

少子高齢化と保育士不足

中国遼寧省鞍山市の鞍山師範学院で日本語を学ぶ学生に、特定のテーマをもとにCLIL（Content and Language Integrated Learning）スタイルで、オンラインで日本語教育支援。

具体的には、日本の社会問題を「やさしい日本語」で紹介し、中国での現状、課題について聞き取りを行い、両国の相違点を考える活動を通じて、日本語教育支援を行った。

実施日時（交流日）：2023年 9/25 10/16 10/23

実施体制：2グループに分かれて3回の講義・交流を実施。

・ KUISS学生から、①下記の項目について情報提供し、②そのテーマに基づき、意見交換を行った。

Group1. 1) 労働問題
2) 少子化
3) 貧困

Group2 1) 誹謗中傷
2) 保育士不足
3) 経済

・日中の「考え方」の違いの背景にある
「国家体制の違い（=大きな政府的か？小さな政府的か？）」
に着目し、各テーマについて考察を行った。

貧困問題と経済

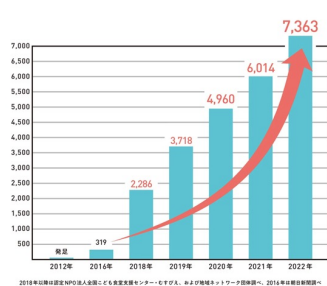
日本では、貧困率が上昇している。

子ども食堂の数もUP

表 11 貧困率の年次推移

	1985 规划年度	1985 1-6月	1985 7-12月	1984 1-6月	1984 7-12月	1983 1-6月	1983 7-12月	1982 1-6月	1982 7-12月	1981 1-6月	1981 7-12月	1980 1-6月	1980 7-12月	1979 1-6月	1979 7-12月	1978 1-6月	1978 7-12月	1977 1-6月	1977 7-12月	1976 1-6月	1976 7-12月	1975 1-6月	1975 7-12月	1974 1-6月	1974 7-12月	1973 1-6月	1973 7-12月	1972 1-6月	1972 7-12月	1971 1-6月	1971 7-12月	1970 1-6月	1970 7-12月	1969 1-6月	1969 7-12月	1968 1-6月	1968 7-12月	1967 1-6月	1967 7-12月	1966 1-6月	1966 7-12月	1965 1-6月	1965 7-12月	1964 1-6月	1964 7-12月	1963 1-6月	1963 7-12月	1962 1-6月	1962 7-12月	1961 1-6月	1961 7-12月	1960 1-6月	1960 7-12月	1959 1-6月	1959 7-12月	1958 1-6月	1958 7-12月	1957 1-6月	1957 7-12月	1956 1-6月	1956 7-12月	1955 1-6月	1955 7-12月	1954 1-6月	1954 7-12月	1953 1-6月	1953 7-12月	1952 1-6月	1952 7-12月	1951 1-6月	1951 7-12月	1950 1-6月	1950 7-12月	1949 1-6月	1949 7-12月	1948 1-6月	1948 7-12月	1947 1-6月	1947 7-12月	1946 1-6月	1946 7-12月	1945 1-6月	1945 7-12月	1944 1-6月	1944 7-12月	1943 1-6月	1943 7-12月	1942 1-6月	1942 7-12月	1941 1-6月	1941 7-12月	1940 1-6月	1940 7-12月	1939 1-6月	1939 7-12月	1938 1-6月	1938 7-12月	1937 1-6月	1937 7-12月	1936 1-6月	1936 7-12月	1935 1-6月	1935 7-12月	1934 1-6月	1934 7-12月	1933 1-6月	1933 7-12月	1932 1-6月	1932 7-12月	1931 1-6月	1931 7-12月	1930 1-6月	1930 7-12月	1929 1-6月	1929 7-12月	1928 1-6月	1928 7-12月	1927 1-6月	1927 7-12月	1926 1-6月	1926 7-12月	1925 1-6月	1925 7-12月	1924 1-6月	1924 7-12月	1923 1-6月	1923 7-12月	1922 1-6月	1922 7-12月	1921 1-6月	1921 7-12月	1920 1-6月	1920 7-12月	1919 1-6月	1919 7-12月	1918 1-6月	1918 7-12月	1917 1-6月	1917 7-12月	1916 1-6月	1916 7-12月	1915 1-6月	1915 7-12月	1914 1-6月	1914 7-12月	1913 1-6月	1913 7-12月	1912 1-6月	1912 7-12月	1911 1-6月	1911 7-12月	1910 1-6月	1910 7-12月	1909 1-6月	1909 7-12月	1908 1-6月	1908 7-12月	1907 1-6月	1907 7-12月	1906 1-6月	1906 7-12月	1905 1-6月	1905 7-12月	1904 1-6月	1904 7-12月	1903 1-6月	1903 7-12月	1902 1-6月	1902 7-12月	1901 1-6月	1901 7-12月	1900 1-6月	1900 7-12月	1899 1-6月	1899 7-12月	1898 1-6月	1898 7-12月	1897 1-6月	1897 7-12月	1896 1-6月	1896 7-12月	1895 1-6月	1895 7-12月	1894 1-6月	1894 7-12月	1893 1-6月	1893 7-12月	1892 1-6月	1892 7-12月	1891 1-6月	1891 7-12月	1890 1-6月	1890 7-12月	1889 1-6月	1889 7-12月	1888 1-6月	1888 7-12月	1887 1-6月	1887 7-12月	1886 1-6月	1886 7-12月	1885 1-6月	1885 7-12月	1884 1-6月	1884 7-12月	1883 1-6月	1883 7-12月	1882 1-6月	1882 7-12月	1881 1-6月	1881 7-12月	1880 1-6月	1880 7-12月	1879 1-6月	1879 7-12月	1878 1-6月	1878 7-12月	1877 1-6月	1877 7-12月	1876 1-6月	1876 7-12月	1875 1-6月	1875 7-12月	1874 1-6月	1874 7-12月	1873 1-6月	1873 7-12月	1872 1-6月	1872 7-12月	1871 1-6月	1871 7-12月	1870 1-6月	1870 7-12月	1869 1-6月	1869 7-12月	1868 1-6月	1868 7-12月	1867 1-6月	1867 7-12月	1866 1-6月	1866 7-12月	1865 1-6月	1865 7-12月	1864 1-6月	1864 7-12月	1863 1-6月	1863 7-12月	1862 1-6月	1862 7-12月	1861 1-6月	1861 7-12月	1860 1-6月	1860 7-12月	1859 1-6月	1859 7-12月	1858 1-6月	1858 7-12月	1857 1-6月	1857 7-12月	1856 1-6月	1856 7-12月	1855 1-6月	1855 7-12月	1854
--	--------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	--------------	---------------	------

