

【社会学部 社会学科】

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
107	岡本 久	音と社会 ー身近な音に耳を傾けてみようー	毎日何気なく聞いている音も少し注意して聞いてみると、私たちの住んでいる「社会」というものの姿が様々な形で見えてきます。「身近な音」を聞くことで「音と社会」について考えてみませんか。	#音と社会 #身近な音 #音環境 #サウンドスケープ	3	・「身近な音を聞く」という力を養う ・音を観察することで「音と社会」について考えることができるようになる ・「音と社会」について考えることで、身近な「音環境」のありかたについて、様々な考察が行えるようになる
108	清水 美知子	性的マイノリティとジェンダー	LGBTQ+などの性的マイノリティとジェンダーはどのような関係があるのでしょうか。基礎知識や課題などを解説します。	#ジェンダー #LGBTQ+ #社会学	10	・性的マイノリティやジェンダーをめぐる用語の意味を理解する ・性的マイノリティとジェンダーの関係について気づく
109	清水 美知子	「ジェンダー平等」ってどういうこと？	SDGsでも課題になっているジェンダー平等。ちょっと気になるけれど高校生には関係ない、と思っていませんか。グループワーク等を通して、身の回りのジェンダー問題について考えます。	#ジェンダー #ジェンダーギャップ #探究学習 #社会学	10	・ジェンダーをめぐる用語の意味を理解する ・身の回りのジェンダーについて気づく ・ジェンダー格差が社会に及ぼす影響について知る
110	清水 美知子	カワイイ文化の社会学： ハローキティを中心に	ハローキティはカワイイ文化を象徴するキャラクターです。「キティちゃん」が日本を代表するキャラクターとなった理由および背景について考えます。	#ハローキティ #キャラクター #カワイイ文化 #社会学	2	・ハローキティの変遷について知る ・ハローキティの特徴について理解する ・ハローキティが幅広い年代層に受け入れられた理由について考える
111	章 志華	データリテラシー ～データ可視化のいろいろ	データサイエンス入門として、「データ可視化の基本」について学びます。データ可視化歴史、意義、色々なデータ可視化方法のほか、AIの力を借りた面白いクラウドジェネレーターの体験など。	#データサイエンス #データ可視化	5	・AIやビッグデータの進化による社会の変化を理解する ・データサイエンスという学問の役割や今後のデータ駆動社会の重要性を理解する ・データリテラシーとして、可視化表現の基本を理解する
112	章 志華	データサイエンスへの誘い	IoTやAIなど情報技術の発達により、今後のデジタル社会において、データサイエンス・AIを日常生活、仕事などの場でますます重要となります。この講義では、こうした社会における変化、社会で活用されるデータ、日常生活や社会の課題を解決する有用なツール、ビッグデータとその活用領域などの紹介をとして、データサイエンスという学問への誘いをします。	#人工知能（AI） #ビッグデータ #データサイエンス #産業と新技術革新	5	・AIなどの浸透で社会における変化を理解する ・データサイエンスという学問の役割や今後のデータ駆動社会の重要性を理解する ・日常生活や社会の課題を解決することに当たって、データサイエンスの活用領域を理解する
113	友枝敏雄	日本社会の過去と現在、そして未来	第二次世界大戦以降の日本社会の変動を、世界社会の動向と関係づけながら考えます。その上でこれからの社会がどうなっていくのかについて、出席者の皆さんと議論しながら、将来社会の姿をデザインしていきます。	#社会変動 #グローバル化	2	過去・現在・未来について柔軟な発想で考える
114	友枝敏雄	若者の「保守化」について考える	21世紀に入ってから。我が国では、若者の「保守化」ということが言われるようになりました。「保守化」の意味を考えることからスタートして、次代を担う若者の社会観や政治的態度について考えていきます。	#社会変動 #保守化 #個人化	2	社会のなかでの政治の役割を、さらには制度としての民主主義について理解を深める

