代に関する次の各問いに答えなさい。解答はマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号： ～

(1) 江戸幕府の職制について、大名を監視する役職として最も適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 町奉行 ② 大目付 ③ 城代 ④ 大番頭 ⑤ 小姓組番頭

(2) 次の資料に該当する法令として適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

一、文武弓場の道、^{もつば}専ら^{あいたしな}相嗜むべき事。
一、大名、小名^{ざい}在江戸^{あい}交替相定むる所なり。毎歳夏四月中参勤致すべし。〈略〉
一、新儀の城郭^{かた}構営堅くこれを禁止す。居城の^{こうるい}隍塁、石壁以下敗壞の時は、奉行所に達し^そ其の^{むね}旨を受くべきなり。〈略〉
一、国主、城主、一万石以上並びに^{きんじゅう}近習・^{ものがしら}物頭は、私に婚姻を結ぶべからざる事。
一、五百石以上の船、^{ちようじ}停止の事。

- ① 一国一城令 ② 生類憐みの令 ③ 禁中並公家諸法度
④ 御手伝普請 ⑤ 武家諸法度

(3) 1616年に欧州船の寄港地は長崎とどこに限定されたか。適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 対馬 ② 薩摩 ③ 平戸 ④ 大坂 ⑤ 土佐

(4) 新井白石の行った政治として適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 正徳金銀を発行した。 ② 田畑永代売買の禁令を定めた。
③ 田畑勝手作りの禁を定めた。 ④ 分地制限令を定めた。
⑤ 禁教令を定めた。

(5) 17世紀半ばから18世紀初めにみられた元禄文化について、作者と作品名を適切に組み合わせたものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 松尾芭蕉 — 曾根崎心中 ② 近松門左衛門 — 野ざらし紀行
③ 尾形光琳 — 見返り美人図 ④ 井原西鶴 — 好色一代男
⑤ 菱川師宣 — 紅白梅図屏風

(6) 水野忠邦の行った政治として適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 寛政異学の禁 ② 困米の制 ③ 公事方御定書の発布
④ 株仲間の積極的公認 ⑤ 棄捐令きえんれいの発布

(7) 次の図は、幕末に結ばれた条約を整理したものである。空欄ア、イにあてはまる語句を適切に組み合わせたものをあとの①～⑤の中から1つ選びなさい。

1. 日米和親条約
・ (ア)、箱館の開港
・ アメリカに対する最恵国待遇の供与
2. 日米修好通商条約
・ 神奈川、新潟、(イ)、長崎の開港
・ 自由貿易、居留地の設置
・ 領事裁判権の承認
・ 協定関税制

- ① ア：下田 イ：兵庫
② ア：下田 イ：広島
③ ア：土佐 イ：広島
④ ア：佐賀 イ：兵庫
⑤ ア：佐賀 イ：土佐

III

年表を見て次の各問いに答えなさい。解答はマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号： ～

年	主なできごと
1866年	a <u>薩長同盟</u> が結ばれる b
1894年	c <u>日清戦争</u> が起こる
1911年	d <u>関税自主権を回復</u> する e
1929年	アメリカで世界恐慌が始まる
1945年	ポツダム宣言を受諾する f
1972年	沖縄が日本に復帰する

(1) 次の文は、下線部 **a** について説明したものである。空欄にあてはまる語句として適切なものをあとの①～⑤の中から1つ選びなさい。

1866年1月、土佐の()と中岡慎太郎の仲介で薩長同盟が成立した。

- ① 大久保利通 ② 高杉晋作 ③ 木戸孝允^{たかよし}
④ 坂本龍馬 ⑤ 江藤新平

(2) **b** の期間に起こったできごとを古いものから順に並べたとき、適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 大政奉還 → 王政復古の号令 → 版籍奉還 → 廃藩置県
② 大政奉還 → 版籍奉還 → 王政復古の号令 → 廃藩置県
③ 王政復古の号令 → 大政奉還 → 版籍奉還 → 廃藩置県
④ 王政復古の号令 → 版籍奉還 → 廃藩置県 → 大政奉還
⑤ 版籍奉還 → 大政奉還 → 王政復古の号令 → 廃藩置県

(3) 下線部 **c** の結果、日本と清との間で結ばれた取り決めの名称として適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① ベルサイユ条約 ② 下関条約 ③ 不戦条約
④ ポーツマス条約 ⑤ ワシントン条約

(4) 下線部 **d** を実現させた人物として最も適切なものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 陸奥宗光 ② 青木周蔵 ③ 黒田清隆 ④ 小村寿太郎
⑤ 大隈重信

(5) **e** の期間に起こったできごととして適切ではないものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① 関東大震災が起こった。 ② 普通選挙法が公布された。
③ 金輸出が解禁された。 ④ 吉野作造が民本主義を提唱した。
⑤ 原敬内閣が成立した。

(6) **f** の期間に起こったできごととして適切でないものを次の①～⑤の中から1つ選びなさい。

- ① サンフランシスコ平和条約が結ばれた。 ② 東海道新幹線が開業した。
③ 日本万国博覧会が大阪で開催された。 ④ 日韓基本条約が結ばれた。
⑤ 円が変動相場制に移行した。

〔世界史〕

I 次の問の(1)～(6)に入る最も適切な語を、①～⑤、もしくは、①～④の中からそれぞれ一つずつ選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

問 1

古代ギリシャでは、紀元前 8 世紀には (1) と呼ばれる都市国家が各地にみられるようになる。(1) では、公共建造物や柱廊に囲まれた (2) と呼ばれた広場が、政治・司法・経済活動の中心地であった。古代ギリシャの宗教的・軍事的な中心として、守護神がまつられ、非常時には砦の機能をはたした (3) と呼ばれる丘があった。

解答番号 1 ～ 3

(1) ① ポリス ② ヘレネス ③ バルバロイ ④ ペリオイコイ ⑤ マニ

(2) ① ディアドコイ ② アゴラ ③ ムセイオン ④ ホルティシウス ⑤ ポエニ

(3) ① カラカラ ② エピクロス ③ アクロポリス ④ ミネアポリス ⑤ ゴルゴタ

問 2

古代ギリシャの歴史家ヘロドトスは、「エジプトは (4) のたまもの」と記した。エジプトでは (4) 川の増減水を利用して豊かな農業が行われてきた。紀元前 27 世紀以降の古王国時代には、太陽神ラーの化身とされる王 (5) の強力な王権のもと、首都メンフィスが位置した下エジプトでは、(4) 川西岸に巨大なピラミッドが建造された。中王国の時代からは、(4) 川中流域の都市 (6) が長くエジプトの政治や宗教の中心地となった。

