

【教育学部 教育福祉学科】

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
1	大西洋史	錯覚を体験しよう。	人間の視覚認識は、とても曖昧なものです。その曖昧さを利用して、つくられている作品を体験することで柔軟な発想と多様な視点を学びます。	#拡散思考 #思考転換	5	・見方や考え方を転換することで、柔軟な発想や多様な視点を生み出せることを理解する ・素材を変形させることで、見方が変わることに気付く
2	吉田 武大	現代日本の教育制度改革	現代日本の教育制度の現状を概観し、全ての子供の学びを保障するためによりよい制度改革のあり方を考える力。	#教育制度 #こどもの学ぶ権利	8	・現代日本の教育制度の現状を理解する ・よりよい教育改革のあり方について、新しい視点を提示する
3	馬場住子	新聞紙で遊ぼう。	幼児の発達と年齢別の遊びの体験を通して遊びで育まれるものを考えます。	#新聞紙 #遊び	8	・幼児にとっての遊びについて理解する ・新聞紙という身近な素材を使った年齢別の遊びを体験する
4	馬場住子	赤ちゃん人形を抱っこしてみよう。	乳児のだっこの仕方、オムツの替え方、衣類の着脱などを赤ちゃん人形を使って演習します。	#赤ちゃん #オムツ替え	8	・自身の生まれたころのことを振り返りながら新生児について理解する ・新生児の抱っこの仕方やオムツの替え方などを体験する
5	馬場住子	赤ちゃんをお風呂に入れてみよう。	新生児の沐浴の仕方を演習を通して学びます。	#赤ちゃん #沐浴	8	・自身の生まれたころのことを振り返りながら新生児について理解する ・新生児の沐浴の仕方などを体験する
6	馬場住子	リトミックで遊ぼう。	音楽表現としてのリトミックを体験し、リズム感・音感を育む保育方法について学びます。	#リトミック #表現遊び	8	・リトミックを通して育まれるものを理解する ・リトミックを実際に体験することから、遊びの持つ意味を考える
7	馬場住子	保育に関する様々な演習を体験してみよう	絵本などの保育教材を知り、保育技術を体験を通して学びます。 紙血シアターづくり 絵本のPOPカードづくり ハンドベルで遊ぼう 劇遊びをしてみよう 絵本・素話・パネルシアター・紙芝居について学ぼう	#絵本 #シアター #ハンドベル #劇遊び# #紙芝居 #保育に関する演習 #体験	8	保育に関する様々な演習を通して、保育技術を知るとともに、実際の技術を身につけます
8	馬場住子	保育について知ってみよう	保育の歴史について学ぼう 乳幼児の発達について学ぼう 子育て支援について学ぼう フレーベル幼稚園など諸外国の幼児教育を知ろう	#保育の歴史 #乳幼児の発達 #子育て支援 #フレーベル #海外の幼児教育	8	保育に関する歴史、専門的知識、教育方法、幼児の発達、また、海外の事例等の知識を学びます

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード #	探究分野	
9	上原 昭三	包み紙の数学	買物をして包んでもらうと、「あの紙でこの箱が包めるのかな？」と思うほど小さな紙で手際良く包装してくれる時がある。「箱の大きさと包み紙の大きさとの間には何か関係が有るのではないか」等いろいろと課題がうかんでくる。この授業では、算数・数学を活用して、これらの課題を解決していきます。	#数学的な活動 #課題学習 #身近な素材の教材化 #主体的な学び #深い学び	8	与えられた直方体の箱を「キャラメル包み」および「風呂敷包み」で包める最小の紙（長方形または正方形）を、既習事項を活用して定めることができる
10	大平誠也	新聞紙を使った運動遊び	豊かな子どもの遊びを実現するため身近な素材（新聞紙）を用いて、遊び本来のおもしろさに迫ります。	#遊び #新聞紙	8	・遊びについて理解する ・身近な素材である新聞紙を用いてボールやフリスビーを作成し、典型的な遊びを経験するとともに創意工夫した新たな遊びを開発する
11	尾崎 慶太	子どもの貧困問題	国内外の子どもの貧困問題を取り上げ、子どもの権利保障×SDGsを考えながら、子どもにとって明るく優しい社会について考えます。	#子どもの貧困 #権利保障 #格差	7 8	・国内外の子どもの貧困問題の現状を知る ・子どもの権利保障の仕組みについて知る ・子どもの権利保障を実現する社会について考える
12	梶 正義	ストレスを考える	ストレスについての基本的な理解と対応について考えます。	#ここからからだの #健康	7 8	・ストレスとは何かを理解する ・ストレスに対応する方法の基本を理解する
13	川村 光	授業中の先生の頭の中	先生はどんなことを考えながら授業をしているのでしょうか。本講義では、個別のワークをしながら、授業中の先生の思考過程について学びます。	#授業 #教師 #思考過程	8	・授業中の教師の思考過程について理解する ・授業をすることの難しさについて理解する
14	島川香織	感受を深める鑑賞授業	知覚・感受、作品紹介文作成		8	・図形楽譜に知覚・感受した内容を表現し、作品の紹介文作成につなげる
15	下里里枝	乳幼児にとってのおもちゃの役割について	おもちゃで遊んだり、おもちゃを作ったりする	#乳幼児教育 #子ども理解	8	・子ども理解
16	鳥居 深雪	ちゃんと見えているかな、ちゃんと聞こえているかな ー 目と耳と脳 ー	見ること、聞くことには、目と耳だけでなく脳も働いています。いろいろな体験実験をしながら、脳の働きについて考えましょう	#保健	8	・「見る」ことに関する脳の働き方について考える ・「聞く」ことに関する脳の働き方について考える ・ニューロダイバーシティ（脳の多様性）について考え、多様な在り方でよいことを理解する
17	長瀬慶來	英語のメロディーとリズムを体験してみよう！	英語のブロンディー（メロディーとリズム）は、日本語と異なり、強弱の交代がはっきりとしたリズムを持ち、高低の変動の大きいメロディーです。その違いを学び、ネイティブの英語に近づく秘訣を学びましょう。	#ブロンディー #メロディー #リズム #日英比較	4 8	・英語のブロンディー構造について、日本語との相違を理解する ・英語のメロディーとリズムを体感する