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
115	友枝敏雄	危機に瀕する民主主義 ーヴァイマル共和国の歴史を導きの糸にしながらー	第一次世界大戦後、当時もっとも民主的な統治体制（政治体制）と言われたヴァイマル共和国においてなぜヒットラー政権が誕生としたのかという20世紀の謎を明らかにする。この歴史の教訓を通して、民主主義を実現することの困難さについて考える。	#ヒットラー政権の誕生 #ヴァイマル共和国 #民主主義	2	・0世紀の歴史（人類の汚点とも言うべき第二次世界大戦）と民主主義の脆弱さについて考える
116	永井純一	音楽フェスの社会学	最新の音楽フェス事情を題材に、文化やメディアの変化、地域社会との関係について学びます。	#地域活性化 #メディア #ポピュラー文化	6	・社会や文化について科学的に理解する ・新たな文化創造のための豊かな感性を涵養し、社会発展に貢献する力を身につける ・メディア、情報化社会に関する理論を学ぶ
117	中島康二	自分のやる気をコントロールする	学習意欲をデザインするARCSモデルを使って、自分で自分のやる気を分析し、やる気アップの方法を探る	#学習意欲	8	・学習意欲を分析する方法と手順を説明できる ・自分の学習意欲を分析できる ・分析結果に基づいてやる気アップ方策を案出できる
118	行木 敬	呪術のしくみー ニューギニア奥地の病氣治療	ニューギニア奥地の呪術師による病氣治療を自身の調査から紹介します。私たちが考える治療とは違い、呪術師は病人となった村人を受け入れられるよう、村の人間関係の方を「治療」していきます。	#多様性理解 #文化人類学	6	・我々の近代医療とは全く異なる治療の原理や文化があることを理解する ・健康を、個人の身体の問題だけではなく、社会とのつながりからもとらえる視点を持つ
119	疋田浩一	バックパッカーで異文化交流	バックパッカーで世界一周旅行した経験から、世界各地での体験談や、個人旅行の注意点についてお話しします。	#個人旅行 #世界旅行 #異文化交流	4	・世界の地理・各地の様子を理解する ・異文化交流の楽しさを知る ・個人旅行での注意点を知る
120	南畑 淳史	新商品のアイデアをAIと一緒に考えよう	画像を生成するAIで作った画像から新商品のアイデアを考えるワークショップを行います	#AI	5	・AIと協働するとどのような事が出来るようになるかを体験する
121	南畑 淳史	地図と可視化で考える地域の課題 /状況の検討の初歩	地図上にデータを可視化すると直感的に理解しやすくなります。PCを使って地域の課題や状況を検討する方法について考えます。	#地域活性化 #探究学習	2	地図にデータを可視化することで地域を考える方法を理解する
122	八木 寛之	「まちづくり」を社会的に考える	「まちづくり」は、非常に多様なイメージ含む言葉です。ここではまちづくりの実践的なスキルについて学ぶのではなく、「街や地域に関わる」とはどういうことなのかという問いを出発点として、まちづくりについて一緒に考えてみたいと思います。	#まちづくり #地域社会学	2	・地域社会学の基本的な考え方を理解する ・「まちづくり」のあり方について考える ・地域と「私」の関係について考える
123	八木 寛之	都心回帰と地域社会	近年、東京、大阪、神戸などの都心地域の人口が減少から増加に転じるようになりました。「都心回帰」とも呼ばれるこの現象が地域社会にとってどのような意味をもつか講義します。	#都市社会学 #都心回帰 #都心居住	2	・「都心回帰」について理解する ・都心の地域コミュニティについて考える

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
124	山本敏幸	多者間の信頼関係でなりたつ 未来社会を創造しよう！	国際社会を構成する基本であるコミュニケーションによる信頼関係づくりについて考えてみます。未来社会を見据えて多者間のコミュニケーションによる信頼関係の構築をハンズオン・ヘッズオンでPBL形式で学習をするプログラムです。	#交渉学 #多者間交渉 #コミュニケーション #エンパシー学習 #信頼関係構築	10	コミュニケーションによる信頼関係づくり SDGsの視点から社会の中で信頼関係を構築し、維持するにはどうしたら いいかをみんなで考えていきます
125	山本晃輔	社会の不平等	マイノリティ（少数者）について知ることは、多文化共生社会を目指す我が国において不可欠な課題です。多様な人々がともに生きるために、いかなる取り組みが必要でしょうか。ディスカッションを行いながら探究します。	#マイノリティ #探究学習	8	・社会の不平等について理解する ・社会の不平等について考える ・不平等の是正に向けた取り組みを考える
126	山本晃輔	マイノリティと共生社会	日本で増加する外国人教育を通じて、社会について考えます。日本において外国人問題は「外国に旅行・滞在」したときに生じるものではなくなってきました。日常をともにする外国人について考えることは、グローバル社会において必須の事柄です。本講義では外国人の教育問題から日本社会について考えます。	#マイノリティ #外国人 #探究学習	2	・マイノリティについて理解する ・マイノリティと社会について考える ・共生社会実現に向けた取り組みを考える
127	山本敏幸	人財育成研修（社内のFD/PD）	社会人になっても、ライフロングラーニングのアクティブラーニングの mindset が重要です。より充実したキャリア人生を謳歌するためにアジャイルなプロジェクトチームでキャリアの実践ができるスキルを身につけましょう。	#人財育成研修 #コミュニケーション #信頼関係構築 #ライフロングキャリア・ラーニング #シチュエーショナルリーダーシップ	8	・ニューノーマルで通用する、キャリアに必要なフューチャースキルを身につける ・コミュニケーションによる信頼関係構築ができるようになる ・プロジェクトリーダーとして活躍できるようになる
128	山本敏幸	STEAM（体験型学習）	SDG s のテーマ領域で、交渉学・ゲーミフィケーションを使って、P B L 型チーム学習をおこないます	#STEAM #コミュニケーション #信頼関係構築 #交渉学 #SDG s	10	SDG s の 3 つの領域（経済・社会・環境）について俯瞰的に理解し、社会のリーダーとして、それぞれの領域の問題点・課題点をみんなで話し合いを通して考え、合意し、みんなで住みやすい未来社会を考える
129	山本敏幸	交渉学（コミュニケーションによる 信頼関係構築ワーク）	ハーバード大学教授ロジャーフィッシャー教授の提唱する交渉学をニューノーマルな教育パラダイムで通用するAuthentic 交渉学に改善したプログラムです	#Authentic交渉学 #コミュニケーション #信頼関係構築 #永くいい関係	10	現実味のある状況で交渉の当事者がお互いに納得できるWin-Winな折り合いについて、自分が当事者になって、考えてみます
130	渡辺 卓也	ヒトの進化、コンピュータの進化	ヒトとコンピュータの進化の違いをたどることによって、これからの時代にコンピュータとどうつきあっていくべきかを考えましょう。	#科学技術と社会 #Society 5.0	5	・人間が情報を伝達する基本的なしくみについて理解する ・コンピュータが情報を処理する基本的なしくみについて理解する ・コンピュータの今後の発展や、人間とコンピュータの望ましい関係について考える視点を持つ