解答番号 4 ～ 6

(4) ① テムズ ② ミシシッピ ③ セーヌ ④ ナイル

(5) ① ノモス ② アッシリア ③ ファラオ ④ クシュ

(6) ① マリウス ② ヒクソス ③ スキピオ ④ テーベ

Ⅱ 次の問の(1)～(10)に入る最も適切な語を、①～⑤の中からそれぞれ一つずつ選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 1～10

問 1

ルネサンスの背景には、古代ギリシャ・ローマの古典文化を深く研究することで人間らしい生き方を追求しようと試みる人文主義の思想があった。(1)は中部イタリアの中心都市であり、15世紀には(2)家の支配のもと、ルネサンスの中心として多くの芸術・文化を生み出した。イタリア・ルネサンスの先駆者といわれる(3)の『神曲』や、イギリス・ルネサンスの先駆的作家(4)が著した『カンタベリ物語』のような、その土地の言語で書かれた文学作品が登場した。15世紀半ばのドイツの(5)による活版印刷術の改良は、製紙法の伝来ともあいまって、一層多くの情報の保存、普及、継承などを容易にした。ルネサンスの三大発明ともいわれる(6)・羅針盤・活版印刷術のうち(6)と羅針盤は中国からイスラーム世界経由でヨーロッパに伝わった。

(1) ① トリノ ② フィレンツェ ③ ナポリ ④ トリエステ ⑤ ミラノ

(2) ① メディチ ② マンスール ③ サッフアーフ ④ スレイマン ⑤ ウスマーン

(3) ① ペトラルカ ② ビゼー ③ ダンテ ④ シェークスピア ⑤ マキャヴェリ

(4) ① ラブレー ② ラフェエロ ③ コペルニクス ④ ホルバイン ⑤ チョーサー

(5) ① グーテンベルク ② カルヴァン ③ ユグノー ④ フス ⑤ ケプラー

(6) ① 養蜂 ② 三圃制 ③ 製鉄業 ④ 火薬 ⑤ 香辛料

問2

20世紀になると、オスマン帝国ではスルタンの専制政治に反対する革新的な知識人・官僚・将校たちが近代化に向けて議論を重ねて変革の機会をうかがった。彼らは1908年に青年トルコ革命を起こし、議会と（ 7 ）を復活させた。新体制への期待は高まったが、政権は安定しなかった。ブルガリアは独立を宣言し、オーストリアは、行政権だけを得ていたボスニア・ヘルツェゴヴィナ地方を完全に併合した。1912年には、セルビア、ブルガリア、モンテネグロ、ギリシャにより（ 8 ）同盟が結成された。この同盟とオスマン帝国の間で第1次（ 8 ）戦争が起こった。この戦争は同盟が勝利したが、領土の分配をめぐる（ 9 ）とそれ以外の同盟国で第2次（ 8 ）戦争が起こった。このように緊張が高まった（ 8 ）半島は「ヨーロッパの火薬庫」と呼ばれた。第一次世界大戦の発端は、1914年6月ボスニアの州都サラエヴォにおいてセルビア人青年が（ 10 ）の皇位継承者夫妻を暗殺したことであった。

（ 7 ） ① 憲法 ② 大学 ③ 新聞 ④ 会社 ⑤ 条約

（ 8 ） ① イベリア ② カスピ ③ アゾフ ④ クリミア ⑤ バルカン

（ 9 ） ① セルビア ② デンマーク ③ ブルガリア ④ ギリシャ ⑤ モンテネグロ

（ 10 ） ① オーストリア ② スウェーデン ③ デンマーク ④ イギリス ⑤ モナコ

Ⅲ 以下の文のうち、正しいものには①、間違っているものには②を選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 1 ~ 4

(1) イラン人の民族的宗教であるゾロアスター教は、善悪二元論にもとづいている。善の神はアーリマンであり、悪の神はアフラ=マズダである。

(2) 16 世紀後半のイラン高原において、サファヴィー朝が隆盛を誇り、その王都イスファハーンは「世界の半分」とうたわれるほどであった。その頃の王はアッバース 1 世であった。

(3) 1623 年、オランダ人がインドネシアのアンボイナ島で、多数のイギリス商館員を殺害したアンボイナ事件が起こった。それ以降、イギリスは東南アジアを追われ、オランダがジャワ島のバタヴィアを拠点に香辛料貿易を独占した。

(4) 19 世紀後半のインドにおいて、イギリスはインド人傭兵による大反乱を鎮圧したのち、ヴィクトリア女王がインド皇帝に即位した。

《理科（生物基礎）》

I A、Bの文章中の（1）～（10）に入る最も適切な語を、A、Bそれぞれの下にある語群から1つずつ選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

A. DNAには（1）種類の塩基があり、それらの塩基は（2）的に結合する。これらの塩基の結合を（3）結合とよび、塩基の（2）性はそれぞれ塩基がもつ（3）結合する部分の数によって決まる。たとえば（4）とチミンは2つの結合部分を持ち、（5）とシトシンには3つの結合部分をもつことによって（2）的に結合している。

解答番号 1～5

【語群】

- | | | | |
|--------|--------|--------|--------|
| ① アデニン | ② 相補 | ③ ウラシル | ④ ペプチド |
| ⑤ 対補 | ⑥ グアニン | ⑦ 4 | ⑧ アミノ酸 |
| ⑨ 水素 | ⑩ 5 | | |

B. 1952年、アメリカのハーシーと（6）の研究により、（7）の本体がDNAであることが明らかにされた。ハーシーと（6）は（8）菌に寄生して増殖する（9）であるT₂ファージを研究に用いた。T₂ファージは主に（10）とDNAで構成されており、これらにラベルをつけることでT₂ファージが（8）菌に感染した際にDNAだけを菌内に侵入させ、さらに菌内ではT₂ファージのDNAと（10）が合成され多数のT₂ファージが増殖されることがわかった。

解答番号 6～10

【語群】

- | | | | |
|-------|---------|--------|--------|
| ① 遺伝子 | ② がん細胞 | ③ RNA | ④ メンデル |
| ⑤ 大腸 | ⑥ タンパク質 | ⑦ ウイルス | ⑧ ブドウ糖 |
| ⑨ 細胞 | ⑩ チェイス | | |

Ⅱ 次の(1)～(8)の各文を読み、正しいものには①、間違っているものには②をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 1～8

(1) 血糖濃度が低下すると、すい臓のランゲルハンス島からインスリンが分泌され、血糖濃度が上昇するが、血糖濃度が慢性的に高い状態が続くと、糖尿病と診断される。糖尿病では、グルコースが尿中に排出されることはない。

