

## 【心理学部 心理学科】

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード#	探究分野	
67	有吉 美恵	やる気継続の秘訣	やる気を継続させて仕事や勉強に取り組んでいくにはどうすればよいでしょう。そのヒントを共有します。	#モチベーション #継続	8 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>やる気を継続させる要因について理解する</li> <li>やる気を継続させる取り組みを経験し取り組みの有用性を理解する</li> </ul>
68	有吉 美恵	集団の中の一人としてうまくやっていくには	一人より複数名の力を合わせると大きな仕事も達成しやすくなります。一方で、いつもみんなで作業することが効率的ではない場合もあります。どう使い分けるとよいでしょうか。	#コミュニケーション #自己開示 #共感	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団の中でより良いコミュニケーションを取るための要因を理解する</li> <li>どのような場面で個および集団が有用であるかを理解する</li> </ul>
69	有吉 美恵	ものの価値と心理学	ものの価値はどのように決まるのでしょうか。売れる商品は何が違うのでしょうか。心理学の側面から紐解きます。	#信用 #イメージ #リピーター	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>商品の価値について関連する要因を理解する</li> <li>価値を意味づけるための実践的取り組みを理解する</li> </ul>
70	板山 昂	プレゼンテーション力を高めよう	聞き手を引きつけるプレゼンテーションに必要な知識とスキルを学びます。	#社会心理学 #対人心理学 #コミュニケーション	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>ノンバーバルコミュニケーションの重要性を理解する</li> <li>ノンバーバルコミュニケーションを活用したプレゼンテーションができるようになる</li> </ul>
71	板山 昂	裁判員制度について考える	簡易な模擬裁判を通して、犯罪・犯罪者・被害者・更生・公正について考えます。	#社会心理学 #犯罪心理学 #法心理学 #説得	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>裁判員制度について理解する</li> <li>人を裁く難しさについて理解する</li> </ul>
72	板山 昂	発言力を高めよう！	集団で意思決定をする難しさと大切さについて学びます。	#社会心理学 #対人心理学 #コミュニケーション	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>自分の意見を発言できるようになる</li> <li>自分の意見を主張する重要性について理解する</li> </ul>
73	板山 昂	リーダーシップの心理学	良く使う言葉ですが、リーダーシップとは何なのでしょう？リーダーに必要な特性、機能などについてお話します。	#社会心理学 #産業・組織心理学 #対人心理学 #コミュニケーション	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>リーダーシップについて理解する</li> <li>グループ活動を円滑にするリーダーシップのあり方について考えることができる</li> </ul>
74	大松光寿	捜査力と人間力	捜査力とは何かを説明しながら、人間力向上のヒントに迫ります。	#犯罪 #刑事 #犯罪捜査	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>犯罪と捜査について理解する</li> <li>捜査力とは何か刑事特有のものではないことを説明しながら、人間力(仕事力)向上に必要な力を理解する</li> </ul>

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード#	探究分野	
75	神垣一規	人はなぜ犯罪・非行をしまうのか	犯罪や非行をしてしまった人の考え方の特徴について考えてみましょう。	#犯罪心理学 #臨床心理学 #司法福祉学 #非行	10	・犯罪をしまう理由について考える ・犯罪の原因について理解する
76	神垣一規	犯罪・非行をするとどうなるのか	刑務所等に入った犯罪者はどういう生活をして何を感じるのか想像してみましょう。	#犯罪心理学 #臨床心理学 #司法福祉学 #刑務所 #矯正心理	10	・矯正施設でどのようなことが行われているのか理解する ・矯正施設でどのような処遇が行われているのか理解する
77	神垣一規	どうして犯罪行為を繰り返してしまうのか	繰り返してしまいやすい犯罪行為の種類と、その心理的メカニズムを考えます。	#犯罪心理学 #臨床心理学 #司法福祉学 #非行	10	・再犯しやすい人の特徴を知る ・再犯しやすい犯罪について知る
78	神垣一規	再び犯罪や非行をしないためには	再犯・再非行の抑止に効果的な介入について紹介します。	#犯罪心理学 #臨床心理学 #司法福祉学 #再犯	10	・再犯防止の方法について知る ・再犯防止の必要性について理解する
79	高橋 浩樹	サイバー犯罪の捜査	実際にサイバー犯罪ではどのような捜査が行なわれているのか紹介します。	#犯罪心理学 #サイバー犯罪 #犯罪捜査	10	・サイバー犯罪とはどんな犯罪か学習する ・サイバー空間の犯罪捜査を学習する
80	高橋 浩樹	犯罪の捜査（サイバー空間と現実空間）	コンピューター上の痕跡を証拠としていく方法や現実空間で行われる捜査との違いを学びます。	#犯罪心理学 #サイバー空間 #捜査心理学	10	・現実空間の犯罪捜査を学習する ・サイバー空間の犯罪捜査を学習する ・相違点を理解する
81	田中亚裕子	こころの世界をのぞいてみよう	心理テストを用いて、自分そして他者のこころについて考えましょう。	#臨床心理学 #発達心理学 #心理テスト	7	・心理学的な手法を用いてパーソナリティを理解する ・心理学的な手法を用いて、自己を理解することができる
82	田中亚裕子	発達検査を体験しよう	発達検査を通して子どもの精神発達について学びましょう。	#臨床心理学 #発達心理学 #発達検査	7 8	・子どもの精神発達の基礎を理解することができる ・心理検査を用いた子どもの発達段階の測定について知ることができる
83	道免逸子	「トラウマ」と「怖い体験」はどう違うの？	よく嫌な体験のことを「それって私のトラウマなのよね」とか言いますが、トラウマって何なのでしょう？	#臨床心理学 #ナラティブ #トラウマ	7	・自分のストレス状況を知る ・トラウマについて正しい知識を持つことで、コントロール感を持つ
84	道免逸子	ストレスをはねかえすレジリエンス	辛いことも沢山ある人生の中で、しなやかな心を持って、生きかた上手になるには？	#臨床心理学 #ストレス #レジリエンス	7	・ストレス対処の基本を知る ・自分のリソースを知り、強化し、レジリエンスを得る

