

「障害者施設での学びと提案」 サービスラーニングⅡB～障害のあるこどもとのかかわりを通して～

石井 椋6223009 野口 真優5251055

今屋 溜海5251003 中村 壮太5251051 和田 優花5251078

児童デイサービスみかん

平日;13:00～17:30

平日の1日の流れ

- ① 始まりの会
- ② おやつ
- ③ 課題
- ④ 集団
- ⑤ 遊び
- ⑦ 終わりの会

現状の課題

① 社会との繋がりが薄く、
社会に存在をあまり知ってもらいにくい

② 経験する場が少ない

③ 卒業後の進路の選択に幅が少ない

児童デイサービスみかん

土、祝日、長期;10:00～16:00

土、祝日、長期の1日の流れ

- 1, 始まりの会
- 2, 集団
- 3, 昼食
- 4, あそび
- 5, 終わりの会

どういう貢献ができるか

1

ボランティア活動を利用
者が行う支援をすること
で、社会に存在を知って
もらえる。

2

公的支援の充実を図る
(支援金等)ことで設備も
充実し、利用者の方の
経験の場が広がる。

3

コミュニティづくりや就労
体験の機会を増やすこ
とで、卒業後の進路選
択に幅を持たせることが
できる。

どんな活動したか？

・ ロックバランシング(集中力・感覚力向上)

・ 複数の施設合同での音楽会(レクリエーション)

・ 職員の方のサポートや見守りの経験

今後の学生生活への活かし方

- ・ 相手を思いやる姿勢を大切にしたい
- ・ 将来の仕事でも、人と関わる力を活かしたい
- ・ 今回の経験を通じて、社会に貢献できる人を目指す