(1) 貧困率は、OECDの作成基準に基づいて算出している。



中国も世界でもトップクラスの経済大国である一方で、9人に1人の子どもが貧困。

貧困人口が300万人を超える省が5省
貧困村が約8万村
貧困県が600県以上

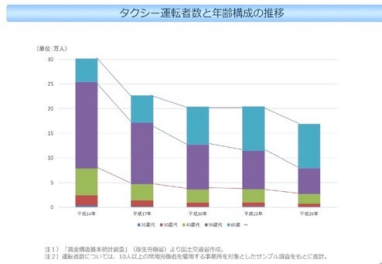
中国は成長率も下がっており、物価は上昇→

貧困問題に対する「大きな政府」的な対策

例：

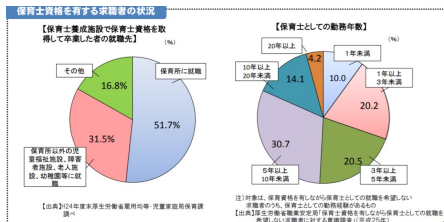
(中国) 全ての農村に電話とインターネットの普及支援
重度障害の保険費用を免除

←税金の負担は増大し、国民の自由な経済活動は阻害される



中国 - 预期寿命的历史数据		
年	预期寿命	增长率
2021	77.30	0.220%
2020	77.13	0.220%
2019	76.96	0.220%
2018	76.79	0.220%
2016	76.62	0.390%
2017	76.32	0.390%
2016	76.03	0.390%
2015	75.73	0.390%
2014	75.44	0.390%
2013	75.14	0.390%
2012	74.85	0.390%

中国の年金平均額=1,400元。
(20,000円前後)。
ただし、都市部と農村部に大きな差。



少子化高齢化→年金への不安、高齢ドライバー問題 etc.、
一人っ子→子育てへの負担・重圧増、
教員・保育士への重圧UP→志望者不足

○大きな政府

高品質な医療・介護サービスの提供が可能 ↔ その分、強制的に徴税される
 高齢者の運転免許を制限できる（中国では70歳まで） ↔ 地方の老人は？
 学校で学ぶ内容や労働時間をコントロール可能 ↔ 学校の個性は？
 （実際に、中国では2021年、塾を全面禁止）

○小さな政府

税金負担が軽減・政府による経済への介入も少ない ↔ 低福祉に？
→民間経済が活性化。
・学校が独自で行事や時間を決められ、ユニークな教育が可能 ↔ 競争激化

労働問題



ブラック企業

長時間労働・過労死

セクハラ

パワハラ

	大きな政府	小さな政府
会社の資源分配	国営化	民営化
職場のセクハラ パワハラ問題	国営化だから監督部門がある 「問題少ない」	民営化だから告発難しい 「問題多い」
人間関係	個人企業の平等 国営企業の人権を尊重	個人企業が多い 年功序列の原因レベル差がある
病気（労災）など	国民健康保険はすべて含まれる	医療費の一部分だけ
格差社会	大きい	小さい
まとめ	競争が少ない、仕事に対して国営で働く人の熱情が少ない。個人企業の人は熱情が多い。	競争が多さい、仕事に対する熱情が多いけど、ストレス部分も多い。

まとめ

中国では、ある程度、国が強制力を持って様々な問題に対処できる。国民も自国に誇りと自信をもっているようだ。

一方、日本では、言論の自由などが、一定程度、保障されているが、一方で、根本的な解決にむけた強い決断はできない。

→大きな政府・小さな政府には、それぞれのメリット・デメリットがある。

私たちは、自国内の価値観だけで社会問題をとらえるのではなく、外の世界の価値観に触れながら、考えていく必要がある。