(2) 内分泌系では、内分泌腺でつくられたホルモンが血液中に分泌される。多くのホルモンは、負のフィードバックによって、分泌量が一定の範囲内に維持されるように調節されている。

(3) ホルモンは標的器官のみに作用するため、標的器官には特定のホルモンを受け取る標的細胞があり、標的細胞には特定のホルモンと結合する受容体がある。

(4) 細胞内に入り込んだウイルスなどの病原体は、キラーT細胞のはたらきによって排除される。活性化したT細胞やB細胞の一部は、記憶細胞となって体内に残る(免疫記憶)。また、外界からの異物に対する免疫反応が過敏になることをアレルギーという。

(5) 神経系は、ニューロンとよばれる細胞が多数集まって構成されている。神経系のうち、おもにからだの状態の調節にかかわっているのは随意神経であり、興奮した状態のときにはおもに副交感神経系が、休息時にはおもに交感神経系はたらく。

(6) ヘルパーT細胞はB細胞を活性化し、活性化したB細胞から分化した形質細胞が抗体を産生するが、抗体は特定の抗原と特異的に結合する(抗原抗体反応)。

(7) 体内環境である体液の状態は、一定の範囲内に維持されている。また、恒常性(ホメオスタシス)とは、体内環境が一定の範囲内に維持されている状態をいう。

(8) 異物の体内への侵入は、物理的・科学的防御によって防がれており、体内に侵入した異物は、食細胞による食作用によって排除される。また、弱毒化した病原体やその産物などを接種し、免疫反応を起こして人工的に免疫記憶を獲得させる方法を予防接種という。

Ⅲ A. 図1は、年平均気温を横軸、年降水量を縦軸として、バイオームが成立する範囲を示したものである。バイオームが森林・草原・荒原のいずれになるかは、その地域の降水量と密接に関係している。図中の(1)～(4)のバイオームの名称を下記の語群から選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 ～

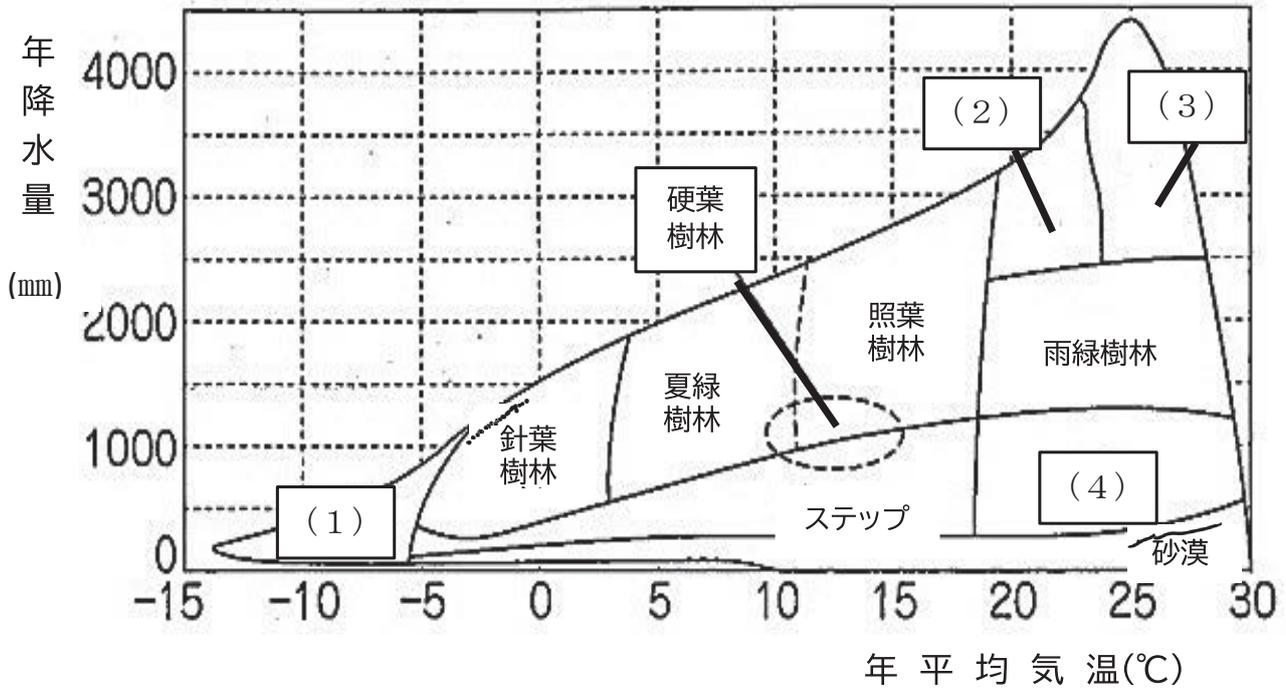


図1 気温・降水量と陸上のおもなバイオームの関係

【語群】

- | | | | |
|---------|--------|---------|----------|
| ① 広葉樹林 | ② サバンナ | ③ 低木草原 | ④ ツンドラ |
| ⑤ 氷河地帯 | ⑥ 熱帯雨林 | ⑦ 温帯多雨林 | ⑧ 亜熱帯多雨林 |
| ⑨ 熱帯多雨林 | ⑩ 湿地帯 | | |

B. 下記の文章を読み、(5)～(7)の文章にあてはまる最も適切な語の番号を選び、解答をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号 5～7

図2は、汚水の流入しているある河川において、汚水流入点から下流にかけての水質変化の調査した結果である。上のグラフは水中に生息する微生物の個体数を示し、下のグラフは物質などの濃度やBOD（生化学的酸素要求量）を示している。