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード#	探究分野	
85	道免逸子	解離というストレス対処法	解離は物珍しいものではありません。みな結構使っているものなんです。	#臨床心理学 #解離 #ストレス	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・広い解離概念について理解し、セルフケアに役立てる</li> <li>・解離の知識を持って、災害時に有効な対人支援を行う</li> </ul>
86	道免逸子	自分の体験を物語る力	自分の気持ちや体験を話すのが苦手で、親密な関係に入れない、という人いませんか。	#臨床心理学 #物語る力	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自伝的記憶の特徴について理解する</li> <li>・言語化能力の重要性とその向上方法を知って、対人関係スキルを向上させる</li> </ul>
87	道免逸子	コロナパンデミックが心に及ぼす影響	パンデミックの影響を知って上手に対処しましょう。	#臨床心理学 #パンデミック #災害心理学	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パンデミックは生物系の自然災害であることを知る</li> <li>・災害時の心理を知り、コントロール感を得る</li> <li>・災害時に有効なストレス対処法を知る</li> </ul>
88	中山誠	現代の科学捜査 －うそ発見－	科捜研で実施のうそ発見機の講義	#精神生理学 #犯罪心理学 #うそ発見 #科学捜査	10	
89	中山誠	現代の科学捜査 -ヒトはなぜ罪を犯すのか-	犯罪者が何を考えて犯罪に至るのかを解説	#精神生理学 #犯罪心理学 #うそ発見 #犯罪捜査	10	
90	中山誠	現代の科学捜査 -犯罪者プロファイリング-	科捜研で実施の犯罪者プロファイリングの講義	#精神生理学 #犯罪心理学 #プロファイリング #科学捜査	10	
91	中山誠	現代の科学捜査 -捜査心理学-	心理学を生かした被疑者の取調べについての講義	#精神生理学 #犯罪心理学 #取り調べ #捜査心理学	10	
92	沼田 真美	グループ内のひいきはなぜ起こる	他のグループのメンバーよりも、自分のグループのメンバーを意図せずにひいきしている自分に気づいたことはありますか。なぜそういったことが起こりやすいのか考えてみましょう。	#社会心理学 #産業・組織心理学 #コミュニケーション #バイアス	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・内集団ひいきが起こる要因について理解する</li> <li>・グループ間の対立の解消について考える</li> </ul>
93	沼田 真美	集団への固定化されたイメージはなぜ作られる	ある集団に所属している人は、こういう人だ、というイメージはありますか。それは本当でしょうか。固定化されたイメージがもたらすメリットとデメリットについて考えてみましょう。	#社会心理学 #コミュニケーション #バイアス	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>・固定化されたイメージであるステレオタイプについて理解する</li> <li>・ステレオタイプの類似概念や問題点について考える</li> </ul>

