

## 【社会学部 社会学科】

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
105	岡本 久	音と社会 -身近な音に耳を傾けてみよう-	毎日何気なく聞いている音も少し注意して聞いてみると、私たちの住んでいる「社会」というものの姿が様々な形で見えてきます。「身近な音」を聞くことで「音と社会」について考えてみませんか。	#音と社会 #身近な音 #音環境 #サウンドスケープ	3	・「身近な音を聞く」という力を養う ・音を観察することで「音と社会」について考えることができるようになる ・「音と社会」について考えることで、身近な「音環境」のありかたについて、様々な考察が行えるようになる
106	清水 美知子	性的マイノリティとジェンダー	LGBTQ+などの性的マイノリティとジェンダーはどのような関係があるのでしょうか。基礎知識や課題などを解説します。	#ジェンダー #LGBTQ+ #社会学	10	・性的マイノリティやジェンダーをめぐる用語の意味を理解する ・性的マイノリティとジェンダーの関係について気づく
107	章 志華	データリテラシー ～データ可視化のいろいろ	データサイエンス入門として、「データ可視化の基本」について学びます。データ可視化歴史、意義、色々なデータ可視化方法のほか、AIの力を借りた面白いクラウドジェネレーターの体験など。	#データサイエンス #データ可視化	8 9	・AIやビッグデータの進化による社会の変化を理解する ・データサイエンスという学問の役割や今後のデータ駆動社会の重要性を理解する ・データリテラシーとして、可視化表現の基本を理解する
108	永井純一	音楽フェスの社会学	最新の音楽フェス事情を題材に、文化やメディアの変化、地域社会との関係について学びます。	#地域活性化 #メディア #ポピュラー文化	6	・社会や文化について科学的に理解する ・新たな文化創造のための豊かな感性を涵養し、社会発展に貢献する力を身につける ・メディア、情報化社会に関する理論を学ぶ
109	中嶌康二	自分のやる気をコントロールする	学習意欲をデザインするARCSモデルを使って、自分で自分のやる気を分析し、やる気アップの方法を探る	#学習意欲	8	・学習意欲を分析する方法と手順を説明できる ・自分の学習意欲を分析できる ・分析結果に基づいてやる気アップ方策を案出できる
110	行木 敬	呪術のしくみー ニューギニア奥地の病気治療	ニューギニア奥地の呪術師による病気治療を自身の調査から紹介します。私たちが考える治療とは違い、呪術師は病人となった村人を受け入れられるよう、村の人間関係の方を「治療」していきます。	#多様性理解 #文化人類学	6	・我々の近代医療とは全く異なる治療の原理や文化があることを理解する ・健康を、個人の身体の問題だけではなく、社会とのつながりからもとらえる視点を持つ
111	正田浩一	バックパッカーで異文化交流	バックパッカーで世界一周旅行した経験から、世界各地での体験談や、個人旅行の注意点についてお話しします。	#個人旅行 #世界旅行 #異文化交流	4	・世界の地理・各地の様子を理解する ・異文化交流の楽しさを知る ・個人旅行での注意点を知る

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
112	南畠 淳史	新商品のアイディアをAIと一緒に考えよう	画像を生成するAIで作った画像から新商品のアイディアを考えるワークショップを行います	#AI	5	・AIと協働するとどのような事が出来るようになるかを体験する
113	八木 寛之	「まちづくり」を社会学的に考える	「まちづくり」は、非常に多様なイメージ含む言葉です。ここではまちづくりの実践的なスキルについて学ぶのではなく、「街や地域に関する」とはどういうことなのかという問い合わせを出発点として、まちづくりについて一緒に考えてみたいと思います。	#まちづくり #地域社会学	2	・地域社会学の基本的な考え方を理解する ・「まちづくり」のあり方について考える ・地域と「私」の関係について考える
114	山本敏幸	課題探求（地方創生・クリティカルシンキング・フューチャースキル） コミュニケーション演習（交渉学）・アントレプレナー・アジャイルPBL等	未来社会を住みやすいところにするためのイノベーションにつながる創造型のワークを演出します	#イノベーション #探究型学習（PBL） #コミュニケーション #信頼関係を育む交渉 #アントレプレナー	10	・永く続くいい関係について考える ・今の自分と未来の自分のWin-Winな関係をデザインする ・人財育成型研修（大学生と企業の合同研修）
115	山本晃輔	社会の不平等	日本で増加する外国人教育を通じて、社会について考えます。日本において外国人問題は「外国に旅行・滞在」したときに生じるものではなくなりました。日常をともにする外国人について考えることは、グローバル社会において必須の事柄です。本講義では外国人の教育問題から日本社会について考えます。	#マイノリティ #外国人 #探究学習	8	・社会の不平等について理解する ・社会の不平等について考える ・不平等の是正に向けた取り組みを考える
116	山本晃輔	マイノリティと共生社会	マイノリティ（少数者）について知ることは、多文化共生社会を目指す我が国において不可欠な課題です。多様な人々がともに生きるために、いかなる取り組みが必要でしょうか。ディスカッションを行ながら探究します。	#マイノリティ #探究学習	2	・マイノリティについて理解する ・マイノリティと社会について考える ・共生社会実現に向けた取り組みを考える
117	渡辺 卓也	ヒトの進化、コンピュータの進化	ヒトとコンピュータの進化の違いをたどることによって、これからの時代にコンピュータとどうつきあっていくべきかを考えましょう。	#科学技術と社会 #Society 5.0	5	・人間が情報を伝達する基本的なしくみについて理解する ・コンピュータが情報を処理する基本的なしくみについて理解する ・コンピュータの今後の発展や、人間とコンピュータの望ましい関係について考える視点を持つ
118	阿部忍	ことばと人間	人間のことば（自然言語）が持つ特徴とは何か、なぜ人間の子どもは急速にことばを使えるようになるのか、といった問い合わせについて考えます。	#言語学 #普遍文法 #言語獲得 #N.チョムスキー	4	・人間の言語の基本的な性質を理解する ・言語学（特に生成文法）の考え方を理解する ・ことばについて自ら観察、分析する姿勢を身につける