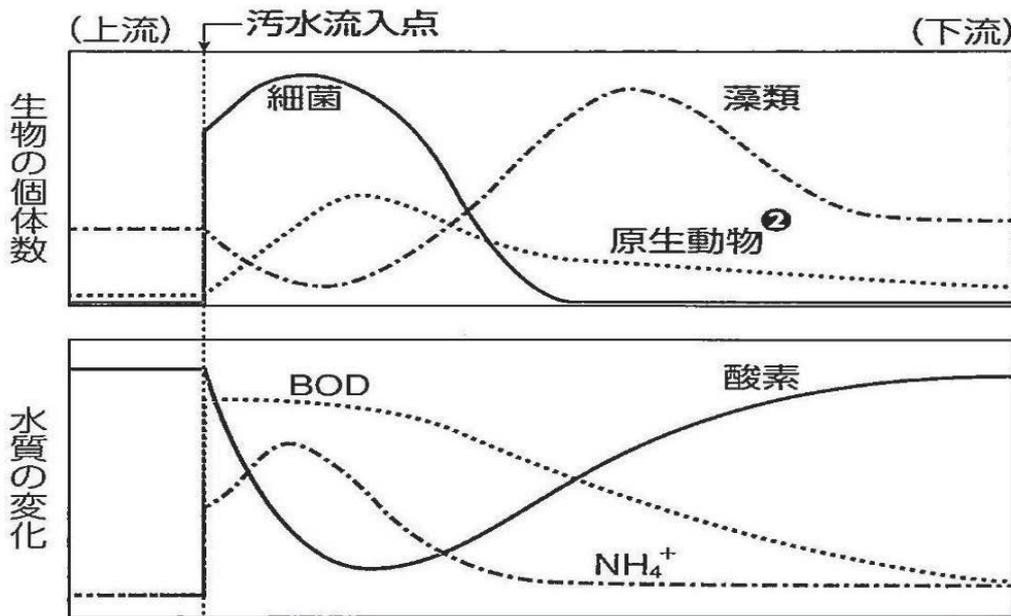


図2 汚水が流入した河川の水質変化
 図中の NH_4^+ (アンモニウムイオン) は栄養塩基の一種

- (5) 有機物を含んだ汚水が流入した直後は、
 (①細菌 ②原生生物 ③藻類) が最も多く増殖し、BODも上昇して水質が悪化している。
- (6) 最終的に、生物の個体数や物質の濃度は、汚水の流入前とくらべると、
 (①ほぼ同じである ②かなり少なくなっている ③かなり多くなっている) 。
- (7) このように、生態系が変動しても、その変動が一定の範囲内であれば、生態系のもつ (①活性力 ②復元力 ③代謝力) が働いて、元の状態にもどる場合が多い。

《理科（化学基礎）》

必要なときは、原子量は次の値を用いなさい。

H 1.0	C 12	N 14	O 16	Na 23	Mg 24
Al 27	S 32	Cl 35	K 39	Ca 40	Zn 65

アボガドロ定数は $6.0 \times 10^{23}/\text{mol}$ 、標準状態で 1mol の気体の体積は 22.4L とする。
体積の単位 mL はミリリットル、L はリットルを表す。

I

次の問 1～6 の (1) ～ (20) にあてはまる語句を、それぞれの問いの下の選択肢から選び、番号をマーク式解答用紙にマークしなさい。

解答番号： ～

問 1 空気や海水などのように 2 種類以上の物質が混じり合ったものを (1) といい、これに対して混じりのない単一の物質を (2) という。(1) から目的とする成分を取り出す操作を (3) という。また、取り出した物質から不純物を取り除き、より純粋な物質を得る操作は (4) という。

- | | | | |
|------|-----|------|-----|
| ①純物質 | ②元素 | ③混合物 | ④混合 |
| ⑤分離 | ⑥合成 | ⑦精製 | ⑧濃縮 |

問 2 二酸化炭素分子 $\text{O}=\text{C}=\text{O}$ のうち、炭素原子 C と酸素原子 O は、(5) 結合を形成しているが、(6) の違いにより C 原子がわずかに正の電荷を帯び、また O 原子がわずかに負の電荷を帯びることによりこの $\text{C}=\text{O}$ 結合は極性を持つ。しかし、分子全体では直線構造のため無極性分子となる。

- | | | |
|---------|--------|------|
| ①水素 | ②共有 | ③イオン |
| ④イオン化傾向 | ⑤電気陰性度 | |

問 3 炭素の (7) には黒鉛、ダイヤモンド、カーボンナノチューブなどが知られている。
ダイヤモンドは無色透明できわめて硬く電気を (8) 性質をもち、黒鉛はやわらかく薄くはがれやすい性質をもつ。

- ①同位体 ②同素体 ③通す ④通さない

問 4 酸素原子の最も外側の電子殻である (9) 殻には、(10) 個の電子が入っている。
この酸素原子の最外殻電子は (11) とよばれ、電子がイオンになったり他の原子と結びついたりするときに重要な働きをする。酸素と (11) 数が同じである同族元素のうち、最も原子番号が近いのは (12) である。

- ①K ②L ③M ④陽子 ⑤価電子
⑥6 ⑦8 ⑧ネオン ⑨硫黄 ⑩塩素

問 5 物質が電子を失った場合 (13) されたといい、電子を受け取った場合 (14) されたという。物質中の原子 1 個の酸化の程度は酸化数で表される。硫黄原子の酸化数は、S では (15)、 SO_2 では (16) である。

- ①酸化 ②還元 ③-4 ④-3 ⑤-2
⑥0 ⑦+1 ⑧+2 ⑨+3 ⑩+4

問 6 金属の単体が、水溶液中で電子を放出して (17) になる性質の強さを表す指標を、金属のイオン化傾向という。リチウム、鉄、金をイオン化傾向の大きい順に並べると、(18) (19) (20) になる。

- ①リチウム ②鉄 ③金
④陰イオン ⑤陽イオン

II

次の問1～4に答え、番号をマーク式解答用紙にマークしなさい。

問1 次のAさんとB先生の二人の会話中の（ア）、（イ）に当てはまる語句の組み合わせとして正しいものはどれか。下記より1つ選びなさい。

解答番号 **1**

Aさん：「先生。この間ニュースを見ていたら、プラスチックのポリエチレンテレフタレート（PET）を（ア）であるテレフタル酸とエチレングリコールに戻すことができる反応を開発したということ、日本の大学などの研究グループが発表していました。それは本当ですか。」

B先生：「それは本当です。PETは、多くのテレフタル酸と多くのエチレングリコールが交互に結合することでできた（イ）で、ペットボトルや繊維、食器、自動車部品などに広く使われているプラスチックです。（イ）であるプラスチックを（ア）に戻すことができることは大変重要なことです。」

Aさん：「どのようなところで重要になるのですか。」

B先生：「プラスチックのリサイクルにおいて、廃棄や回収されるプラスチックの再利用にはまだ多くの課題があります。今回の研究成果はプラスチックを原料に戻すことができることにつながり、新しい製品を作りやすくなるなどの利点があります。このことは、二酸化炭素 CO₂ を出す焼却処理をせずに効率的なリサイクルが可能となることにもつながるといえます。」

