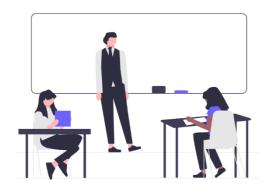


学習の効果・効率・魅力を高める

インストラクショナルデザイン入門

-授業設計の手法を活用してみる-



学習の効果・効率・魅力を高めるための方法論である

「インストラクショナルデザイン」についての講座です。

ご紹介する手法を活用し、実際に授業設計してみましょう。

日時

- ① | 2月2日(火) | 18:30~20:00
- ② | 2月9日(火) | 18:30~20:00
- ●両日とも同じ内容です. ご都合の良い日をお選びください。
- ●オンライン受講可能

会場

KOBE Co CREATION CENTER

(神戸市中央区三宮I丁目9番I号センタープラザ9F)

会場地図は

こちら→



講師

中嶌 康二

関西国際大学 社会学部 准教授 評価センター長 定員

対面:各回15名

オンライン:各回15名

対象

授業設計に関心がある方

料金

一般:1,500円

大学コンソーシアムひょうご神戸・ 大学都市神戸産官学神戸プラットフォーム 加盟校教職員・高校教員・大学院生:

1,000円

お申込み お問合せ先 関西国際大学 社会連携課 尼崎キャンパス (兵庫県尼崎市潮江1-3-23) 06-6496-4103

E-mail:kouza@kuins.ac.jp

締切

①11月26日(水) 17:00 ②12月 3日(水) 17:00 お申し込みは こちらから→



後援:(予定)大学コンソーシアムひょうご神戸・大学都市神戸産官学プラットフォーム

インストラクショナルデザイン入門

-授業設計の手法を活用してみる-

講師

中嶌 康二

関西国際大学 社会学部 准教授 評価センター長

専門:教育工学・教授システム学

内容

学習の効果・効率・魅力を高めるための方法論である「インストラクショナルデザイン」について講義します。ここでご紹介する知見を活用し、実際に授業設計する演習を行います。

対象

授業設計に関心がある方



	主な内容	各回で取り上げる主なモデル
1	学習モチベーションについて考えます。	ケラーの ARCS モデル キャロルの学校学習の時間モデル カークパトリックの 4 段階モデル
2	授業設計の基本にもとづいて設計手順を学びます。	メーガーの 3 つの質問 ガニェの学習目標 5 分類 ガニェの学習課題分析図
3	ICT 活用と自己調整学習について学び、オンデマンド学習について考えます。	ガニェの 9 教授事象 スキナーのプログラム学習の 5 原理 ジマーマンらの学習者の循環的段階 モデル など

講義では、レクチャーと演習を行います。

- ●資料の共有や意見聴取、ドキュメント提出などでは、学習マネジメントシステム (LMS: Moodle クラウド)を利用予定です。
- ●ノート PC やタブレット、スマートホンなどインターネット接続ができる端末の 持参を推奨します。なお、会場では無料 Wi-Fi が利用できます。

お申込み問合わせ先

関西国際大学 社会連携課(尼崎キャンパス) 〒661-0976 兵庫県尼崎市潮江1-3-23

