

# 2025年度夏学期 サービスラーニング1(A) 動物と学ぶ

## 活動期間

2025/07/30 事前学習(神戸山手C)  
2025/07/31 現地活動(三木ホースランドパーク)  
2025/08/01 現地活動(三木ホースランドパーク)  
2025/08/03~ イベント手伝い(三木ホースランドパーク)  
2025/10/19 ホーストレッキング  
(三木ホースランドパーク)

## 活動目的

- 社会で働く基礎を身につける。
- 動物との関わりから、自己および他者を尊重することを学ぶ。
- 自己および他者について理解を深める。

## 事前学習



- スカイクルゲームを通した他者理解の促進。
- 心の変化を感じる事による自己理解の促進。
- マインドフルネスによる自己理解の促進。

## 活動内容

7月31日



### 馬房掃除



4人で掃除しても結構大変！

### ふれあい



ポニーでも恐怖を感じる。

### 引き馬体験



馬の力が強く手綱が引っ張られる。

## 活動内容

8月1日



### 馬房掃除



昨日ふれあった馬の馬房なのでやる気が出た。

### ふれあい



1回目よりも恐怖がなくなり馬を観察出来るように。

### 馬のお手入れ



大変だけど馬も賢く足を洗うとき足を上げてくれる。

イベント手伝い8月3日～9月15日



2人ずつ1日手伝いに

馬車チケットもぎり



午前と午後、馬車のチケットもぎりをさせていただいた。

乗馬チケットもぎり



馬車と同じ時間チケットをもぎらせていただいた。

馬のお手入れ



1人1頭、馬をお手入れさせていただいた。

ホーストレッキング10月19日



乗馬体験を行った。  
森の中を歩いたりと面白かった！

振り返り

- スタッフの方と馬との信頼関係が感じられた。
- 自分1人で何とかしようとするのではなく他者に協力を求めることが重要さを知った。
- サービス活動を行い、この職業の大変さと面白さを知れた。
- 馬の賢さを体験し、古くから人間と共に存してきた理由の一端を知れた

今後の学びに向けて

- サービスラーニングで学んだ、相手を観察する力を生かし、これからの人間関係に生かしていきたい。
- それぞれが同じ事を体験しても感じ方が違うということを学び、多様性について理解が進んだため、今後の対人関係に生かしていきたい。