Aさん：「そうなんですね。この研究成果がプラスチックのリサイクル問題への解決の一つになるといいですね。」

- | | |
|---------------|----------|
| ① ア 単量体（モノマー） | イ 混合物 |
| ② ア 単量体（モノマー） | イ 高分子化合物 |
| ③ ア 単量体（モノマー） | イ 無機化合物 |
| ④ ア 重合体（ポリマー） | イ 高分子化合物 |
| ⑤ ア 重合体（ポリマー） | イ 無機化合物 |

問2 次のア～ウの条件をすべて満たす元素として正しいものはどれか。下記より1つ選びなさい。

解答番号 2

- ア 金属元素である。
- イ 単体は、常温・常圧で液体である。
- ウ 銀白色である。

- ① ヘリウム ② アルミニウム ③ 水素 ④ 水銀 ⑤ 炭素

問3 アンモニウムイオン NH_4^+ と硫酸イオン SO_4^{2-} からできる物質の組成式として正しいものはどれか。下記より1つ選びなさい。

解答番号 3

- ① NH_2SO_4 ② NH_6SO_4 ③ NH_8SO_4 ④ $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ ⑤ $\text{NH}_4(\text{SO}_4)_2$

問4 次のア～ウの25°C水溶液をpHの小さい順に並べたとき、正しいものはどれか。下記より1つ選びなさい。

解答番号 4

- ア 0.10 mol/L 塩化水素 HCl 水溶液 (電離度 1.0)
- イ 0.10 mol/L 酢酸 CH_3COOH 水溶液 (電離度 0.010)
- ウ 0.10 mol/L 水酸化ナトリウム NaOH 水溶液 (電離度 1.0)

- ① ア < イ < ウ ② ア < ウ < イ ③ イ < ア < ウ
④ イ < ウ < ア ⑤ ウ < ア < イ ⑥ ウ < イ < ア

Ⅲ

次の問1～4に答え、番号をマーク式解答用紙にマークしなさい。

問1 ナトリウムの性質について、正しいものを下記より選びなさい。

解答番号 **1**

- ① 常温の水と激しく反応して酸素が発生する。
- ② 電気を通さない。
- ③ 赤色の炎色反応を示す。
- ④ アルカリ金属である。
- ⑤ 非常に硬い。
- ⑥ 遷移元素である。

問2 炭酸水素ナトリウムの性質について、正しいものを下記より選びなさい。

解答番号 **2**

- ① 水に溶かすと酸性を示す。
- ② 熱分解すると水酸化ナトリウムが得られる。
- ③ 化学式は Na_2CO_3 である。
- ④ 胃酸を中和する働きがあり、胃薬としても用いられている。
- ⑤ 黒色の金属である。
- ⑥ 塩酸と反応させると水素が生じる。

問3 190gの水に塩化ナトリウム 10.0gを溶かした水溶液の質量パーセント濃度は何%か。
下記より正しいものを選びなさい。

解答番号 **3**

- ① 1.00%
- ② 2.00%
- ③ 5.00%
- ④ 10.0%
- ⑤ 11.0%
- ⑥ 19.0%
- ⑦ 20.0%
- ⑧ 50.0%

問4 塩化ナトリウム 5.80gを水に溶かして100mLの水溶液にした。
この水溶液のモル濃度は何 mol/Lか。正しいものを下記より選びなさい。

解答番号 **4**

- ① 0.100mol/L
- ② 0.580mol/L
- ③ 1.00mol/L
- ④ 5.80mol/L
- ⑤ 10.0mol/L
- ⑥ 58.0mol/L
- ⑦ 100mol/L
- ⑧ 580mol/L

【情報】

I 次の問い（問1・問2・問3）に答えなさい。

問1 次の情報に関する太郎と花子の会話を読み、空欄①～④に入れる最も適切なものを、後の語群のうちから一つずつ選びなさい。

太郎：今日の授業はとても興味深かったよ。問題を解決する場面においては情報の有効活用が欠かせないんだって。

花子：一般的な問題解決のプロセスとしては「計画・実行・評価・改善」をくりかえす①サイクルって考え方があるのね。これはビジネスの世界でも使われる用語だって聞いたことあるわ。

太郎：僕はアイデア出しがすごく苦手だから、計画の段階で「何も評価しないで、思いつく方法をリストアップする」②を今度の課題でやってみようと思ったよ。

花子：あと、③っていう、そこで出たアイデアをグループごとにまとめて整理する方法があるって授業で習ったよね。また、解決策を立案するときには、ある要素をいれると他の要素が入らなくなるといった④が発生することもあるから、難しいんだって。

解答番号：①～④

- | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ① PCRA ② KJ法 ③ ブレインストーミング ④ ディベートライティング
⑤ リスクオフ ⑥ リスクトレード ⑦ トレードオフ ⑧ k-means法
⑨ 満員電車現象 ⑩ PDCA |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|

問2 情報セキュリティに関する記述を読み、⑤～⑦それぞれの記述に最も適する語句を、後の語群のうちから一つずつ選びなさい。

⑤：故意にアクセス集中を起こし、正当な接続を妨害する活動。

⑥：コンピュータシステムを安全に守り、正常に機能する状態を維持すること。

7 : コンピュータのデータを利用不能にし, その制限を解除するための代金を請求するもの。

解答番号: **5** ~ **7**

- ① 不正アクセス ② DoS 攻撃 ③ バイオメトリクス認証 ④ トロイの木馬
⑤ バックドア ⑥ ランサムウェア ⑦ キーロガー ⑧ オレオレ詐欺
⑨ ファイアウォール ⑩ 情報セキュリティ

問3 デジタル画像に関する記述を読み, 空欄 **8** ~ **9** に入れる最も適切なものを, 後の語群のうちから一つずつ選びなさい。

画像処理ソフトウェアのうち, 画素の濃淡で表現する **8** 画像を扱うものを **9** 系ソフトウェアといい, この表現方法を **8** 形式といいます。 **8** 形式の画像は, 画素の集まりとして表現するので, 拡大するとギザギザが見えます。

解答番号: **8** ~ **9**

- ① 加法混色 ② ドロー ③ ピッチ ④ ビットマップ ⑤ 減法混色
⑥ 標本化 ⑦ 階調 ⑧ 量子化 ⑨ ペイント ⑩ 符号化

Ⅱ 次の問い（問1・問2・問3）に答えなさい。

問1 次の会話文を読み，空欄①～③に入れるのに最も適切なものを，後の解答群のうちから一つずつ選びなさい。

田中さんと木村さんは2進数で温度の範囲を表現できないかについて話している。

田中：コンピュータで4ビットで表される数値の範囲を使って，温度のプラスとマイナスを表現したいんだけど，どうしたらいいかな？

木村：そうだね。4ビットの場合，0から15までの16個の数値を表現できるけど，負の数表現する場合，補数を使って，-8から+7までの温度を表現できるよ。

田中：なるほど。じゃあ，0℃は①，+3℃は②，-2℃は③と表現すればいいのかな？

解答番号：①～③

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|--------|
| ① 0111 | ② 1010 | ③ 0000 | ④ 0011 | ⑤ 1110 |
|--------|--------|--------|--------|--------|