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード#	探究分野	
94	松井幸太	臨床心理学の知恵を借りて己を知る	臨床心理学におけるパーソナリティ理論から自分の特長を捉え、自分らしく生きるコツについて考えます。	#臨床心理学 #自己理解 #Well-being	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・パーソナリティ理論について説明できる</li> <li>・パーソナリティ理論に基づき、自身の特徴を理解できる</li> <li>・自分らしく生きるための手がかりを得る</li> </ul>
95	松井幸太	心理療法としての運動・スポーツの可能性	運動やスポーツをすることが、心にどのような影響を与えるのか、心の治療や成長にどうつながるのかについて考えます。	#臨床心理学 #スポーツ心理学 #心理療法	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・スポーツの心理的効果について理解できる</li> <li>・精神疾患の治療として運動療法の意義を説明できる</li> <li>・運動・スポーツを通じた心理的成長について説明できる</li> </ul>
96	松井幸太	ベストパフォーマンス発揮のための心理状態とは？	自分本来の実力を発揮するための心理状態について考えます。	#臨床心理学 #スポーツ心理学 #メンタルトレーニング	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・実力発揮のための心理状態について理解できる</li> <li>・実力発揮のための心理状態に近づくための手段を講じることができる</li> </ul>
97	村田 昌彦	南海トラフ巨大地震からいかに生き残るか	今後30年以内の発生確率が70～80%とされる「南海トラフ地震」が起きると、どのような被害が想定されるか、被害を少しでも小さくするにはどうしたらよいか……。国内での事例や海外の優良事例を通じて、災害が多発する日本で生きのびる手法を実践的に考えます。	#安全な水とトイレ #住み続けられるまち #防災・減災 #災害への備え	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・これまでの災害経験を学ぶ</li> <li>・これからどのような災害発生の可能性があるか理解する</li> <li>・被害軽減について実践的に考える</li> </ul>
98	山本真由美	ジェンダーと性差	男女差と性差の違い、LGBTQとはどういうことなのかを考えます。	#発達心理学 #臨床心理学 #ジェンダー	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・男女差と性差の違いを知る</li> <li>・LGBTQについて説明できる</li> <li>・さまざまな人の有り様について理解する</li> </ul>
99	山本善晴	カウンセリングで用いられる描画技法	カウンセリングでこころを理解するときに用いられる描画技法について紹介します。	#臨床心理学 #心理療法論	7	絵にあらわされるこころについて学習する
100	横川滋章	カウンセリングとは何か	日常でよく耳にしますが、実際どんなものなのでしょう。	#臨床心理学 #心理療法 #心理査定 #ロールシャッハテスト	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>・カウンセリングについて説明できる</li> <li>・カウンセラーの基本的態度を理解する</li> <li>・傾聴の必要性を理解する</li> </ul>

## 【現代社会学部】

No	講師	講義テーマ	概要	関連する項目		学習目標
				キーワード#	探究分野	
101	阿部 忍	ことばと人間	人間のことば（自然言語）が持つ特徴とは何か、なぜ人間の子どもは急速にことばを使えるようになるのか、といった問いについて考えます。	#言語学 #普遍文法 #言語獲得 #N.チョムスキー	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>人間の言語の基本的な性質を理解する</li> <li>言語学（特に生成文法）の考え方を理解する</li> <li>ことばについて自ら観察、分析する姿勢を身につける</li> </ul>
102	加藤恵介	臓器移植法をどう変えるか	1997年施行の旧臓器移植法が2009年に改正された際、現行法以外にもいくつかの法案が国会に提出された。自己決定権などを勘案して、自分ならどの法案を選ぶか考える。	#生命と倫理	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>修得した知識・技能を通して、現代社会の諸問題を総合的に理解する力</li> </ul>
103	須崎暁世	青年期の親子関係の変化	青年期の親子関係の特徴について学び、今の自分の家族との関係について振り返り、自己理解を深める。そのうえで、家族との関係について考える。	#心理 #家族関係 #発達	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>親子関係の発達について学ぶ</li> <li>現在の自分と家族との関係について振り返り、自己理解を深める</li> <li>心理学の視点から学び、実際の家族関係でどのように活かすか考える</li> </ul>
104	須崎暁世	DVを受けた女性や子供の支援 —母子生活支援施設の役割を中心に—	福祉施設、特に母子生活支援施設を紹介し、また施設内で行われる支援について心理学の視点から学び、DVや貧困の問題を考える。	#貧困 #ジェンダー	2 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>DVについて</li> <li>母子生活支援施設の紹介</li> <li>施設での生活やケアについて学び、DVや貧困について考える</li> </ul>
105	須崎暁世	カウンセリングに学ぶコミュニケーション	カウンセリングにおいて用いられる傾聴について学び、今の自分のコミュニケーションについて振り返り、コミュニケーションスキルを向上させる。	#心理 #コミュニケーション	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>傾聴について学ぶ</li> <li>今の自分のコミュニケーションを見直す</li> <li>心理学（カウンセリング）におけるコミュニケーションについて学び、どのように活かすか考える</li> </ul>
106	山隈直人	あなたを包む建築・インテリア	自分の生活を支えるハードとしての建築やインテリアの意味や効果を認識する。視点をかえてものを見る。	#持続可能な都市	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>意識していなかったものを認識する</li> <li>アイデアで生活が変わることを理解する</li> </ul>