



職業実践力育成プログラム(BP)

関西国際大学 2021 年度履修証明プログラム

# 幼児教育コーディネーター養成コース



子ども達の未来のために、もう一度幼児教育を学び、深め、地域・学校園における幼児教育をコーディネートできる力を養いませんか

プログラムの目的及び内容	本課程は、「地域・学校園における幼児教育の体制づくり及び専門的指導」のための政策・計画立案能力、組織化、および地域課題解決への具体的対応力を身につけることにより、地域、学校園における幼児教育をコーディネートできる人材の育成や、その能力の向上を図ることを目的とする。
履修資格	次の(1)～(3)に該当する者 (1) 幼稚園教諭2種免許状所持者で、基礎資格となる免許状を取得した後、幼稚園(特別支援学校の幼稚部及び幼保連携型認定こども園を含む)における教員として在職年数が、12年以上の方。 (2) 幼稚園教諭1種免許状所持者でスキルアップを目指す方。 (3) 幼稚園教諭としてお勤めで、管理職・マネジメントの職務についている方。
募集定員	40名(幼稚園教諭)
実施時期	2021年11月～2022年2月
実施方法	オンデマンド講習(一部スクーリングあり)
受講料	1講習 6,000円 × 受講科目数(1科目から受講可) (2021年度は幼稚園教諭免許法認定講習委託事業として実施のため)
総時間数	177時間(別紙の科目から、90時間以上を履修)
修了要件	各講習における試験またはレポートによる最終試験をすべて合格すること。
お問い合わせ	〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号 関西国際大学尼崎キャンパス 履修証明プログラム担当(横内) TEL (06) 6496-4103 E-Mail : kouza@kuins.ac.jp

## <履修証明制度とは>

履修証明制度とは、学校教育法第105条及び学校教育法施行規則第164条の規定に基づき、大学が教育や研究に加えてより積極的な社会貢献として、主として社会人向けに体系的な学習プログラムを開設し、その修了者に対して、法に基づく履修証明書を交付するものです。

出願書類	1. 履修証明プログラム受講申請書（右ページを切り取り、記入の上郵送） 2. 写真 1枚 縁なし・光沢仕上げのカラー写真、正面・上半身・脱帽、3か月以内撮影のもの、タテ4cm×ヨコ3cm、裏面に氏名を記入、1枚は受講申請書に貼付、もう1枚はそのまま提出すること。
出願手続	1. 出願方法 <郵送受付のみ> 2. 出願期間（厳守） <b>2021年10月28日（木）～2021年11月15日（月）必着</b> 3. 提出先（送付先住所） 〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1丁目3番23号 関西国際大学尼崎キャンパス 社会連携課 TEL (06) 6496-4103 E-Mail : kouza@kuins.ac.jp 4. 出願料および検定料は不要とする。
審査と許可	1. 審査は書類審査。 2. 許可を得た者は登録手続を行なうこと。ただし、以下の場合には許可を取り消す場合がある。 (1) 各種規程に抵触することが判明した場合 (2) 所定の期日までに受講料の納付が確認できなかった場合 <審査結果発表> 審査結果は11月18日（木）に、メールにより通知する。 ※電話・FAX・メール・大学窓口への直接の問い合わせは不可。 <受講料納付締切> 2021年11月26日（金）入金確認後、受講用IDとパスワードを交付

<別表1>開講科目等

科目名	授業形態	時間数	講義内容
<必修> 教育心理学特論	講義	15	教育心理学の基本的な知識の学びなおしを、「学習活動」「被教育者の特徴」「教育効果の評価と特性」の3つを中心に学習し、教育における心理的な効果を理解する。
<必修> 幼児教育特論	講義	15	幼児教育の基礎的理論と教育方法・実践技術を学んだ上で、これからの社会を担う子ども達に求められる資質・能力を育成する為の教育方法の在り方を深める。（※スクーリングあり）
<必修> 障害児保育特論	講義	15	障害のある子どもたちのよりよい発達を支援するため、障害種別によるその障害の特性と教育法について学ぶ。また、保護者・家族へのサポートについても学習する。
<必修> 保育相談支援特論	講義	15	保育相談支援の理論と実際を、事例を通して体験的に学習し、保育者に求められる保護者支援の方法と技術を実践的に理解し、支援対象の状況や心情等について理解を深める。
<必修> 幼児教育コーディネーター特論	講義 演習	15	幼児教育におけるマネージメント・リーダーシップ・ICT教育・リスクマネジメントなどの内容について、専門分野の講師により、輪講にて行う。
<必修> 保育内容（人間関係）	講義 演習	15	「人と関わる力」を乳幼児期にどのように育む必要があるのかを具体的な事例を通して学ぶ。さらに実践例を基に「グループ討議」を行い、内容を深め、保育の実践力を高める。（※スクーリングあり）
保育内容（環境）	講義 演習	15	環境領域の観点から子どもの育ちを考え、保育者はどのように援助していけばよいかを理解する。また、保育実践の具体例と展開方法や、情報機器及び教材の活用を知り、保育構想の向上に取り組む。（※スクーリングあり）
保育内容（言葉）	講義 演習	15	言葉に対する感性を豊かにする実践をはじめ、言葉の発達と保育者の援助について理論を交えた演習を行う。児童文化財の文化的な背景を解説し、活用できるよう演習も行う。
保育内容（総論）	講義 演習	15	『幼稚園教育要領』などを用いて、実際の保育・幼児教育の関連と全体的な構造を理解する。さらに、社会的背景及び歴史の変遷等を踏まえ、保育の多様な展開について具体的に理解する。（※スクーリングあり）
保育内容（表現・造形）	演習	15	幼児の造形について取り扱い、幼児の造形作品を鑑賞したり、造形に関する研究に触れたりすることを通して幼児理解を進めるとともに、幼児と造形の関わり及び活動の意義を学ぶ。
音楽（伴奏法）	演習	15	「弾き歌い」につながる歌唱・理論を背景とした伴奏法の演習を行う。拍子・調・和声等を理解した上で、適切な伴奏及び伴奏演奏ができるようになる。子どもの豊かな表現活動を導くための即興演奏ができるようになる。
就学前の特別支援教育Ⅰ	講義	6	乳幼児の発達障害に関する夜間講座。
就学前の特別支援教育Ⅱ	講義	6	乳幼児の発達障害に関する夜間講座。

# 履修証明プログラム受講申請書

履修証明プログラム 履修生番号		申込年月日 西暦 年 月 日		※事務局記入欄	
プログラム名		幼児教育コーディネーター養成コース			
申請者氏名等	ふりがな				写真貼付 3か月以内撮影 上半身正面 4cm×3cm(カラーのみ) 裏面に氏名記入
	氏名				
	生年月日	西暦	年	月 日 (満 歳)	
	住所	〒 -			
		TEL(自宅)	携帯電話		
		E-mail			
勤務先	所属	設立母体 幼稚園名			
	住所	〒 -			
	TEL				
最終学歴		国都道府 縣市私立 年卒業( )			
勤続年数		合計年数： 年 ヶ月			

切り取り

(申請者は太枠の中のみ、ご記入ください)

※事務局記入欄
---------