問2 論理回路に関する以下の説明文及び対話文を読み，次の問いに答えなさい。

基本的な論理回路には，論理積回路（AND回路），論理和回路（OR回路），否定回路（NOT回路）の三つがあげられる。複合的な論理演算には，排他的論理和回路（XOR回路）などがある。これらの図記号と真理値表は次の図1で示される。真理値表とは，入力と出力の関係を示した表である。

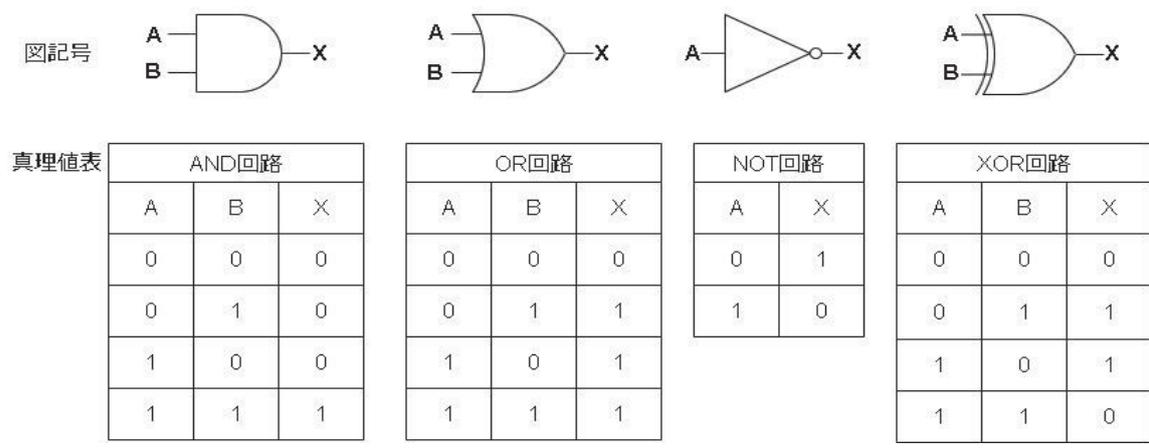


図1 図記号と真理値表

高校生の佐藤さんと鈴木さんが、温室内のコントローラーの仕組みを観察していた。

佐藤: 湿度が高くなると、湿度センサーが反応してファンが自動的に回り始めるんだ。また、温度が高い場合もファンが動作する。

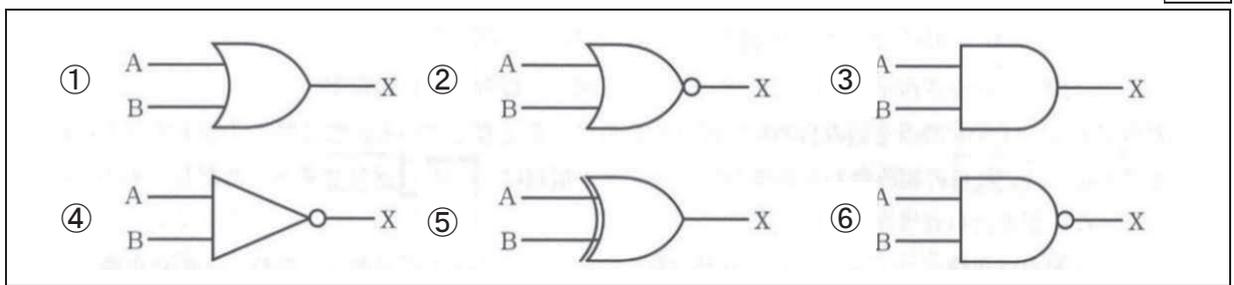
鈴木: そうなんだ。でもファンは常に動いているわけじゃないよね。

佐藤: そうだよ。湿度が高くなると、湿度センサーが検知してファンが作動するんだ。温度も同様だよ。

鈴木: じゃあ、湿度センサーや温度センサーと、ファンの出力にはどんな関係があるんだろう。

一般に、センサーが稼働するときは1、稼働しないときは0とする。ここで、湿度センサーの入力をA、温度センサーの入力Bとし、ファンの出力をXとすると、A、BとXにはどのような関係があるか、解答番号 **4** から選びなさい。

解答番号: **4**



問3 次の記述の空欄 **5** ~ **10** に入れるのに最も適切な語句を、それぞれの解答群のうちから一つずつ選びなさい。ただし、同一の解答群から繰り返し選んでもかまわない。

Web ページにアクセスするときの URL として次の例を考える。

(例) https://www.foo-company.co.jp/foo/bar.html

(1) (2) (3)

下線部 (1) は http か https を指定するが、https の場合は通信が **5** される。下線部 (2) は **6** のドメイン名である。また、下線部 (3) は表示したい **7** である。次の図2はドメイン名の階層を示しており、階層は右から、トップレベル、第2レベルというように呼ばれる。トップレベルの jp は **8** を表しており、第2レベルとトップレベルの組み合わせが ac.jp や co.jp のとき、第2レベルは **9** を表している。ドメイン名と IP アドレスの対応は **10** で管理している。

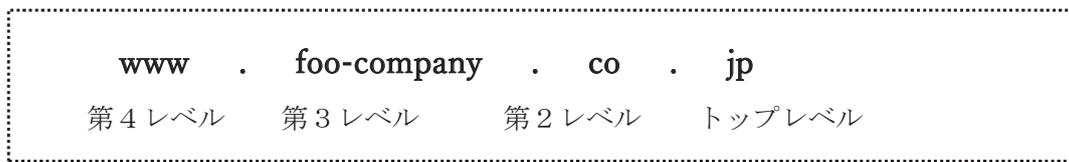


図2 URL 表現レベルの例

解答番号: **5** ~ **7**

- | |
|------------------------------------------------------|
| ① ブラウザ ② クライアント ③ 暗号化 ④ プロトコル ⑤ フィールド名 |
| ⑥ プロバイダ名 ⑦ ファイル名 ⑧ フォルダ名 ⑨ Web サーバ ⑩ 匿名化 |

解答番号: **8** ~ **9**

- | |
|--------------------------------------------|
| ① 部や課のような部署 ② 使用言語 ③ 大学や企業のような組織種別 |
| ④ 個別のコンピュータ ⑤ 大学や企業名のような具体的な組織名 ⑥ 国名 |

