

授業設計に関心がある方向け

インストラクショナルデザイン入門 ー授業設計とICT活用について考えるー



学習の効果・効率・魅力を高めるための方法論である「インストラクショナルデザイン」について講義します。ここでご紹介する知見を活用し、実際に授業設計する演習を行います。

2024年

①10月31日(木) 18:30~20:00

②11月14日(木) 18:30~20:00

③11月28日(木) 18:30~20:00

●各回ごとにお申込ください。
(講義内容は裏面をご覧ください。)

●オンライン受講可能

会場: KOBE Co CREATION CENTER

(神戸市中央区三宮1丁目9番1号センタープラザ9F)

会場地図は



こちら→

講師

中嶋 康二

関西国際大学 社会学部 准教授
高等教育研究開発センター長

定員

対面: 各回15名

オンライン: 各回15名

対象

授業設計に関心がある方

料金

一般: 各回1,500円

大学コンソーシアムひょうご神戸

加盟校教職員・高校教員・大学院生: 各回1,000円

お申込み
お問合せ先

関西国際大学 社会連携課
尼崎キャンパス
(兵庫県尼崎市潮江1-3-23)



06-6496-4103

E-mail: kouza@kuins.ac.jp

締切

①11月8日(金) 17:00

②11月22日(金) 17:00

お申し込みは

こちらから→



後援: 大学コンソーシアムひょうご神戸

インストラクショナルデザイン入門

ー授業設計とICT活用について考えるー

講師

中 鳶 康二

関西国際大学 社会学部 准教授
高等教育研究開発センター長

専門:教育工学・教授システム学



内容

学習の効果・効率・魅力を高めるための方法論である「インストラクショナルデザイン」について講義します。ここでご紹介する知見を活用し、実際に授業設計する演習を行います。

対象

授業設計に関心がある方

回	日程	主な内容	各回で取り上げる主なモデル
1	10/31 (木)	学習モチベーションについて考えます。	ケラーの ARCS モデル キャロルの学校学習の時間モデル カークパトリックの 4 段階モデル
2	11/14 (木)	授業設計の基本にもとづいて設計手順を学びます。	メーガーの 3 つの質問 ガニエの学習目標 5 分類 ガニエの学習課題分析図
3	11/28 (木)	ICT 活用と自己調整学習について学び、オンデマンド学習について考えます。	ガニエの 9 教授事象 スキナーのプログラム学習の 5 原理 ジーマンらの学習者の循環的段階モデル など

毎回の講義では、レクチャーと演習を行います。

- 資料の共有や意見聴取、ドキュメント提出などでは、学習マネジメントシステム (LMS: Moodle クラウド) を利用予定です。
- ノート PC やタブレット、スマートフォンなどインターネット接続ができる端末の持参を推奨します。なお、会場では無料 Wi-Fi が利用できます。
- 各回のインターバルの期間も随時、質疑応答などの対応をします。

お申込み
問合わせ先

関西国際大学 社会連携課 (尼崎キャンパス)

〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1-3-23

☎06-6496-4103 / E-mail: kouza@kuins.ac.jp