解答番号:

10

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| ① Web サーバ | ② FTP サーバ | ③ DNS サーバ |
| ④ SMTP サーバ | ⑤ DHCP サーバ | |

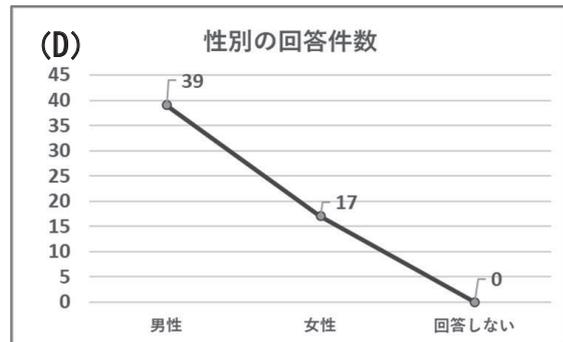
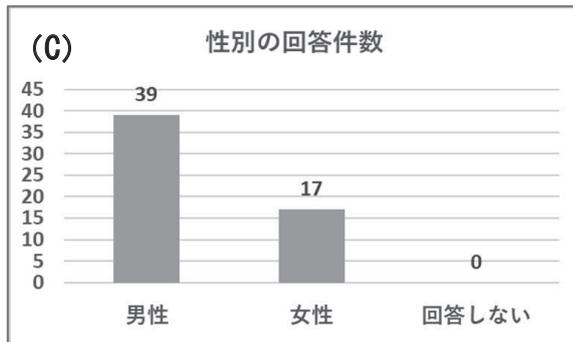
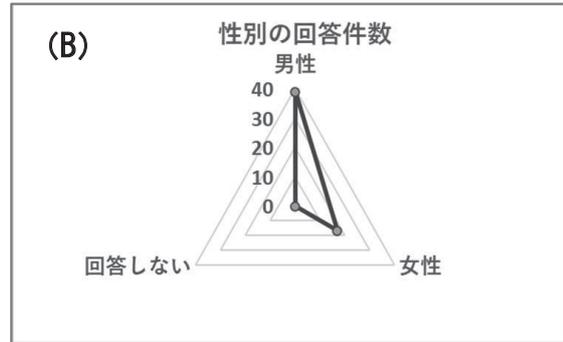
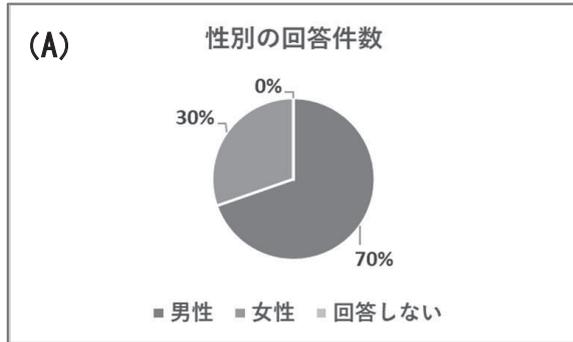


図6 「性別」の回答件数のグラフ

解答番号: 4

- ① (A) ② (B) ③ (C) ④ (D)

問3 Q4の結果を横棒グラフで表現した。このグラフの特徴を示す文章として適切ではないものを一つ選びなさい。 5

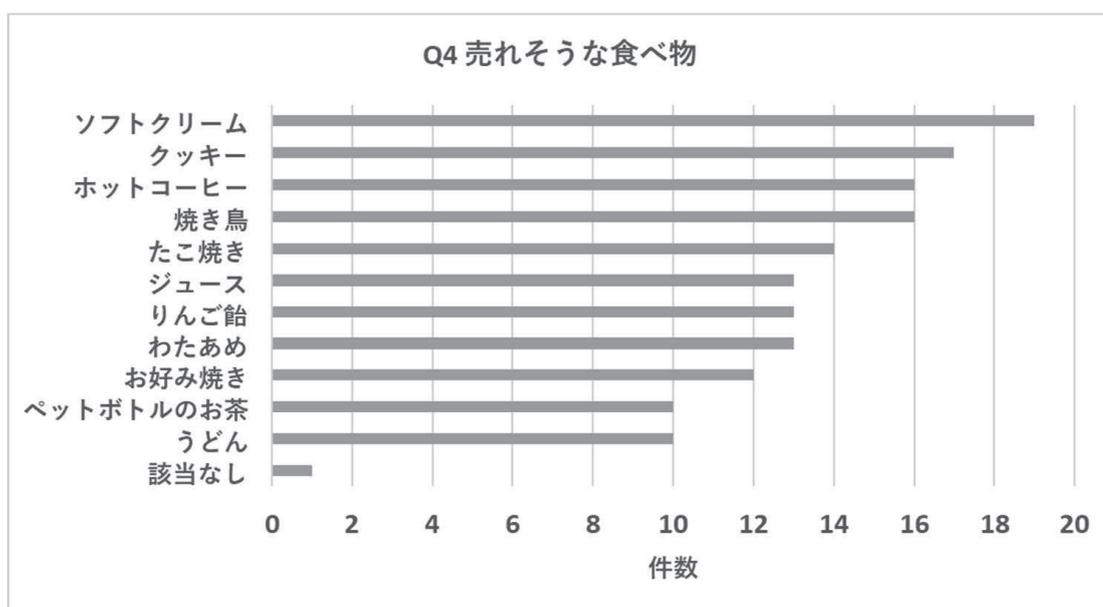


図7 売れそうな食べ物の横棒グラフ

解答番号: **5**

- ① 各選択肢が選ばれた件数を示している
- ② 回答者がどの選択肢を選んだか示しているため、合計件数は56件となる
- ③ 降順に並んでいるため、各選択肢の件数を比較しやすい
- ④ どの選択肢同士が同時に選ばれやすいのか、といった関係性を見るためには別の表やグラフ表現が必要である

問4 以下は、性別とQ3の結果をクロス集計したものである。この集計結果から読み取れることとして最も適切なものを一つ選びなさい。 **6**

表1 性別とQ3の結果のクロス集計表

性別	選択肢					合計
	1	2	3	4	5	
男性	4	2	11	3	1	21
女性	2	1	2	1	0	6
回答しない	0	0	0	0	0	0
合計	6	3	13	4	1	27

解答番号: **6**

- ① Q3 の回答者全体のうち、女性の割合は約 3 割である
- ② Q3 のいずれの選択肢も男性の回答者数が多いため、Q1 で女性よりも男性の方が「文化祭に来なかった」と答えた割合が大きい。
- ③ Q3 の中で、男女ともに答えた人数が一番多かった選択肢は「文化祭があると知っていたが都合があわなかった」である
- ④ Q3 の全体の回答数の中で、「男性」かつ「選択肢 3」を選んだ人が一番多く 4 割を占めるため、この選択肢が選ばれた状況をさらに調査することは有効である

イ. 次の問い（問 5・問 6・問 7）に答えなさい。

問 5 以下の Python プログラムを実行した際に表示される最も適切な結果を、下の解答群のうちから一つ選びなさい。 **7**

```
x = 4
y = 3
x = x + y
y = y * 2
x = x - y
print(x)
```

図3 プログラム1

解答番号: **7**

- ① 1
- ② 2
- ③ 3
- ④ 4
- ⑤ 5
- ⑥ 6
- ⑦ 7
- ⑧ 0

問6 以下の Python プログラムを実行した際に表示される最も適切な結果を、下の解答群のうちから一つ選びなさい。 **8**

```
x = 5
y = 10
if x < 10:
    x = x + 15
if x <= y:
    x = x - y
print(x)
```

図4 プログラム2

解答番号: **8**

- ① 0 ② 5 ③ 10 ④ 15 ⑤ 20 ⑥ 25 ⑦ 35 ⑧ 40

問7 以下の Python プログラムを実行した際に表示される最も適切な結果を、下の解答群のうちから一つ選びなさい。 **9**

```
i = 3
while i > 0:
    i = i - 2
print(i)
```

図5 プログラム3

解答番号: **9**

- ① 1 ② 2 ③ 3 ④ 4 ⑤ 5 ⑥ 0 ⑦ -1 ⑧ -2

2025年度 一般選拔型入試【解答例】

国語

大問	解答番号	解答例	大問	解答番号	解答例
I	1	3	II	1	2
	2	4		2	3
	3	5		3	2
	4	1		4	3
	5	1		5	2
	6	1		6	3
	7	2		7	2
	8	3		8	1
	9	3		9	4
	10	1		10	5
	11	3		11	5
	12	4		12	1
	13	3		13	3
	14	0		14	4
	15	0		15	0
	16	1		16	1
	17	1		17	1
	18	0		18	1
		19	0		

英語

大問	解答番号	解答例	大問	解答番号	解答例
I	1	0	III	1	3
	2	0		2	2
	3	1		3	3
	4	1		4	4
	5	0		5	1
	6	1		6	4
	7	0		7	1
	8	0		8	4
	9	1		9	3
	10	1		10	1
II	1	3	11	1	
	2	2	12	9	
	3	3	13	0	
	4	2	14	6	
	5	4	15	2	
		16	4		
		17	5		
		18	7		
		19	8		
		20	3		

数学

大問	解答番号	解答例	大問	解答番号	解答例
I	1	2	II	1	3
	2	3		2	2
	3	5		3	3
	4	3		4	2
	5	2		5	9
	6	7		6	1
	7	2		7	6
	8	1		8	1
	9	7		9	5
	10	6		10	7
	11	6		11	4
	12	1		12	7
	13	9		13	2
	14	4		14	7
	15	1		15	4
	16	7		16	2
	17	3		17	7
	18	2		18	2
	19	3		19	2
	20	0		20	0
	21	1		21	8
	22	0		22	5
	23	3		23	3
	24	3		24	3
	25	8		25	8

日本史

大問	解答番号	解答例
I	1	3
	2	5
	3	1
	4	2
	5	4
	6	5
	7	2
II	1	2
	2	5
	3	3
	4	1
	5	4
	6	5
	7	1
III	1	4
	2	2
	3	1
	4	4
	5	3
	6	5

世界史

大問	解答番号	解答例
I	1	1
	2	2
	3	3
	4	4
	5	3
	6	4
II	1	2
	2	1
	3	3
	4	5
	5	1
	6	5
	7	1
	8	5
	9	3
	10	1
III	1	0
	2	1
	3	1
	4	1

理科 (生物基礎)

大問	解答番号	解答例
I	1	7
	2	2
	3	9
	4	7
	5	6
	6	0
	7	7
	8	5
	9	7
	10	6
II	1	0
	2	1
	3	1
	4	1
	5	0
	6	1
	7	1
III	8	1
	1	4
	2	8
	3	2
	4	0
	5	1
	6	1
7	2	

理科 (化学基礎)

大問	解答番号	解答例
I	1	3
	2	1
	3	5
	4	7
	5	2
	6	5
	7	2
	8	4
	9	2
	10	6
	11	5
	12	9
	13	1
	14	2
	15	6
	16	0
	17	5
	18	1
	19	2
	20	3
II	1	2
	2	4
	3	4
	4	1
III	1	4
	2	4
	3	3
	4	3

情報

大問	解答番号	解答例
I	1	0
	2	3
	3	2
	4	7
	5	2
	6	0
	7	6
	8	4
	9	9
	10	3
II	1	3
	2	4
	3	5
	4	1
	5	3
	6	9
	7	7
	8	6
	9	3
	10	3
III	1	2
	2	1
	3	8
	4	1
	5	2
	6	4
	7	1
	8	5
	9	7

出典一覧

種別	科目	執筆者名	書名	発行所	発行年	備考
公募制入試	国語		ブランドカ6 信号・経験・理念の時代に 読売新聞2024年9月6日	読売新聞社	2024年	
	英語	Paul MacIntyre David Bohlke	Reading Explorer 2 Third Edition	Cengage Learning, Inc.	2022年	
一般選抜型入試	国語	齋藤 孝	「いいね!」を集めるワードセンス	筑摩書房	2024年	
	国語	山竹 伸二	ひとはなぜ「認められたい」のか ——承認不安を生きる知恵	筑摩書房	2021年	
	英語	伊與田 洋之 赤塚 麻里 土居 峻 Marikit G. Manalang 室 淳子	Amazing Future Prospects Exploring Human Activity	南雲堂	2023年	
	英語	Laurie Blass Mari Vargo	Pathways : Reading, Writing, and Critical Thinking 2, Second Edition	National Geographic Learning, a Cengage Learning Company	2023年	
	英語	Peter Vincent 中里 菜穂子 Alan Meadows	Speaking of People <Intro>	南雲堂	2023年	

 **関西国際大学**
Kansai University of International Studies

神戸山手キャンパス 入試・広報課
〒650-0006 兵庫県神戸市中央区諏訪山町3番1号
TEL.078-341-1615 FAX.078-351-7172
E-mail : exam@kuins.ac.jp <https://www.kuins.ac.jp>
